**Diseño y diagramación:**

Ing. Annabell Aguilar Muñoz.

Fotografías:

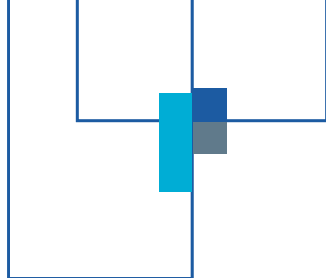
Coordinación de Relaciones Públicas,
Archivo General.

Información:

Rectorado, Secretaría General, Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado Académico y sus dependencias; Dirección de Investigación y sus dependencias, Unidad de Vinculación, Departamentos Administrativos, Dirección de Planificación Institucional.



Rendición de Cuentas 2017



Contenido

MISIÓN	6
VISIÓN	6
CONSEJO TUTELAR	7
MIEMBROS DEL OCAS	8
AUTORIDADES ACADÉMICAS	9
PRESENTACIÓN	10
I. Marco Legal	12
RESULTADOS ESTRATÉGICOS	13
EJES ESTRATÉGICOS	14
1. FORMACIÓN ACADÉMICA, BIENESTAR ESTUDIANTIL Y GRADUADOS	14
1.1 Proceso de articulación de los ejes sustantivos de la Educación Superior	14
1.2 Oferta Académica	16
1.2.1 Nuevas carreras de grado presentadas y aprobadas	16
1.2.2 Oferta Académica por Facultad	16
1.3 Estudiantes (Bienestar Estudiantil).....	18
1.3.1. Proceso de becas y ayudas económicas de 2017	21
1.3.2. Proceso de orientación vocacional y profesional	23
1.3.3. Actividades extracurriculares de 2017	29
1.3.4. Distinciones Académicas del 2017	32
1.3.5. Banca Laboral	32
1.3.6. Dispensario Médico	39
1.3.7 Campaña de donación de sangre	39
1.3.8 Derechos e Integridad 2017	42
1.3.8.1 Charlas y actividades	42
1.3.9 Campaña “Pedaleando por la Navidad”	42
1.4 Personal Docente 2017	45
1.4.1 Estadísticas del personal académico por Facultades	45
1.4.2 Profesores Titulares por tiempo de dedicación	46
1.4.3 Profesores por sexo	47
1.4.4 Profesores en Programas de formación doctoral	47
1.4.5 Docentes con Formación de Posgrado	48
1.4.6 Cursos de actualización docente	48
1.5 Seguimiento a Graduados	49
1.5.1 Número de Graduados por Facultad	49
1.5.2 Índice de empleabilidad de los graduados del 2017	50
1.5.3 Nivel de satisfacción de los graduados encuestados respecto a sus estudios	50
1.6 Consultorio Jurídico	51
1.7 Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación	52
1.7.1 Convenios y redes	52
1.7.2 Estrategias que promueven la participación de la comunidad universitaria en actividades internacionales	53
1.7.3 Movilidad entrante	53

1.7.4 Movilidad saliente	53
1.8 Biblioteca	54
1.8.1 Número de libros	54
1.8.2 Bases de datos contratadas	54
2. INVESTIGACIÓN	54
2.1 Convocatoria interna de financiamiento para la investigación, innovación y producción científica 2017	54
2.2. Producción científica y regional 2017	55
2.3 Libros	55
2.4 Revistas Científicas	60
2.4.1 Revista Res Non Verba	60
2.4.1.1 Indexación	60
2.4.1.2 Publicaciones 2017	61
2.4.2 Revista ECOCIENCIA	61
2.4.2.1 Indexación	62
2.4.2.2 Publicaciones 2017	62
2.5 II Congreso Científico Internacional “Sociedad del Conocimiento: Retos y Perspectivas”	63
2.5.1 Cantidad de ponencias por líneas temáticas	63
2.5.2 Cantidad de ponencias por docentes TC de la Universidad ECOTEC	64
2.5.3 Universidades nacionales participantes	64
2.5.4 Universidades Internacionales participantes	64
2.5.5 Conferencias magistrales	65
2.5.6 Panelistas	66
2.5.7 Comisiones	68
2.6 V Congreso Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS) 2017	72
2.7 III Jornada científica estudiantil	75
2.7.1 Ceremonia de premiación	76
2.8 Premio ECOTEC a la investigación, producción científica e innovación 2016	77
3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	80
3.1 Principales indicadores de vinculación con la sociedad 2017	80
3.2 Convenios de cooperación firmados	81
3.3 Cursos y programas articulados con educación continua	81
3.4 Proyectos de Vinculación con la Sociedad	82
4. Posgrado y Educación Continua	84
4.1 Programas	84
4.2 Cursos de Educación Continua impartidos	85
5. Gestión institucional, recursos e infraestructura	87
5.1 Infraestructura	87
5.2 Relaciones Públicas	88
5.3 Sistemas	91
5.4 Planificación Institucional	91
5.4.1 PEDI 2017-2021	91
5.4.2 Planificación Operativa Anual	94
5.4.3. Evaluación y Acreditación	95
5.4.4. Grado de avances en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI al 2017	96
5.4.4.1 Información base	96
5.4.4.2 Metodología	98
6. Proyección para 2018	101



MISIÓN

Formar profesionales humanistas e innovadores, con responsabilidad social, empresarial y ambiental, a través de la docencia y la investigación de calidad, para contribuir al desarrollo del país.

VISIÓN

La Universidad ECOTEC, se consolida como una institución de docencia e investigación, siendo referente científico y tecnológico, reconocida por la calidad de sus procesos sustantivos.

Consejo Tutelar



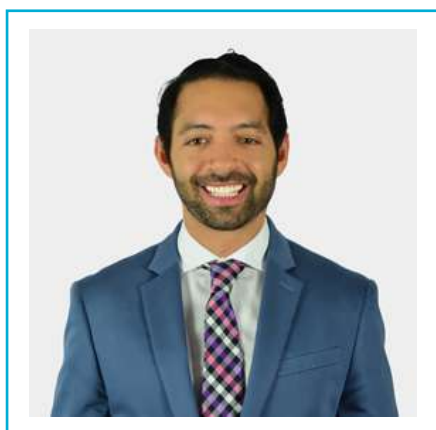
Dra. Leticia de Moral
PRESIDENTA DEL CONSEJO TUTELAR



Fidel Márquez Sánchez, Ph.D.
RECTOR



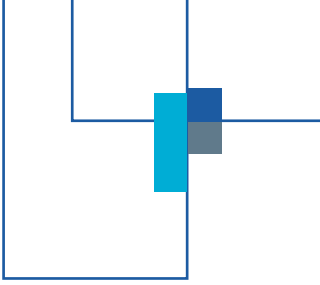
Roberto Passailaigue Baquerizo, Ph.D.
CANCILLER



Carlos Ortega Santos, Ph.D.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO



Gilda Alcívar de Gilbert, Ph. D.
VICERRECTORA ACADÉMICA



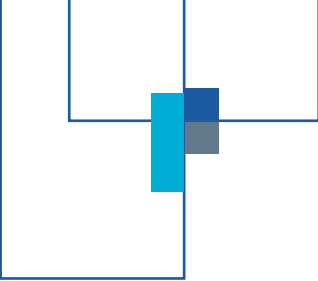
Miembros del OCAS

- ▶ Fidel Márquez Sánchez, Ph.D.
Rector
- ▶ Carlos Ernesto Ortega Santos, Ph.D.
Vicerrector Administrativo
- ▶ Gilda Alcívar García, Ph.D..
Vicerrectora Académica
- ▶ Ing. Paula Villagómez De Oliveira, Mgtr.
Representante Principal de los Docentes
- ▶ Ing. Roberto Aguilera Peña, Mgtr.
Representante Principal de los Docentes
- ▶ Ing. Narcisa Álvarez Naranjo, Mgtr.
Representante Principal de los Docentes
- ▶ Ing. Franklin Calderón Quijano, MBA.
Representante Principal de los Docentes
- ▶ Andrea Arriagada Campos
Representante Principal de los Estudiantes
- ▶ Lic. Karen Guillén Alvarado
Representante Principal de los Servidores y Trabajadores
- ▶ Ing. Johanna Navarro Espinoza, Mgtr.
Representante Principal de los Graduados



Autoridades Académicas

- ▶ Ing. Monserratt Bustamante Mgtr.
Contralora Académica
- ▶ Nory Pinela Morán, MBA.
Directora de Posgrado y Educación Continua
- ▶ Rafael Sorhegui Ortega, Ph.D.
Director de Investigación
- Econ. Gino Cornejo Marcos, MBA
▶ **Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**
- ▶ Ab. Mario Cuvi Santacruz, Mgtr.
Decano de la Facultad de Derecho y Gobernabilidad
- ▶ Ing. Verónica Baquerizo Álava, Mgtr.
Decana de la Facultad de Marketing, Comunicación y Turismo y Hotelería
- ▶ Oiner Gómez Baryolo, Ph.D.
Decano de la Facultad de Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones
- ▶ Lcda. Silvia Aguirre Jiménez, Mgtr.
Coordinadora de Titulación
- ▶ Duniesky Alfonso, Ph.D.
Director Docente Metodológico
- ▶ Blg. Gisella Párraga Mendoza, Mgtr.
Coordinadora de Vinculación



Presentación



El 2017 representó para la Universidad ECOTEC un año de numerosos retos estratégicos institucionales reflejados en procesos sustantivos de la educación superior. Es así que producto de un profundo proceso de reflexión institucional, se reconstruyó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), constituyéndose en la carta de navegación entre 2017 y 2021.

Este cambio en la visión estratégica de la Universidad, reafirmó la necesidad de continuar trabajando por la mejora continua de la Institución. El camino ha sido largo, impregnado de retos, pero la organización ha dado pasos firmes para alcanzar su cometido y lograr su misión.

La Planificación Operativa Anual (POA) del 2017, se correlacionó íntegramente a los criterios de evaluación usados y medidos en el Sistema Nacional de Educación Superior, así como con las estrategias del PEDI 2017-2021, de esta forma los esfuerzos, recursos financieros, materiales y humanos, asignados por la Institución permitieron cumplir con lo planificado.

Relacionado a la Formación y Docencia, hemos logrado la aprobación por parte del Consejo de Educación Superior (CES), de todas las carreras rediseñadas, así como la aprobación de 3 nuevas carreras. Así mismo, se han dado pasos firmes en la articulación de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, como procesos sustantivos de la Educación Superior. La oferta de posgrado presentada al CES, fue aprobada en su totalidad, iniciándose en este año tres de esos programas: Economía, Comunicación Estratégica y Sistemas.

La planta docente se mantiene al 100% con títulos de 4to nivel, y en continuo fortalecimiento en estudios doctorales contribuyendo a la mejora de los indicadores de calidad en la docencia e investigación, en este sentido cuatro nuevos doctores se incorporaron a la planta docente de la Institución, a través de la culminación de sus estudios.

Los esfuerzos en investigación, como eje transversal del currículo y proceso sustantivo de la Educación Superior, se han dirigido a la gestión de publicaciones científicas, partiendo de proyectos multidisciplinarios articulados a los dominios y líneas de investigación vigentes en la Institución, al respecto, se logró este año la publicación o aceptación para publicación, de 22 artículos en revistas de alto impacto.

Como parte de la notoriedad y papel que juega la Universidad en el desarrollo social desde todas sus aristas, ECOTEC ha sido centro de atención durante 2017 con el desarrollo de diversos eventos académicos, congresos científicos y otras actividades de carácter educacional, todos con una gran acogida la comunidad universitaria, así como del público en general.

Los proyectos de vinculación propuestos por las facultades, integrando a docentes y estudiantes, cuentan con indicadores de medición de impacto, estableciéndose concretamente la trazabilidad y viabilidad de estos.



La infraestructura física y tecnológica de la Institución es de excelencia, así como los espacios de bienestar provistos para los estudiantes, contando con la plataforma para realizar actividades extra-curriculares de cualquier tipo. Dada la creación de la División de Posgrado, 13 nuevas aulas, así como 4 salas de estudio con capacidad para 36 estudiantes en total, fueron edificadas durante 2017.

El acervo bibliográfico se encuentra totalmente actualizado y el acceso a bases de datos digitales de primer nivel, se halla disponible tanto para estudiantes como para docentes, proveyendo así, los medios para una formación de excelencia, es meritorio enfatizar que en este 2017 se logró el acceso a la base de datos Scopus, reconocida a nivel mundial por la calidad de sus publicaciones.

El número de estudiantes nuevos que ingresaron a la Universidad durante 2017, así como aquellos que, a través de estrategias adecuadas de permanencia, se han logrado reintegrar a las aulas universitarias, supera con creces periodos anteriores.

Es así que este informe consta de varios apartados, estructurados de la siguiente manera:

Formación

Desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje con los más altos estándares de calidad, es el objetivo primordial que se ha planteado la Universidad ECOTEC tanto para sus carreras de grado como para sus programas de posgrado; y constituye un parámetro de medición y mejora, de carácter continuo. Garantizar las condiciones propicias en el desarrollo de un entorno educativo, científico y cultural adecuado para el bienestar y la formación integral de estudiantes y graduados comprometidos con el progreso y desarrollo social, significa la meta de este eje estratégico.

Investigación

Para la resolución de problemas relacionados a la profesión, que propicie la transformación del entorno local, nacional y territorial, aportando en innovación que mejore la actuación, competitividad y calidad de la sociedad ecuatoriana en general.

Vinculación con la Comunidad

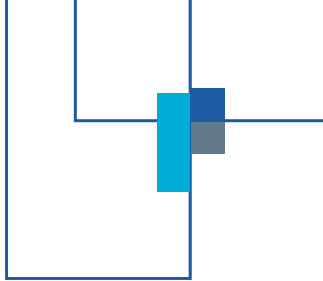
Ejecutar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que sean coherentes con la investigación y docencia de la Universidad ECOTEC, y que signifiquen un aporte a la sociedad, mejorando las condiciones e impactando en aspectos ambientales, sociales y económicos, con un alto grado de responsabilidad.

-Los resultados de los procesos de gestión interna, los cuales garantizan el accionar de la institución y su camino hacia la excelencia.

De acuerdo a lo descrito, el presente documento aborda la Rendición de Cuentas de la Universidad ECOTEC, a través del cumplimiento de las metas de la Planificación Operativa Anual del año 2017 y presenta un avance de las estrategias del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el mismo año.

Fidel Márquez Sánchez, Ph.D.

Rector



I. Marco Legal

El Artículo 355 de la Constitución, indica: *“La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.”*

El Artículo 17 LOES, manifiesta: *“...además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”*

El Artículo 27 de la LOES, establece que: *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”*

Dentro de las obligaciones adicionales del Rector o Rectora en el literal 2 del Artículo 50 de la LOES, indica que son obligaciones adicionales del Rector o Rectora *“Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”*

El Artículo 2 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, en su primer inciso, manifiesta que: *“La presente Ley tiene aplicación obligatoria para todas las personas en el territorio ecuatoriano; las ecuatorianas y los ecuatorianos en el exterior; las instituciones públicas y las privadas que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público”.*

En el Artículo 90, de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que: *“Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público...”*

El Artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, indica que: *“La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley”.*
En el Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas, bajo el indicador *“Rendición Anual de Cuentas”* se establece el estándar *“La institución de educación superior, a través de su máxima autoridad, informa anualmente a la comunidad universitaria o politécnica: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores, sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y publica en el portal web de la IES los documentos referentes.”*



Resultados Estratégicos

EJES ESTRATÉGICOS

1. FORMACIÓN ACADÉMICA, BIENESTAR ESTUDIANTIL Y GRADUADOS



1.1 Proceso de articulación de los ejes sustantivos de la Educación Superior

Los últimos años, representan para la Universidad ECOTEC, periodos de profundos cambios como resultado del entorno global que la rodea, siendo partícipe de las transformaciones de la época con propuestas innovadoras en las ofertas académicas, a través de la formación de profesionales, que logren desempeñarse en diversas áreas del saber, con un enfoque hacia la sociedad y desde la sociedad.

Estos cambios fueron implementados al interior del currículo de la oferta académica, aterrizándola cada vez más a las necesidades de formación que demanda el entorno ecuatoriano actual. Las propuestas curriculares realizadas tuvieron sustento en el Reglamento de Régimen Académico (RRA), por lo que inicialmente se concibió la armonización del currículo con el mismo, luego se propusieron los rediseños de carrera, nuevas carreras y programas de posgrado.

Como resultado de la implementación de la nueva propuesta académica de grado y postgrado, dirigido a la formación de un profesional competente, con profundo dominio de su ciencia y el manejo de las TIC, comprometido socialmente y con las capacidades necesarias, para proponer modelos sociales basados en la integración de conocimientos, habilidades y valores con marcado carácter humanista, científico y tecnológico, el Modelo pedagógico y Educativo de ECOTEC se actualizan para dar respuesta a los nuevos escenarios socioeconómicos y culturales reconocidos por el Estado.



Por ello, se asume como fundamento filosófico y sociológico la Andragogía Educativa favoreciendo una formación de posgrado donde el profesional fortalece su condición de:

- Generador de su propio conocimiento y de sus procesos de formación.
- Sujeto autónomo en la toma de decisiones sociales y políticas.
- Promotor y creador de procesos económicos y culturales.
- Agente de transformación social.

La formación de profesionales capacitados y pertinentes para dar solución a los problemas de su entorno pasa necesariamente por una integración de los procesos sustantivos universitarios logrando una visión holística académica, investigativa y de vinculación social. La información que se presenta, evidencia lo anterior y expone las recomendaciones necesarias al trabajo de los colectivos académicos como núcleo del proceso de formación profesional, para continuar logrando altos niveles de calidad en la formación profesional.

Teniendo en cuenta lo regulado en el RRA referido a los procesos de gestión académica para el logro de la articulación de la formación académica y profesional, la investigación científica, tecnológica y social, y la vinculación con la colectividad, en un marco de calidad, innovación y pertinencia se procede al análisis de los principales indicadores normados en el Procedimiento de Integración de los ejes sustantivos en la Educación Superior elaborado por el Vicerrectorado Académico.

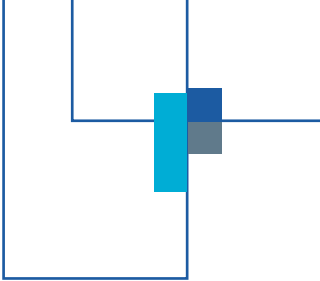
Durante el año 2017, se sustentaron 187 trabajos de titulación de grado en sus diferentes modalidades. El 100% responde a las líneas de investigación identificadas en las facultades y carreras. Este resultado concuerda con lo planificado en el Plan de Investigación de la Universidad que promueve el análisis de los contextos económico, social y ambiental a nivel local y regional.

Es necesario destacar, que este trabajo nace del correcto funcionamiento de los colectivos académicos, quienes en cumplimiento de sus planes de trabajo analizan los anteproyectos de cada estudiante para evaluar sus objetivos y la pertinencia de su investigación de acuerdo a los lineamientos de la universidad.

Con respecto a los proyectos de vinculación, su propia naturaleza facilita la aplicación de habilidades profesionales desarrolladas en el proceso académico y se fundamentan e integran con las líneas de investigación de la institución. Aquí también se evidencia el trabajo de los colectivos académicos para identificar la articulación de cada carrera con el proyecto a ejecutar.

En el caso de las prácticas pre profesionales, 130 estudiantes participaron en este proceso durante el periodo. Se está gestionando, en todas las carreras, que los estudiantes realicen sus prácticas en empresas con las que la Universidad mantenga convenio.

El Proceso de Evaluación Docente fue actualizado, se elaboraron rúbricas para las actividades de docencia, investigación, vinculación y de gestión académica con su respectivo instructivo de aplicación. Cada rúbrica contiene criterios macro con indicadores que permiten realizar un análisis integral y específico que posibilitó establecer acciones de mejora para cada uno de los procesos evaluados. La actualización de los programas de asignatura, tanto del formato como los contenidos, permitió evidenciar la articulación de los procesos sustantivos y el desarrollo de habilidades investigativas.



La Dirección Metodológica en conjunto con los colectivos de las facultades, trabajaron en los modelos del profesional, programas de disciplinas y programas de asignaturas de todas las carreras diseñadas y rediseñadas de la Universidad.

En este periodo se cerró el ciclo de articulación entre los trabajos de titulación y los proyectos de vinculación con la visión de la Dirección de Investigación, esto se evidenció en la Jornada Científica Estudiantil y con el Congreso Sociedad del Conocimiento.

1.2 Oferta Académica

1.2.1 Nuevas carreras de grado presentadas y aprobadas

La Universidad ECOTEC, incrementó su oferta académica durante el año 2017. Es así como, a través de resoluciones emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES), se aprobaron las siguientes carreras:

Tabla No.1
Nuevas carreras aprobadas

CARRERAS NUEVAS	TÍTULO	ITINERARIO DE CARRERA	FECHA DE APROBACIÓN
Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	No tiene	9 de agosto del 2017
Relaciones Internacionales	Licenciado/a en Relaciones Internacionales	1.- Negocios Internacionales 2.- Relaciones Diplomáticas y Consulares	6 de septiembre del 2017
Psicología	Licenciado/a en Psicología	1.- Psicología Organizacional 2.- Psicología Educativa	9 de agosto del 2017

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

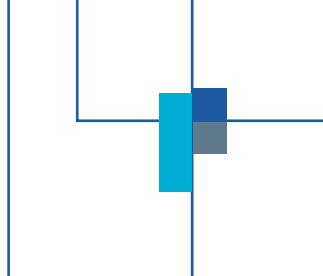
1.2.2 Oferta Académica por Facultad

Con la aprobación de las tres carreras detalladas en el punto anterior, la oferta académica de la Universidad es de 16 carreras distribuidas de la siguiente manera:



Tabla No.2
Nuevas Oferta Académica 2017

#	FACULTAD	CARRERA REDISEÑO Y NUEVAS	TÍTULO	ITINERARIO DE CARRERA	FECHA APROBADA
1	Ciencias Económicas y Empresariales	Comercio	Licenciado/a en Comercio		02/08/17
2		Negocios Internacionales	Licenciado/a en Negocios Internacionales		09/08/17
3		Gestión del Talento Humano	Licenciado/a en Gestión del Talento Humano		19/07/17
4		Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas		20/09/17
5		Finanzas	Licenciado/a en Finanzas		27/09/17
6		Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría		09/08/17
7		Economía	Economista		20/09/17
8	Derecho y Gobernabilidad	Derecho	Abogado/a	1.- Ciencias Penales y Criminológica 2.- Derecho Empresarial y Tributario	23/08/17
9		Relaciones Internacionales	Licenciado/a en Relaciones Internacionales	1.- Negocios Internacionales 2.- Relaciones Diplomáticas y Consulares	06/09/17
10	Marketing y Comunicación	Mercadotecnia	Licenciado/a en Mercadotecnia	1.- Estrategia Publicitaria 2.- Gestión de Ventas	30/8/2017
11		Comunicación	Licenciado/a en Comunicación	1.- Relaciones Públicas 2.- Estrategia Publicitaria	19/7/2017
12		Psicología	Licenciado/a en Psicología	1.- Psicología Organizacional 2.- Psicología Educativa	9/8/2017



13	Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	Software	Ingeniero/a de Software		09/08/17
14		Tecnologías de la Información	Ingeniero/a en Tecnologías de la Información		09/08/17
15	Turismo y Hotelería	Hospitalidad y Hotelería	Licenciado/a en Hospitalidad y Hotelería		15/02/2017
16		Turismo	Licenciado/a en Turismo		02/08/2017

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.3 Estudiantes (Bienestar Estudiantil)

Tabla No.3
Número de estudiantes por
Facultad

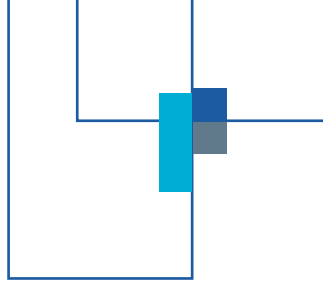
Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias Económicas y Empresariales	1545
Derecho y Gobernabilidad	972
Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	257
Marketing y Comunicación	650
Turismo y Hotelería	154
TOTAL	3578

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico



Tabla No.4
Ingreso de estudiantes por Carrera

Facultad	Carrera	Número de Estudiantes
Ciencias Económicas y Empresariales	Gestión de Empresas	570
	Negocios Internacionales	530
	Administración de Recursos Humanos	140
	Economía Empresarial	163
	Gestión Financiera	82
	Administración de Ventas	53
	Economía	3
	Contabilidad y Auditoría	1
	Gestión del Talento Humano	3
Total: Ciencias Económicas y Empresariales		1545
Derecho y Gobernabilidad	Derechos Humanos y Ciencias Penales	383
	Legislación Empresarial y Tributaria	279
	Gobernabilidad y Gerencia Política	139
	Legislación de Recursos Naturales y Medio Ambiente	52
	Ciencias Penales y Criminológica	84
	Derecho Empresarial y Tributario	34
	Relaciones Internacionales	1
Total: Derecho y Gobernabilidad		972



Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	Sistemas	147
	Administración de Redes	89
	Administración de Nuevas Tecnología	21
Total: Ingeniería en Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones		257
Marketing y Comunicación	Marketing	347
	Comunicación: Relaciones Públicas	161
	Comunicación: Publicidad	89
	Comunicación: Comunicación Empresarial	42
	Mercadotecnia: Estrategia Publicitaria	3
	Psicología	7
	Mercadotecnia: Gestión de Ventas	1
Total: Marketing y Comunicación		650
Turismo y Hotelería	Hotelería	101
	Operación Turística	52
	Planificación Turística	0
	Turismo	1
Total: Turismo y Hotelería		154
TOTAL		3578

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico



Tabla No.5
Estudiantes nuevos totales (incluye curso de nivelación y estudiantes que homologaron materias, que tomaron por primera vez al menos una materia en un periodo académico)

Facultad	Número de Estudiantes
Ciencias Económicas y Empresariales	509
Derecho y Gobernabilidad	422
Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	96
Marketing y Comunicación	175
Turismo y Hotelería	43
TOTAL	1245

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.3.1. Proceso de becas y ayudas económicas de 2017

La propuesta de la Unidad de Bienestar Estudiantil, se basa en el artículo 86 de la LOES que establece que la IES debe destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución.

El Comité de Becas analizó durante el año las solicitudes de becas y descuentos de los estudiantes regulares y los estudiantes nuevos. Consecuente con su misión social y consciente de la necesidad de facilitar su ingreso a minorías históricamente discriminadas y en clara búsqueda de cumplimiento de acciones afirmativas, 2967 estudiantes fueron beneficiados de acuerdo a la siguiente tabla:

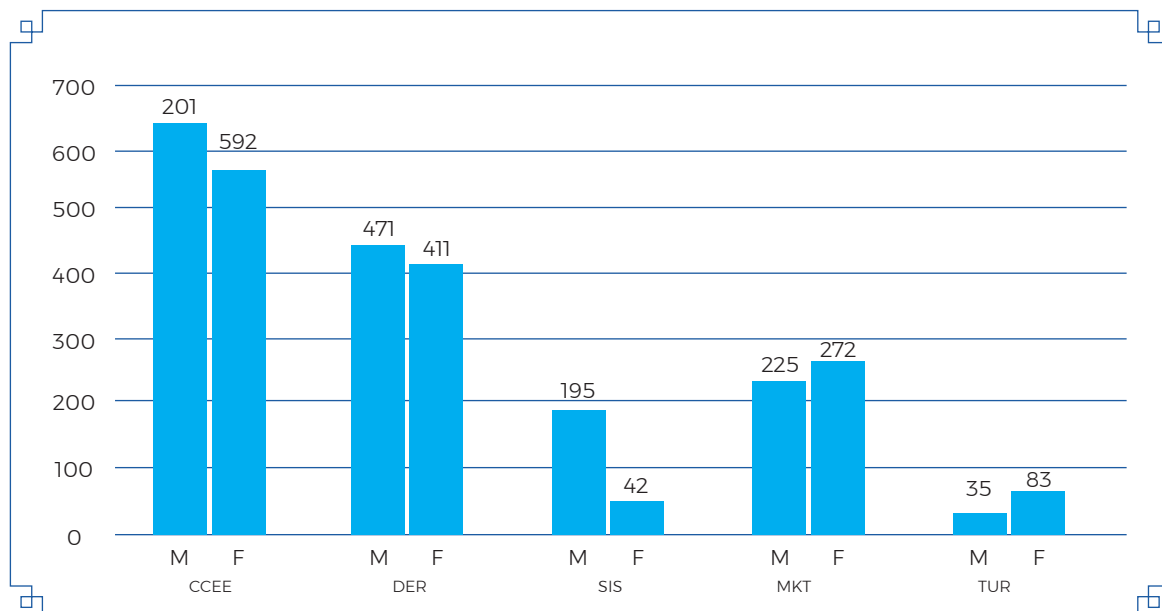
Tabla No.6
Becas 2017

	CCEE			DERECHO			SISTEMAS			MKT			TURISMO			TOTAL		
	H	M	Tot	H	M	Tot	H	M	Tot	H	M	Tot	H	M	Tot	H	M	Tot
Altos Promedios y distinción	0	6	6	4	4	8	1	0	1	0	3	3	0	0	0	5	13	18
Deportistas	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	0	3
Discapacitados	3	4	7	0	3	3	2	1	3	3	1	4	0	0	0	8	9	17
Mejor Bachiller	1	9	10	1	2	3	1	0	1	0	2	2	0	0	0	3	13	16
Apoyo	43	44	87	33	20	53	14	4	18	20	21	41	3	6	9	113	110	208
Institucional	4	5	9	3	3	6	0	0	0	5	5	10	0	0	0	12	13	25
Convenios	140	110	250	57	55	112	38	1	39	46	63	109	10	16	26	291	261	536
SENECYT	8	10	18	0	0	0	7	10	17	3	8	11	2	6	8	20	40	54
Pensión Diferenciada	440	404	844	373	324	697	132	26	158	147	169	316	20	55	75	1112	1033	2090
TOTAL	641	592	1233	471	411	882	195	42	237	225	272	497	35	83	118	1567	1483	2967

Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

La Universidad ECOTEC mantuvo durante el 2017 un 26,88% de becas otorgadas superando por un 16,88% lo establecido en el Artículo 77 de la LOES donde especifica que las Instituciones de Educación Superior deben establecer programas de becas al 10% de sus estudiantes regulares.

Por el principio de equidad, se otorgaron becas a los estudiantes procurando un equilibrio entre géneros, velando por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades.



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

Se mantiene el Sistema Pensión Diferenciada (SPD), a cargo del Departamento de Admisiones, el mismo que permite acceder a la Institución, de acuerdo al colegio o institución de la que provenga. Con el SPD se beneficiaron 2091 estudiantes.

1.3.2. Proceso de orientación vocacional y profesional

Durante los cursos de nivelación del año 2017, la Unidad de Bienestar Estudiantil aplicó 1085 test de orientación vocacional y profesional, en consecuencia, a lo dispuesto en el artículo 86 de la LOES.

Tabla No. 7.
Orientación vocacional y profesional

FACULTADES																
CURSOS	SISTEMAS			COMUNICACIÓN			ECONOMÍA			TURISMO			DERECHO			TOTAL
	MAS	FEM	Tot	MAS	FEM	Tot	MAS	FEM	Tot	MAS	FEM	Tot	MAS	FEM	Tot	
Nivelación 1	3	0	3	3	2	5	9	10	19	1	3	4	8	15	23	54
Nivelación 2	2	0	2	2	7	9	6	6	12	0	3	3	0	0	0	3
Nivelación 3	3	4	7	0	3	3	2	1	3	3	1	4	0	0	0	8
Nivelación 4	1	9	10	1	2	3	1	0	1	0	2	2	0	0	0	3
Nivelación 5	43	44	87	33	20	53	14	4	18	20	21	41	3	6	9	113

Nivelación 6	10	7	17	4	7	11	23	21	44	7	7	14	24	32	56	142
Nivelación 7	10	1	11	3	6	9	9	15	24	0	0	0	16	18	34	78
Nivelación 8	5	0	5	5	8	13	12	14	26	3	0	3	15	13	28	75
Nivelación 9	4	3	7	1	1	2	11	8	19	3	1	4	11	16	27	59
Nivelación 10	5	2	7	9	11	20	9	13	22	0	4	4	14	16	30	83
Nivelación 11	0	0	0	2	8	10	7	5	12	1	1	2	20	12	32	56
Nivelación 12	4	0	4	2	6	8	8	10	18	1	1	2	10	10	20	52
Total	79	20	99	58	91	149	175	200	375	19	32	51	183	228	411	1085

Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

La población de estudiantes de nivelación evaluada durante 2017, se ubica de acuerdo a su género, de la siguiente manera:

Femenino: 571

Masculino: 514

El curso de nivelación más alto fue el # 4, con 160 estudiantes y las facultades con más estudiantes que ingresaron fueron: Derecho y Gobernabilidad con 411 y Ciencias Económicas con 375 estudiantes.

Gráfico No. 2.
Registro de estudiantes en Nivelación

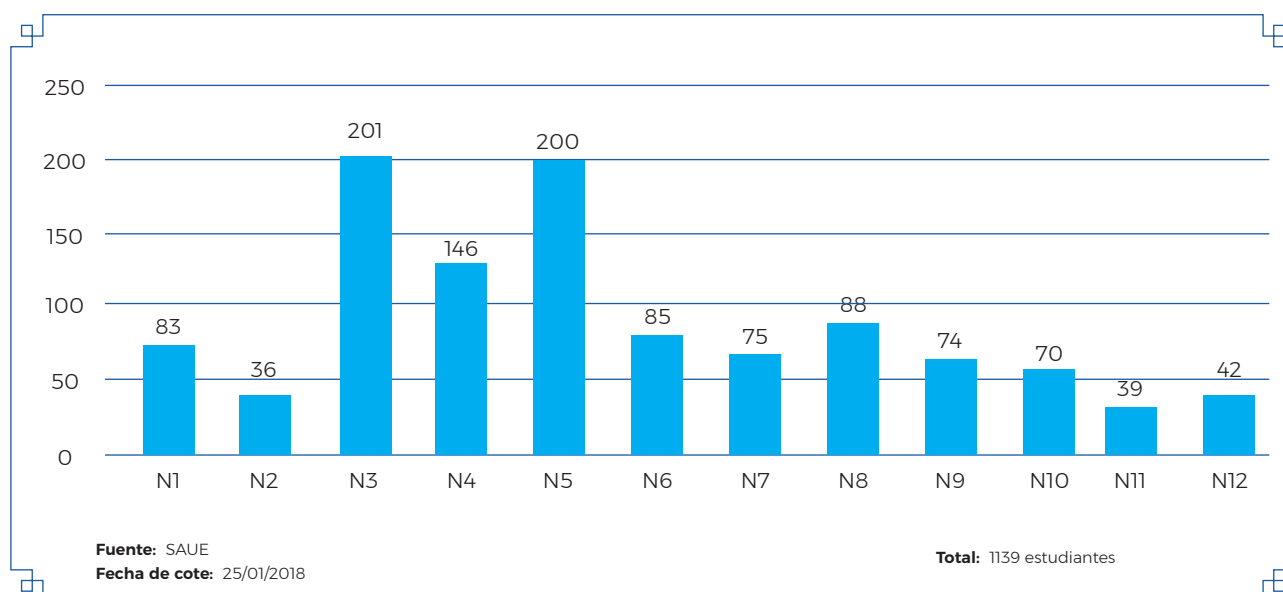




Tabla No. 8
Distribución de estudiantes de Nivelación por
Facultad y por jornada de clases

Facultad	Noche	Mañana	Total	Participación por Facultad		
				Noche	Mañana	Total
Ciencias Económicas y Empresariales	197	215	412	48%	52%	100%
Derecho y Gobernabilidad	225	197	422	53%	47%	100%
Marketing y Comunicación	73	80	153	48%	52%	100%
Turismo y Hotelería	19	29	48	40%	60%	100%
Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	26	68	104	35%	65%	100%
TOTAL	550	589	1139			
Participación por Jornada	48,3%	51,7%	100%			

Fuente: SAUE

Fecha de cote: 25/01/2018

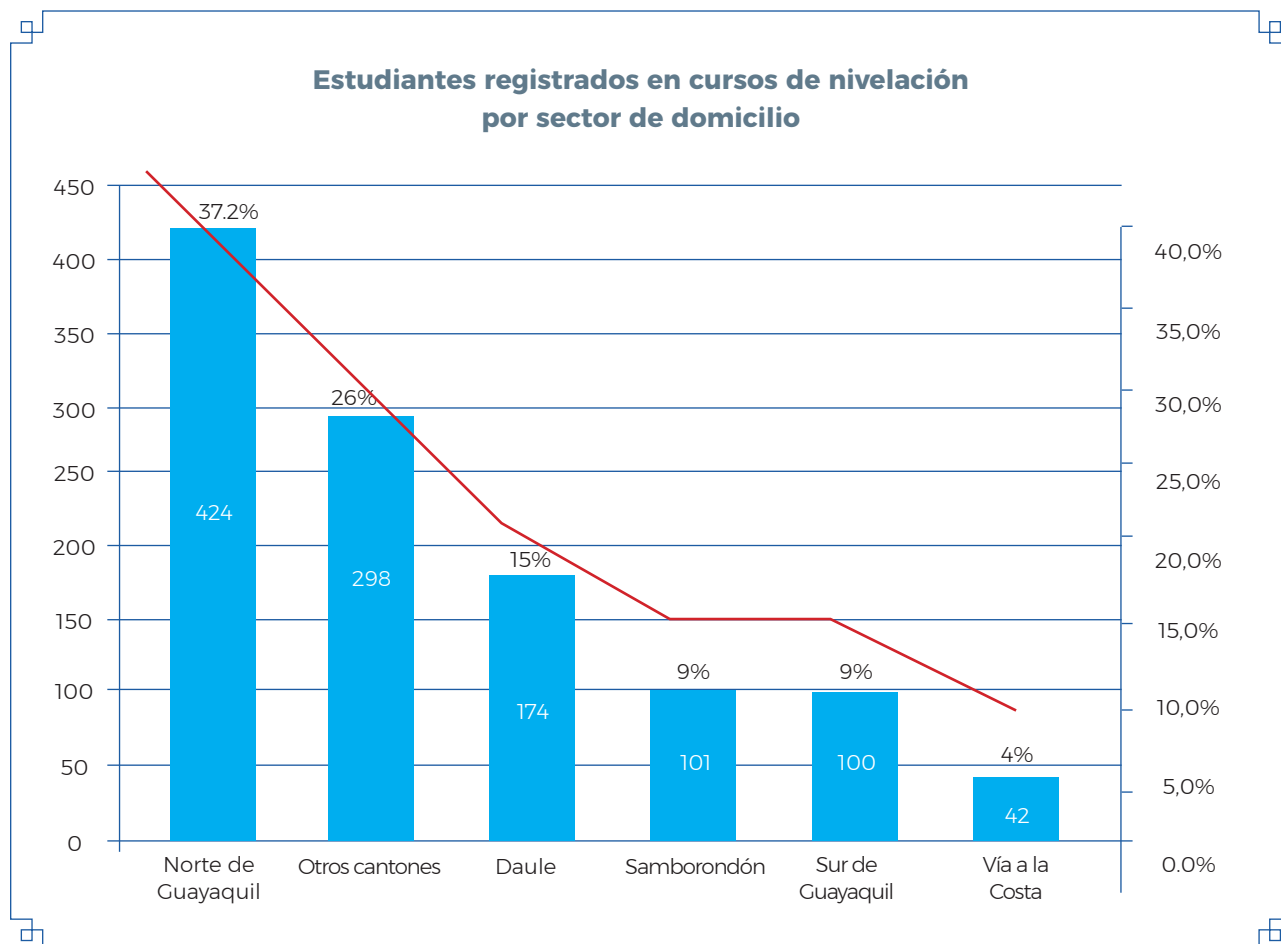
Tabla No. 9
Distribución de estudiantes por sector

Sector	Cant	%
Norte de Guayaquil	424	37,2%
Otros Cantones	298	26%
Daule	174	15%
Samborondón	101	9%
Sur de Guayaquil	100	9%
Vía a la Costa	42	4%
TOTAL	1139	100%

Fuente: SAUE

Fecha de cote: 25/01/2018

Gráfico No. 3
Estudiantes de nivelación por domicilio



Fuente: SAUE

Fecha de cote: 25/01/2018





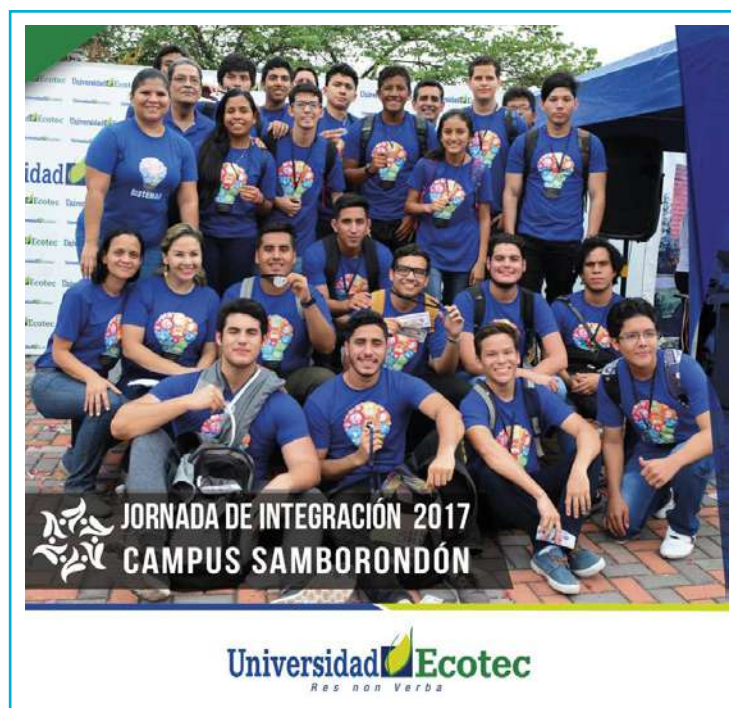
Estudiantes en Cursos de Nivelación

Dentro de los procesos de Consejería Psicológica se detectaron 121 casos de estudiantes que presentan dificultades emocionales y de personalidad, así como de desarrollo de aptitudes académicas iniciales. La Unidad de Bienestar Estudiantil realizó el diagnóstico y seguimiento de los casos.

Durante los talleres de inducción desarrollados dentro de los cursos de nivelación, además de la orientación vocacional, se desarrollaron las siguientes actividades de orientación:

- ▶ Misión y visión de la institución
- ▶ Servicios universitarios y de la Unidad de Bienestar Estudiantil
- ▶ Aspectos básicos del Reglamento Interno
- ▶ Registro de la ficha médica
- ▶ Servicios bibliotecarios
- ▶ Presentación de los Decanos y Autoridades de la Universidad
- ▶ Información básica de las carreras y su aplicación en el campo laboral
- ▶ Programas de Relaciones Internacionales y de Cooperación
- ▶ Examen de ubicación de inglés
- ▶ Desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes

Se implementó en el programa de orientación, las jornadas lúdicas para estudiantes nuevos, organizadas para el mes de junio. Éstas tuvieron como fin integrar a los nuevos estudiantes a las actividades de la Universidad, evaluando los conocimientos sobre los aspectos fundamentales de enfrentamiento a su nuevo entorno formativo, por medio de las actividades lúdicas.



Actividades lúdicas de integración 2017



1.3.3. Actividades extracurriculares de 2017

Como parte de los procesos formativos integrales que ha planificado la Institución, se desarrollaron actividades culturales-integradoras denominadas como “miércoles culturales”.

Tabla No. 10
Actividades culturales

MIÉRCOLES CULTURALES 2017			
Fecha	Samborondón	Juan Tanca Marengo	Actividad
24 de Mayo	1	0	Convocatoria para captar artistas
14 de Junio	0	1	Intervención musical de Xavier Barrionuevo
21 de Junio	1	0	Intervención musical de Xavier Barrionuevo
28 de Junio	0	1	Intervención musical de Gabriel Fandihno Ortega
19 de julio	1	0	Banda de la Comisión de Tránsito
2 de agosto	0	1	Intervención musical Gabriel Fandiño
9 de agosto	0	1	Intervención musical Byron Barroso
1 de noviembre	1	0	Video Les Luthiers a lavar la ropa
29 de noviembre	1	0	Exposición de bicicletas clásicas
5 de diciembre	0	1	Exposición de bicicletas clásicas
TOTAL	5	5	

Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

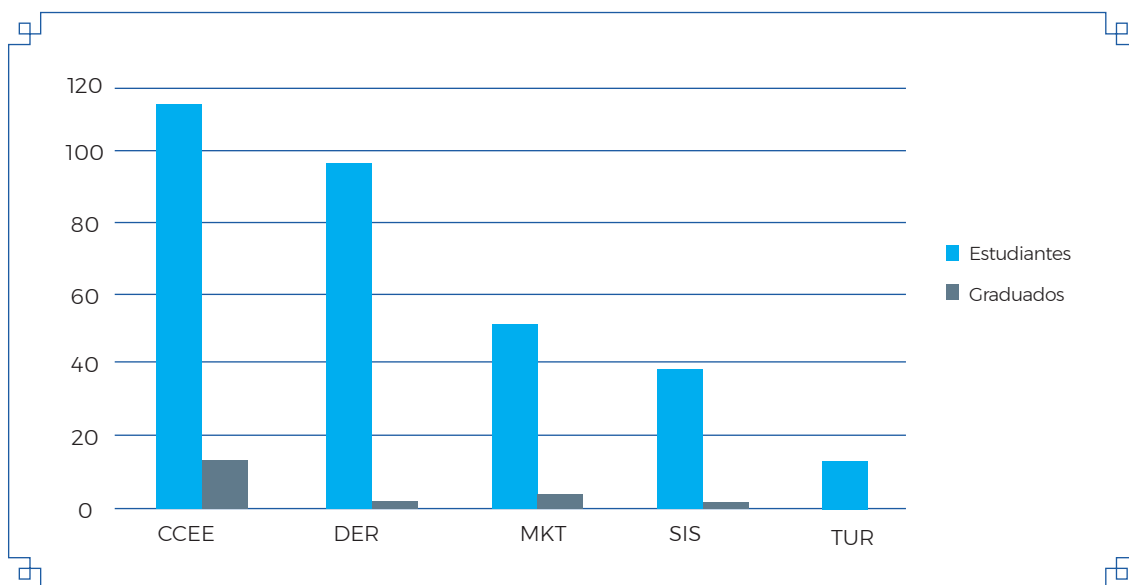


Imágenes de las actividades culturales

Con el objeto de integrar e incentivar a la comunidad universitaria en la práctica del deporte como parte de su desarrollo global, se realizaron diversas actividades deportivas durante 2017. Ejemplo de ello fue la utilización de las instalaciones de Juan Tanca Marengo, en especial la de fútbol de césped sintético, los días viernes. También se realizaron los Juegos deportivos 2017 denominados “Ecogames”, el sábado 29 de julio de 10h00 a 12h00 con la inauguración y el campeonato de fútbol masculino y femenino durante 5 semanas, con un total de 324 participantes, entre estudiantes y graduados, distribuidos de la siguiente manera:



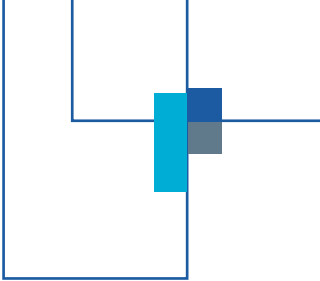
Gráfico No. 4
Participantes en Ecogames



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil



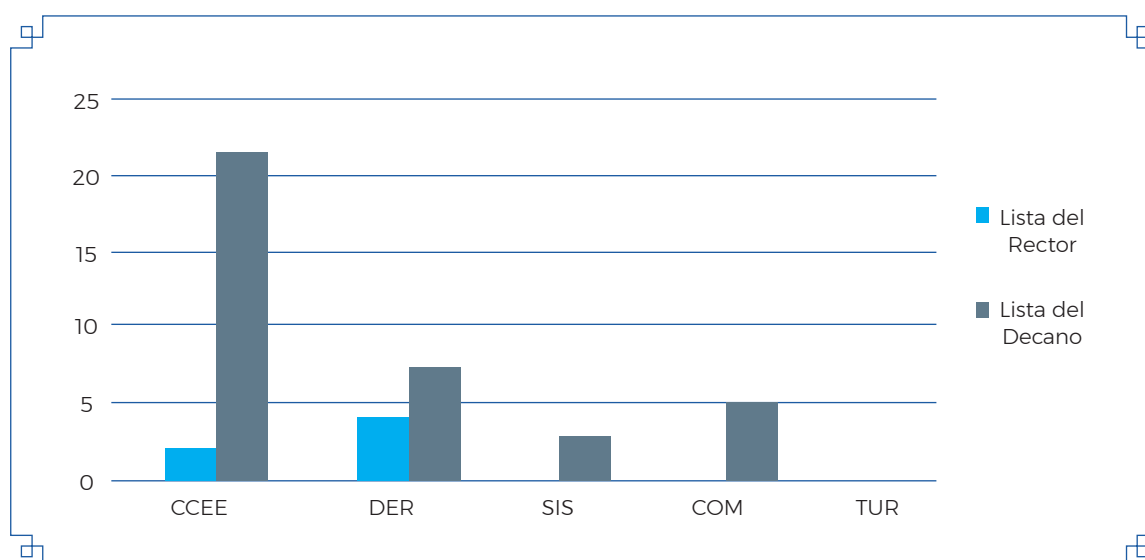
Imágenes de los juegos deportivos “Ecogames”



1.3.4. Distinciones Académicas del 2017

Se realizó la entrega de distinciones académicas a 42 estudiantes que obtuvieron el mérito a la Excelencia Académica, otorgándose a 18 estudiantes becas de distinción por Lista del Rector y por Lista del Decano, los 24 restantes, poseen becas de diferentes tipos como son: 10 por mejor bachiller, 3 por apoyo, 2 por Senescyt, 3 por institucional y 6 por convenios. Las distinciones se encuentran distribuidas de la siguiente manera: 6 de lista del Rector y 36 de lista del Decano.

Gráfico No. 5
Distinciones académicas



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

1.3.5. Banca Laboral

Se considera importante, como aspecto de bienestar, dar el apoyo al estudiante y graduado en la inserción laboral, por tanto, esta unidad realizó actividades que posibilitaron el nexo entre la universidad y la empresa, de tal forma logramos ubicar laboralmente a nuestros estudiantes y graduados.

Tomando en consideración las actividades del programa de inserción laboral, se realizaron tres actividades:

- ▶ Inserción laboral a través de la "Banca Laboral".
- ▶ IV y V Feria de Inserción laboral.
- ▶ Espacios de difusión para programas especiales de las empresas del medio.



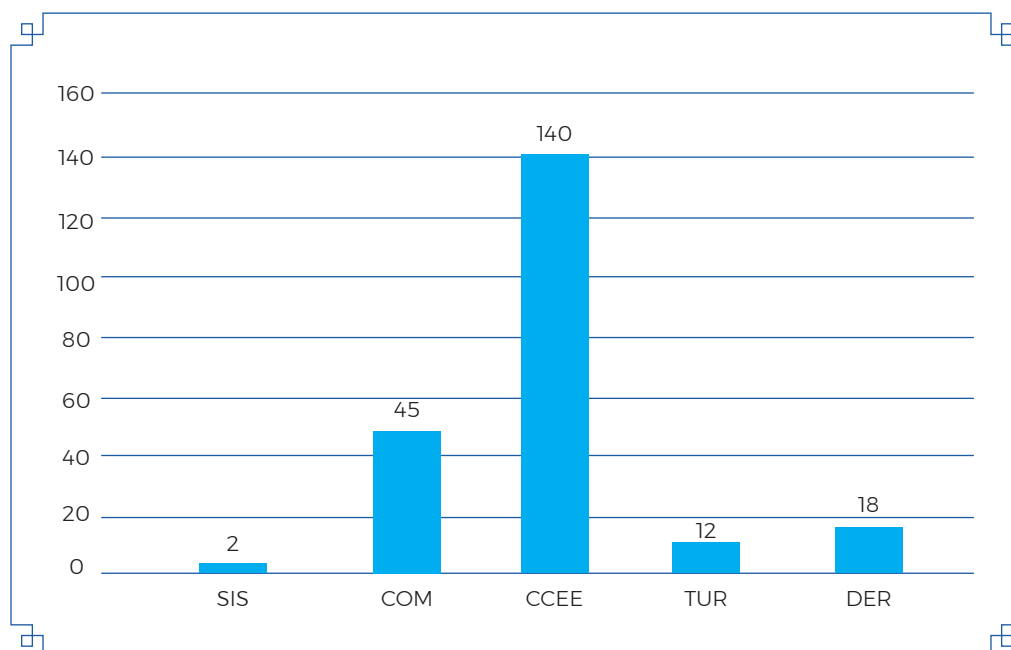
Tabla No. 11
Publicaciones Banca Laboral

FACULTAD		TOTAL
MARKETING Y COMUNICACIÓN	PUBLICACIONES	174
	INTERESADOS	176
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	PUBLICACIONES	359
	INTERESADOS	679
TURISMO Y HOTELERÍA	PUBLICACIONES	30
	INTERESADOS	15
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	PUBLICACIONES	14
	INTERESADOS	69
SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	PUBLICACIONES	36
	INTERESADOS	100

Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

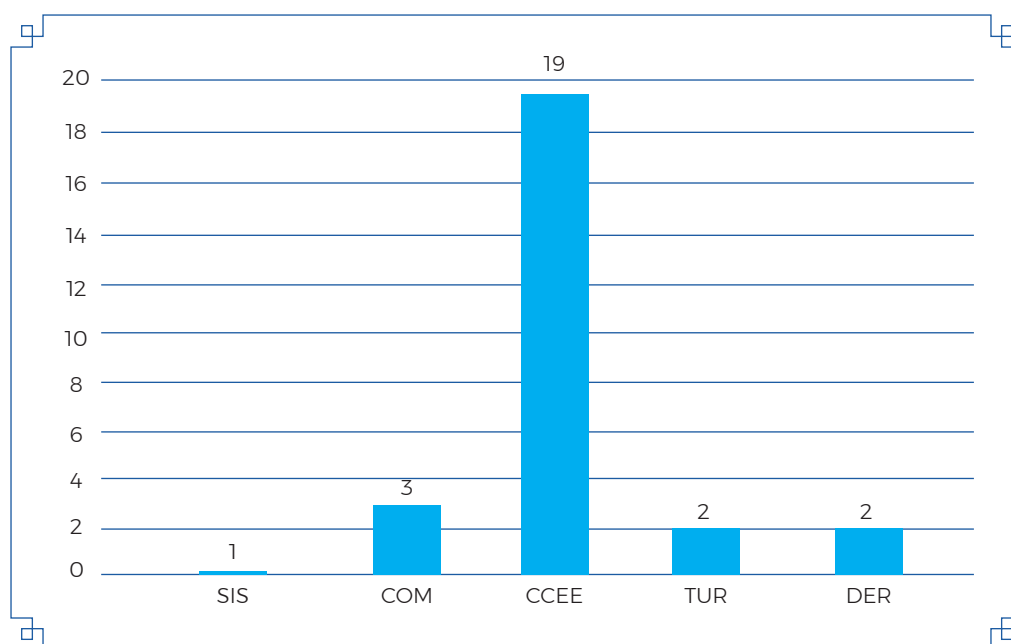
Durante el 2017 se realizaron 613 publicaciones entre requerimientos laborales y pasantías. Hubo 603 estudiantes interesados por estas publicaciones por el sistema de Banca Laboral y 244 hojas de vida se recibieron fuera de la plataforma.

Gráfico No. 6
Estudiantes interesados en banca laboral 2017



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

Gráfico No. 7
Graduados interesados en banca laboral 2017



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil



Se desarrolló la IV Feria de inserción laboral, en dos fechas. En la edificación Juan Tanca Marengo, el jueves 7 de septiembre del 2017, participando 15 empresas, recibiendo 261 estudiantes y 39 graduados.

Universidad  Ecotec

Te invitamos a participar en:

**IV FERIA DE INSERCIÓN LABORAL
UNIVERSIDAD ECOTEC**

Fecha: Jueves 7 de septiembre de 2017

Lugar: Auditorio abierto de las Instalaciones de Juan Tanca Marengo

Hora: 19H30 a 22H00

Por favor confirmar su asistencia hasta el martes 5 de septiembre, llenando el formulario en el siguiente link: <https://goo.gl/zXCKHv>

Para mayor información:

Lcda. Fabiola Coello al 372 3400 ext. 419 o al mail: bienestarestudiantil@ecotec.edu.ec

Imagen: Invitación para las empresas

Universidad  Ecotec

Te invitamos a participar en:

**IV FERIA DE INSERCIÓN LABORAL
UNIVERSIDAD ECOTEC**

Fecha: Jueves 7 de septiembre de 2017

Lugar: Auditorio abierto de las Instalaciones de Juan Tanca Marengo

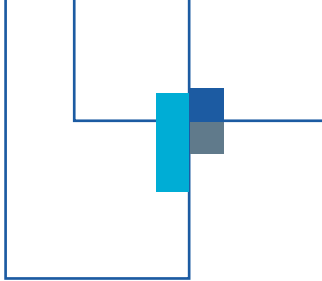
Hora: 19H30 a 22H00

Asistir con tu hoja de vida impresa y enviar una copia al correo: bancolaboral@ecotec.edu.ec

Para mayor información:

Lcda. Fabiola Coello al 372 3400 ext. 419 o al mail: bienestarestudiantil@ecotec.edu.ec

Imagen: Invitación para estudiantes y graduados



La V Feria de inserción laboral en el campus Samborondón, tuvo lugar el jueves 26 de octubre de 16h00 a 20h00, participando 18 empresas, con 163 visitas, 159 estudiantes y 4 graduados.



Imagen: Invitación para las empresas

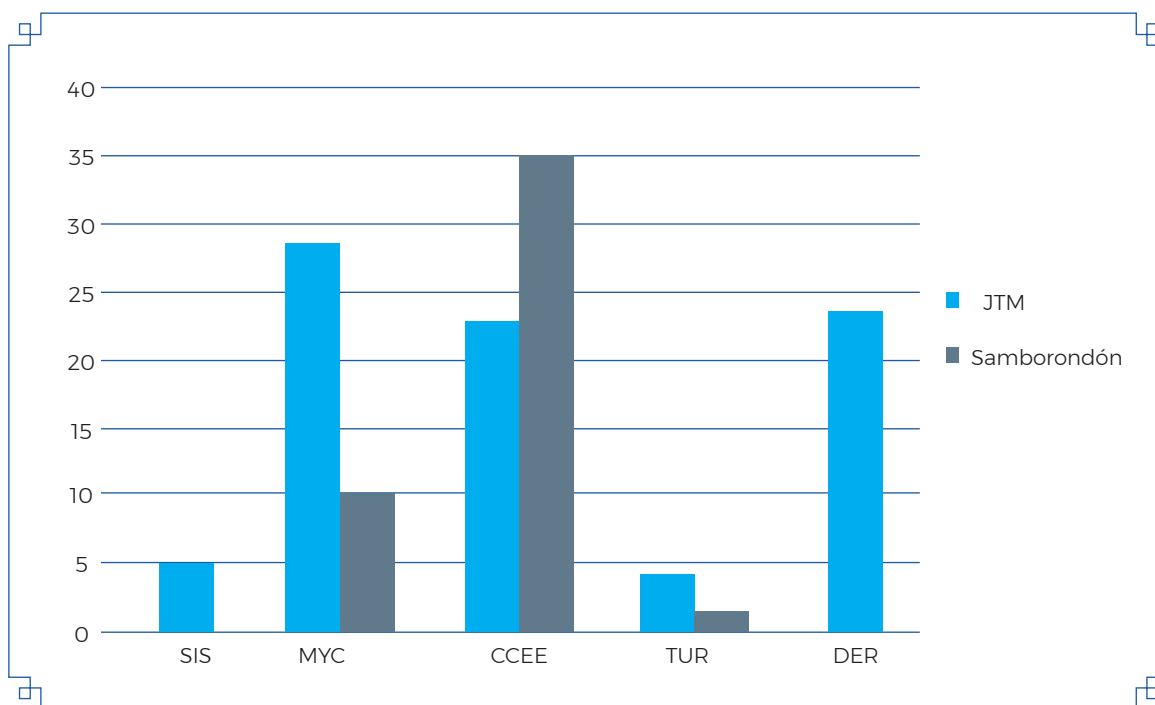


Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

Se difundieron diferentes programas de empresas para procesos de reclutamiento o programas de pasantías, por ejemplo, Tesalia Spring Company-CBC, que capta estudiantes del último año de estudios para que puedan acceder al Programa Trainee. Participaron 129 estudiantes.



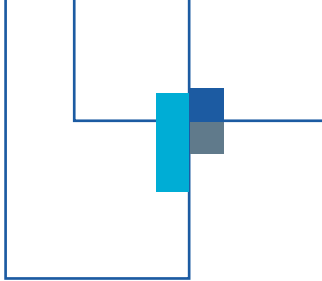
Gráfico No. 8
Difusión del programa Trainee 2017



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil



Así mismo la compañía Claro-Conecel desarrolló su proceso de reclutamiento “Campus Recruitment”, en esta ocasión la modalidad consistió en la difusión de un post por las redes sociales, con un link para el proceso de selección.



La empresa Unilever también realizó difusión de su programa “Unigame” con la intención de captar jóvenes talentos, teniendo la oportunidad de ingresar a laborar en la empresa. En 2017 el desafío fue emprender una idea de negocio utilizando una plataforma de E-Commerce.

Se dio apertura a la empresa “Ferias Laborales.com”, realizando una feria virtual del 11 al 17 de septiembre. Nuestros estudiantes y graduados pudieron participar registrándose y aplicando a las diferentes propuestas laborales de manera virtual. En esta ocasión hubo el registro de 120 personas y completaron el proceso 62, aplicaron a las diferentes empresas 58 personas: 23 graduados y 35 estudiantes.



FERIAS LABORALES.com

Empresas como: **DHL, Unilever, El Rosado, Banco del Pichincha, Tia, Papelesa, Corpei, Difare**, y 15 empresas más, pondrán vacantes a disposición tuya en nuestra feria virtual laboral.

Para que ellos puedan recibir tu aplicación, es requisito llenar el siguiente formulario que se adjuntará a tu curriculum. Hazlo Ahora!

LLENA EL FORMULARIO AQUI

Te recordamos que la feria es del 11 al 17 de septiembre 2017
www.feriaslaborales.com
Ten listo tu CV en formato PDF

Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

Durante el año 2017 fueron admitidos 32 solicitantes entre estudiantes y graduados, 10 en el ámbito laboral y 22 para realizar pasantías. De enero a diciembre se han gestionado la firma de convenios con empresas locales y transnacionales, para que los estudiantes puedan realizar las pasantías o practicas pre profesionales, firmándose 8 nuevos convenios y una renovación.

Entre las empresas con las que se firmaron convenios están: Difare, Delico, Diners, Duragas, Empase, Banrio, Plusbursatil y Telepizza.

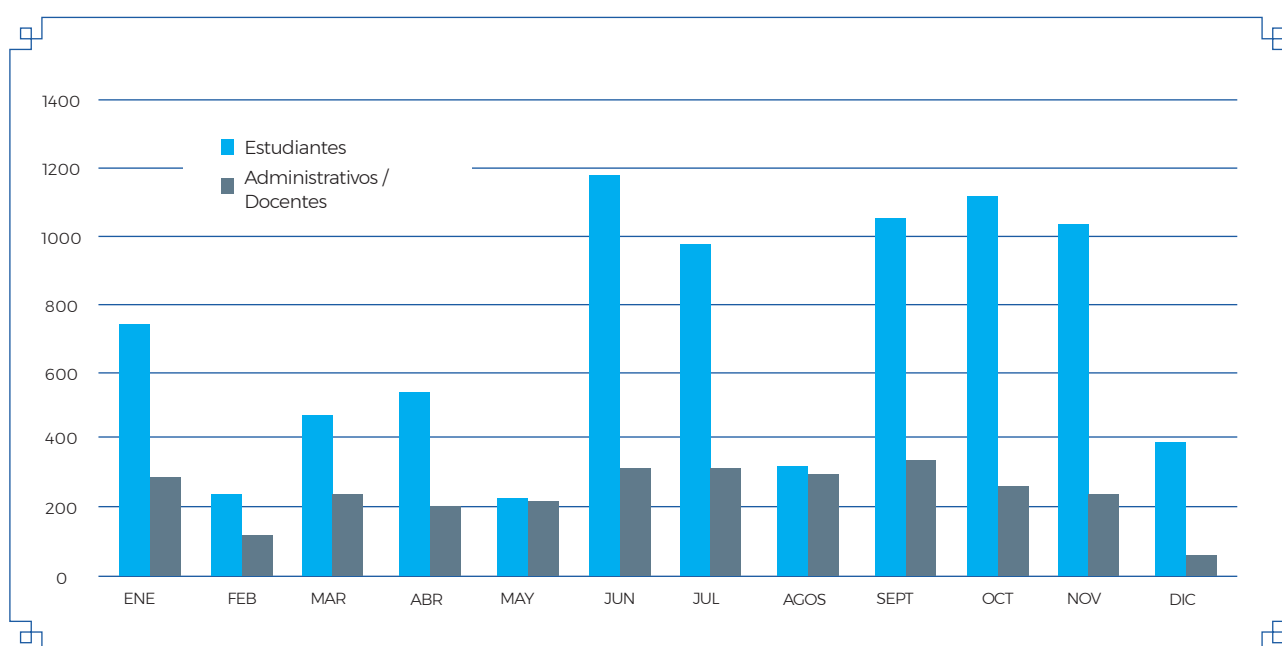
Se mantienen los convenios con las siguientes empresas: Holcim, Colgate - Palmolive, Diteca, Kimberly Clark, Crecoscorp, Mead Johnson Nutrition, Claro, Intaco, Tecniseguros, Mavesa y 3M



1.3.6. Dispensario Médico

Como parte de los servicios que brinda la Universidad ECOTEC a sus estudiantes, docentes y colaboradores, la Institución ofrece un dispensario médico para atención primaria que en el 2017 tuvo el siguiente número de atenciones a la comunidad educativa:

Gráfico No. 9
Atención Médica



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

Se realizaron 11.174 atenciones médicas durante 2017. Se aplicaron de enero a diciembre, 122 pruebas psicológicas a los aspirantes a personal administrativo como parte de las actividades de la Unidad de Bienestar Estudiantil en apoyo al Departamento de Talento Humano para el proceso de reclutamiento y selección.

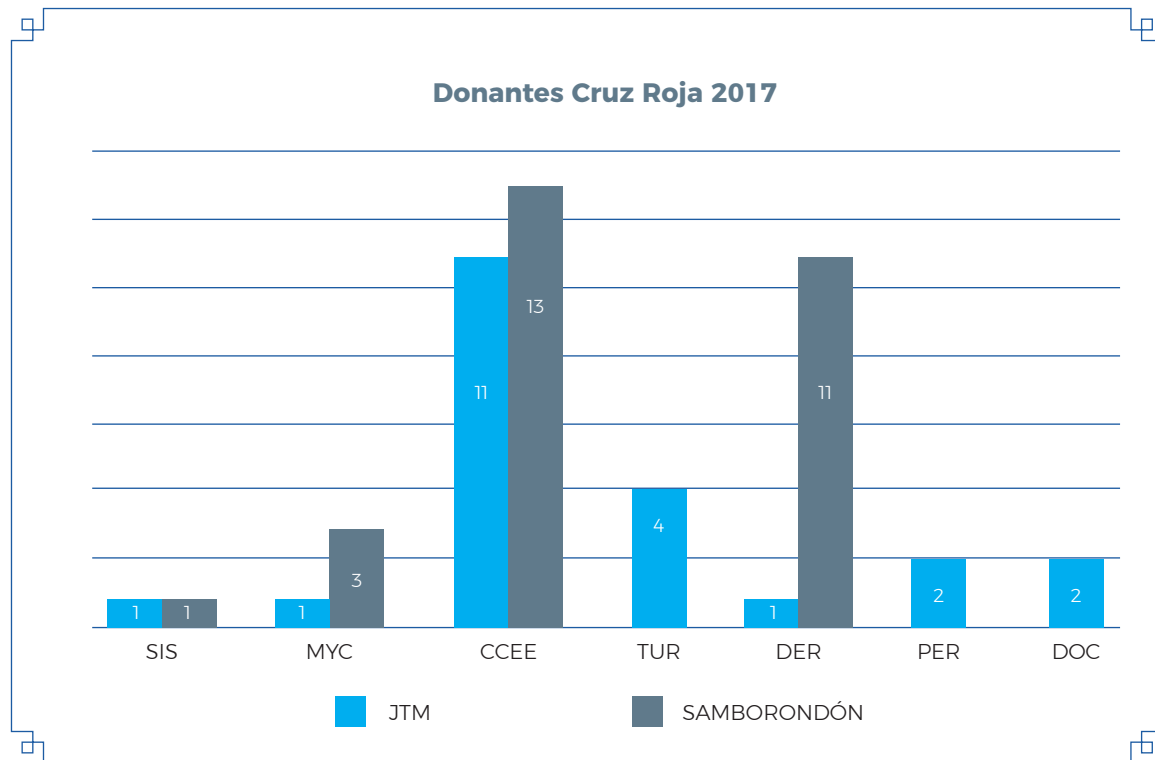
El Dispensario Médico llevó a cabo las siguientes charlas:

- ▶ “Lesiones visuales provocadas por pantallas digitales” con 36 participantes.
- ▶ “Hígado graso no alcohólico” con 40 participantes
- ▶ “Prevención del cáncer de mama” con 41 participantes.
- ▶ “Riesgos Psicosociales”, con 43 participantes.

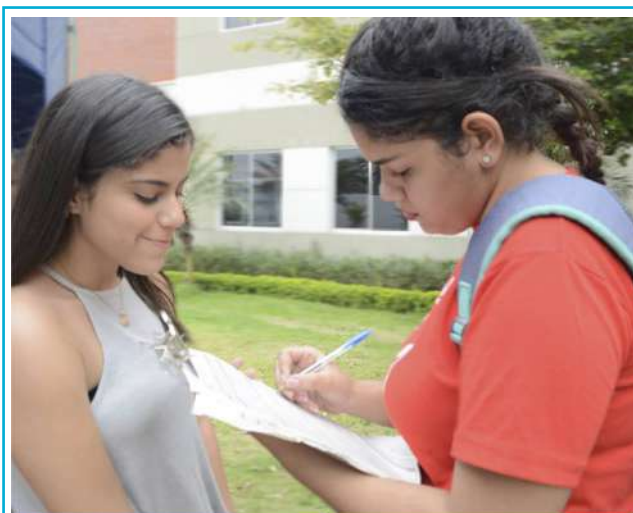
1.3.7 Campaña de donación de sangre

Se desarrolló la campaña donación de sangre del 13 al 14 de septiembre alcanzando una participación total de 50 donantes.

Gráfico No.10
Donaciones de Sangre



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil





Imágenes: Campaña de Donación de Sangre

Se realizó también la difusión de la invitación de la Cruz Roja de Samborondón a participar como brigadista.

ECONEWS

¿QUIERES FORMAR PARTE DE LA BRIGADA DE LA CRUZ ROJA? DE SAMBORONDÓN

Contáctate con la Dirección de Turismo del Municipio de Samborondón, al email info@samborondon.gob.ec, aluey@samborondon.gob.ec y bienestarestudiantil@ecotec.edu.ec.

Al momento de enviar el correo debes de adjuntar los siguientes documentos:

- Hoja de vida actualizada con fotografía
- Copia de cédula de identidad
- Documento que identifique su tipo sanguíneo
- Copia de títulos académicos

Envía los documentos y participa en el Taller de Formación inicial de voluntarios el día sábado 15 de julio de 09h00 a 13h00 que se realizará en el salón ECOTEC, Campus Samborondón.

UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Res non Verba

Imagen: Invitación de la Cruz Roja

1.3.8 Derechos e Integridad 2017

Continuando con el artículo 86 de la LOES, la Unidad de Bienestar Estudiantil en su empeño por establecer programas de difusión de los derechos estudiantiles, posibilitar un ambiente de respeto a los derechos humanos, en especial de integridad física, psicológica y sexual de los y las estudiantes, en un ambiente libre de violencia, brindando la pertinente asistencia a quien lo requiere, propone dentro del programa de Derechos e Integridad, actividades relacionadas con la prevención y trato ético dirigida a los estudiantes y comunidad académica ECOTEC, así también como actividades de integración.

1.3.8.1 Charlas y actividades

- ▶ Charla de “Noviazgo, matrimonio y sexualidad”, con la participación de 58 estudiantes.
- ▶ Primer Retiro espiritual, con 22 participantes.
- ▶ Charla de Prevención de Incendios, con 50 participantes.
- ▶ Simulacro de incendio, con la participación de la comunidad Universitaria y el Cuerpo de Bomberos de Samborondón.
- ▶ Charla de violencia intrafamiliar, con 87 participantes.



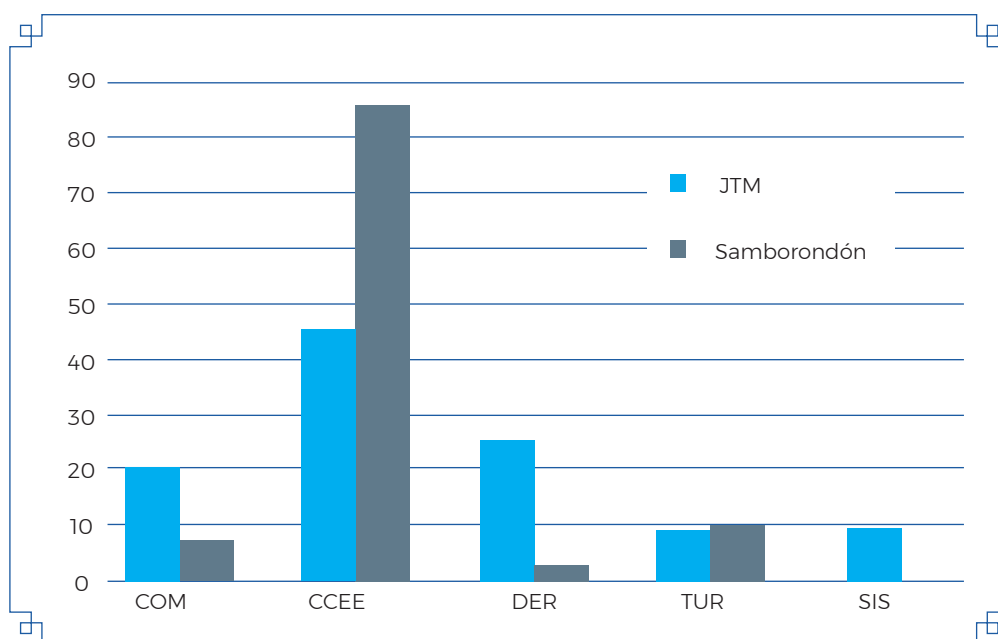
Imagen: Charla de violencia intrafamiliar

1.3.9 Campaña “Pedaleando por la Navidad”

Se desarrolló la 5ta edición del evento “Pedaleando por la navidad”. La pedaleada se desarrolló el domingo 3 de diciembre, con la participación de 212 estudiantes y la donación de 1121 juguetes que fueron entregados en los recintos de Samborondón desde el 21 de diciembre.

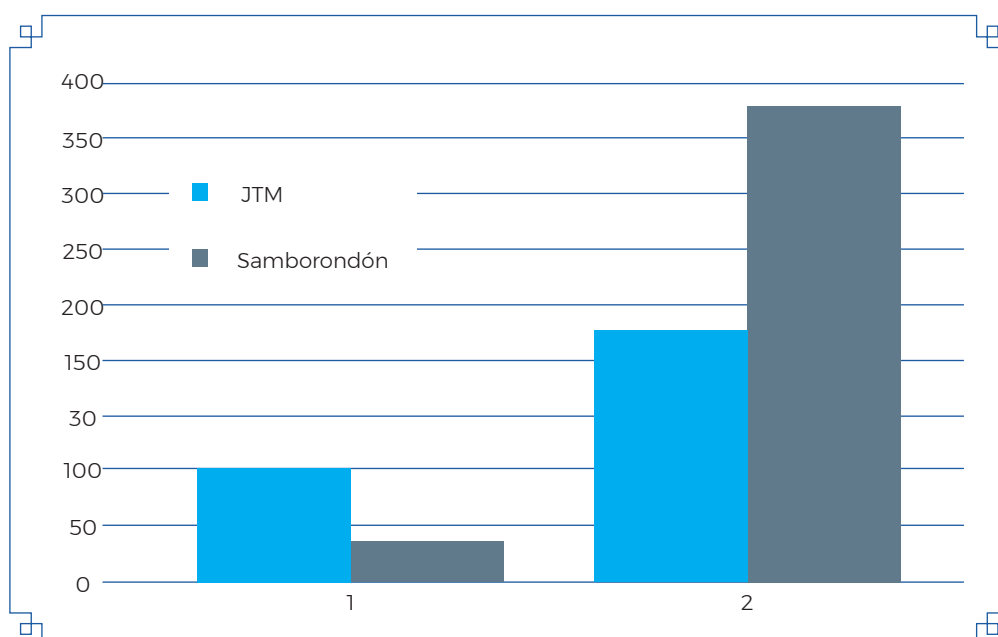


Gráfico No. 11
Participantes en “Pedaleando por la Navidad”



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil

Gráfico No. 12
Juguetes Donados



Fuente: Informe de la Unidad de Bienestar Estudiantil



Imágenes de la actividad “Pedaleando por la navidad”



Imágenes de la recolección y entrega de juguetes

1.4 Personal Docente 2017

1.4.1 Estadísticas del personal académico por Facultades

Tabla No.12
Docentes por facultad

DOCENTES POR FACULTAD		
FACULTAD	Nº	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	31	25%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	30	24%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	29	23%
SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	25	20%
TURISMO Y HOTELERÍA	11	9%
TOTAL DOCENTES	126	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.4.2 Profesores Titulares por tiempo de dedicación

Se realizó un concurso de méritos y oposición, en el cual ganaron su titularidad 33 docentes, el desglose por facultad se muestra a continuación:

Tabla No.13
Ingreso nuevos Docentes Titulares por Concurso 2017

DOCENTES POR FACULTAD		
FACULTAD	Nº	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	10	30%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	9	27%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	6	18%
SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	6	18%
TURISMO Y HOTELERÍA	2	6%
TOTAL DOCENTES	33	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

Tabla No.14
Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Nº	%
Tiempo Completo	78	62%
Medio Tiempo	1	1%
Tiempo Parcial	47	37%
TOTAL DOCENTES	126	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico



Tabla No.15
Docentes por escalafón

ESCALAFÓN	Nº	%
Titular auxiliar	79	63%
Titular agregado	2	2%
Titular principal	8	6%
No titulares ocasional	37	29%
TOTAL DOCENTES	126	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.4.3 Profesores por sexo

Tabla No.16.
Docentes por sexo

DOCENTES POR SEXO	Nº	%
Hombre	71	56%
Mujer	55	44%
TOTAL DOCENTES	126	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.4.4 Profesores en Programas de formación doctoral

Tabla No.17.
Docentes en PhD en formación

DOCENTES CON PHD EN FORMACIÓN	Nº	%
Cursando Ph.D	21	19%
TOTAL DOCENTES SIN PHD	112	

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

Tabla No.18
PhD en formación por facultad

FACULTAD	Nº	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	5	24%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	4	19%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	5	24%
SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	7	33%
TURISMO Y HOTELERÍA	0	0%
TOTAL DOCENTES	21	100%

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.4.5 Docentes con Formación de Posgrado

Tabla No.19.
Docentes con formación de Posgrado

DOCENTES CON PHD. EN FORMACIÓN	Nº	%
Con Ph.D	14	11%
Con Maestría	112	89%
TOTAL DOCENTES	126	

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico

1.4.6 Cursos de actualización docente

Tabla No.20
Detalle de cursos realizados

NOMBRE DE CURSO	DURACIÓN EN HORAS	CANTIDAD DOCENTES
Redacción de Documentos científicos doctorales y metodología de la investigación. (Junio)	40	16
Didáctica de la Educación Superior (Julio)	40	9
Entornos Virtuales de Aprendizaje (Agosto)	40	13

Fuente: Informe de Vicerrectorado Académico



1.5 Seguimiento a Graduados

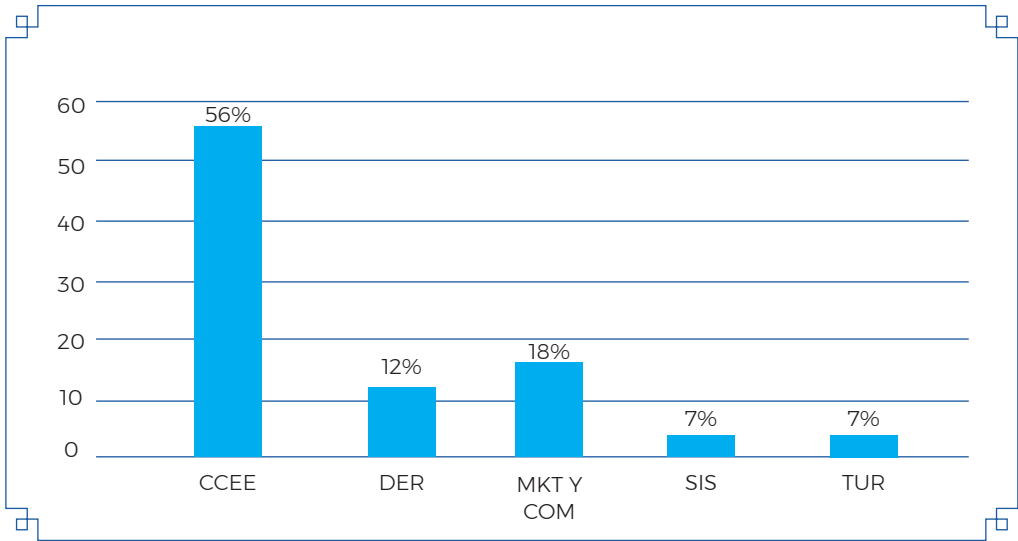
1.5.1 Número de Graduados por Facultad

Tabla No.21
Graduados por Facultad en el 2017

FACULTAD	Nº	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	109	56%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	36	18%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	23	12%
TURISMO Y HOTELERÍA	14	7%
SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	13	7%
TOTAL DE GRADUADOS	195	100%

Fuente: Informe de Seguimiento a Graduados

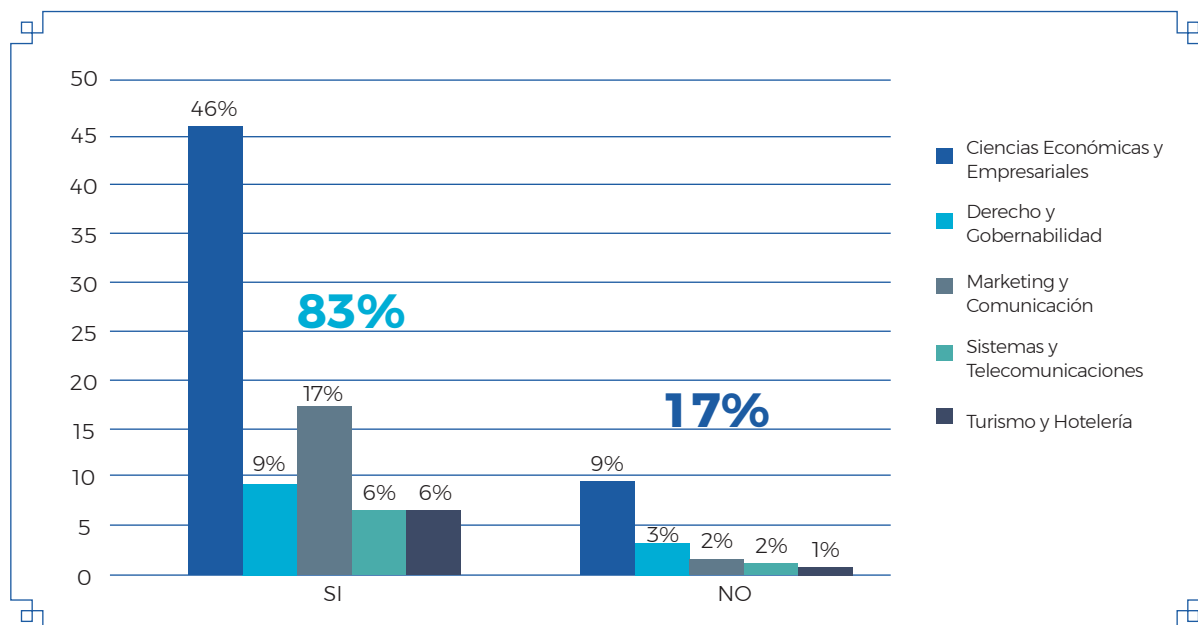
Gráfico No. 14
Graduados por Facultad



Fuente: Informe de Seguimiento a Graduados

1.5.2 Índice de empleabilidad de los graduados del 2017

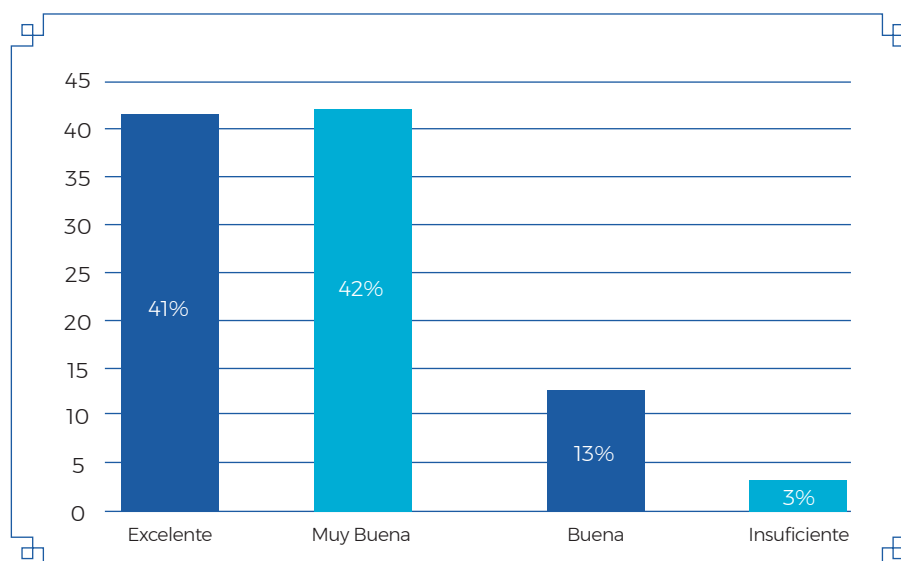
Gráfico No. 15 Índice de empleabilidad de los graduados 2017



Fuente: Informe de Seguimiento a Graduados

1.5.3 Nivel de satisfacción de los graduados encuestados respecto a sus estudios

Gráfico No. 16 Satisfacción de los graduados 2017



Fuente: Informe de Seguimiento a Graduados



1.6 Consultorio Jurídico

En el Consultorio Jurídico de la Universidad ECOTEC se realizaron las siguientes actividades en el año 2017:

- ▶ 16 estudiantes realizaron sus prácticas de 500 horas.
- ▶ 320 asesorías a consultas jurídicas
- ▶ 190 casos atendidos

Sectores de los casos atendidos:

▶ Isla Trinitaria	12
▶ Cooperativas del sector sur	9
▶ Martha de Roldós	9
▶ Bastión Popular	10
▶ Floresta	9
▶ Florida	9
▶ Mapasingue	9
▶ Cerro Santa Ana	9
▶ Suburbios	9
▶ Cooperativas Sur Oeste	9
▶ Mucho Lote	9
▶ Guasmo Sur	10
▶ Guasmo Central	9
▶ Sauces	9
▶ Monte Sinaí	9
▶ Guasmo Norte	9
▶ Vergeles	8
▶ Centro	6
▶ Sergio Toral	5
▶ Orquídeas	4
▶ Batallón	9

El consultorio tiene un alto impacto en la ciudadanía ya que, además de la atención en aspectos judiciales, se realizaron consultas sobre temas de familia, niñez y adolescencia, civiles (no comerciales), laborales y violencia intrafamiliar.

La Defensoría Pública, debido al excelente trabajo realizado, habilitó al consultorio para seguir trabajando en las competencias asignadas, lo cual sirve como campo de práctica para estudiantes de la Facultad de Derecho y Gobernabilidad.



Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

El Consultorio Jurídico ECOTEC, está autorizado con las siguientes materias: Laboral, Violencia Intra-familiar y Familia, Niñez y Adolescencia.

1.7 Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación

Durante el año 2017, la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación realizó diferentes acciones con el fin de brindar oportunidades a la comunidad universitaria para la participación en actividades en el extranjero.

1.7.1 Convenios y redes:

- ▶ La Universidad ECOTEC durante 2017, puso a disposición de la comunidad universitaria 41 convenios internacionales vigentes con universidades extranjeras, los cuales facilitan la movilidad estudiantil, la movilidad docente, el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, entre otras actividades de cooperación con IES extranjeras.
- ▶ Asimismo, la Universidad ECOTEC con el fin de afianzar los lazos de cooperación con instituciones extranjeras, registró la participación en las siguientes organizaciones y/o redes: CONAHEC: Consorcio para la colaboración de la Educación Superior en América del Norte; RECLA: Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa; OUI-IOHE: Organización Universitaria Interamericana; LASA: Asociación de Estudios Latinoamericanos y CLADEA: Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración.



1.7.2 Estrategias que promueven la participación de la comunidad universitaria en actividades internacionales:

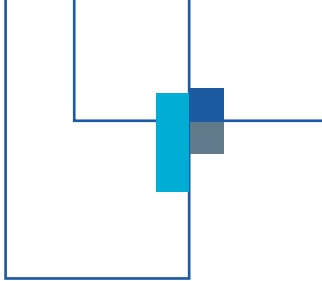
- ▶ Se realizaron 33 sesiones informativas dirigidas a los cursos de nivelación con el objetivo de socializar los diferentes servicios que se ofrecen desde la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación.
- ▶ Se realizaron dos convocatorias anuales para participar en Movilidad Internacional y se realizó su difusión a través de visitas a las aulas dentro del horario de clases, sesiones informativas, correos masivos y anuncios en las redes sociales.
- ▶ Se organizaron 4 eventos culturales, los cuales tuvieron como objetivo promover e incentivar la participación e interés de la comunidad universitaria en actividades en el extranjero. Dichos eventos fueron: Vive la France, 4th of July, la Casa Abierta ECOTEC y ECOTEC International Display. Asimismo, se realizaron charlas informativas de Education USA y de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT con el fin de resaltar los beneficios que brindan dichas instituciones y las oportunidades de becas que existen para estudios de movilidad o de posgrados en el extranjero.

1.7.3 Movilidad entrante:

- ▶ Se recibieron 3 estudiantes extranjeros de intercambio, provenientes de México, Canadá y Argentina, a través de los convenios con el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Saskatchewan y la Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales UCES.
- ▶ También se recibió un grupo de 8 estudiantes provenientes de la institución canadiense College of New Caledonia, quienes vinieron con el propósito de conocer los diferentes ecosistemas de la región andina, costera y amazónica del país, y las estrategias de conservación de los mismos.

1.7.4 Movilidad saliente:

- ▶ 5 estudiantes de la Universidad ECOTEC participaron en un semestre de movilidad estudiantil en universidades de Canadá, Argentina, Chile, Perú y Corea, a través de nuestros convenios con la Catholic University of Daegu, el College of the Rockies, la Universidad Nacional de la Plata, la Universidad del Pacífico y la Universidad San Ignacio de Loyola.
- ▶ También 8 estudiantes asistieron a la Misión Académica que tuvo como principal actividad la participación en el Seminario Internacional de Comunicaciones, Reputación Corporativa y Relaciones Públicas de la Universidad San Martín de Porres, realizado en Lima – Perú, del 20 al 25 de agosto. En dicho seminario la Dra. Gilda Alcívar realizó una ponencia magistral como invitada internacional.



1.8 Biblioteca

1.8.1 Número de libros

Libros físicos: 5 555

Libros digitales: 1 088 935

1.8.2 Bases de datos contratadas

Las Bases de datos que se mantienen contratadas por la Universidad son: Proquest, Ebrary, Fielweb y Bibliotechnia. En el mes de noviembre de 2017, se contrató la prestigiosa base de datos Scopus, respondiendo de esta forma a las estrategias institucionales.

2. INVESTIGACIÓN

La Universidad ECOTEC, para la adecuada planificación y gestión de la Investigación, cuenta con los siguientes dominios científicos:

- ▶ Desarrollo Local, emprendimiento y economía popular y solidaria
- ▶ Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental
- ▶ Desarrollo Turístico e interculturalidad
- ▶ Gestión del Conocimiento y Desarrollo de las TICs
- ▶ Cambio socio institucional y participación ciudadana
- ▶ Comunicación y Sociedad

2.1 Convocatoria interna de financiamiento para la investigación, innovación y producción científica 2017

Se realizó la convocatoria interna de financiamiento de proyectos de investigación, innovación y producción científica 2017, en el cual, para garantizar la calidad de los mismos, fueron sometidos a procesos de revisión de pares ciegos y evaluación y aprobación del Consejo Científico de la Universidad entre los meses de abril a julio del año 2017.

Se receptaron 4 proyectos, los mismos que fueron sometidos a procesos de revisión con rigor académico. Se aceptaron por unanimidad los 4 proyectos de investigación luego de que se acogieron las observaciones y recomendaciones de los revisores.

A continuación, se detallan los títulos y responsables de los proyectos:

- 1,** Diseño de Estrategias de Desarrollo Endógeno para los GAD en el Gran Guayaquil.

RESPONSABLE: MGS. Guillermo Granja Cañizares

- 2,** Desarrollo Turístico Sostenible en la Isla Puná

RESPONSABLE: MGS. César Santana Moncayo

- 3,** Aplicación de la Metodología de Inteligencia de Negocios en Instituciones Públicas. Caso de Estudio Cantón Samborondón.

RESPONSABLE: MGS. Alejandra Colina Vargas

- 4,** Gestión del Proceso de Profesionalización Docente de la Universidad ECOTEC

RESPONSABLE: Duniesky Alfonso Caveda, PH.D.



2.2. Producción científica y regional 2017

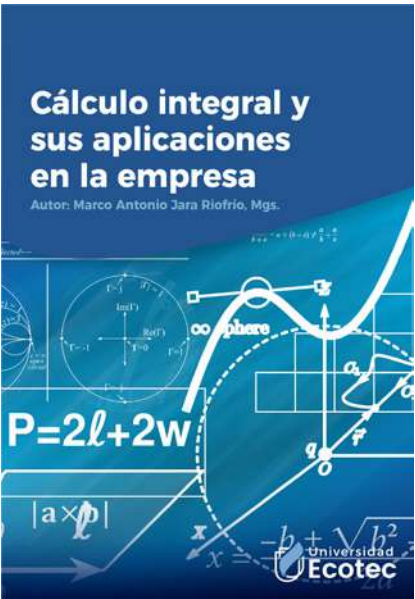
Tabla No.22
Graduados por Facultad en el 2017

ELEMENTOS	CANTIDAD
Artículos regionales	51
Ponencias	161
Artículos de alto impacto	22

Fuente: Informe de Dirección de Investigación

2.3 Libros

Durante el 2017, 13 libros fueron lanzados por la editorial de la Universidad, cuyas autorías son de nuestros docentes. Estos se presentan a continuación:



Título: Cálculo Integral y sus aplicaciones en la empresa

Autor: Marco Antonio Jara Riofrío, Mgs.



Título: Ambientes de aprendizaje mixtos. Modelos y desarrollo de competencias docentes.

Autores: Gilda Natalia Alcívar García, Ph.D.
Luisa Noa Silverio, Ph.D.
Giraldo de la Caridad León Rodríguez, Ph.D.

Título: El desarrollo de habilidades blandas desde edades tempranas

Autor: Carlos Ernesto Ortega Santos, Ph.D.



Título: Gestión de Emprendedores en el Ecuador

Compilador: Eliott Eduardo Jaime Carriel, Mgs.



Título: Gestión del talento humano y nuevos escenarios laborales

Autores: Yadira Mariuxi Armas Ortega, Mgs.
Mónica del Pilar Llanos Encalada, Mgs.
Paola Alexandra Traverso Holguín, Mgs.

Título: La Comunicación Efectiva como elemento de éxito en los negocios.

Autores: Paola Alexandra Traverso Holguín, Mgs.
Brian Guillermo Williams Flores, Mgs.
Irene del Rocío Palacios Bauz, Mgs.



Título: Competencias docentes en la enseñanza de la Educación Superior en el Ecuador

Compilador: Alejandra Mercedes Colina Vargas, Mgs.



Título: Retos y perspectivas de las tecnologías de información

Compilador: Alejandra Mercedes Colina Vargas, Mgs.

Título: Fundamentos de la gestión ambiental

Autores: Roberto Guillermo Aguilera Peña, Mgs.
César Augusto Santana Moncayo Mgs.



Título: Las Pymes arroceras en el cantón Samborondón

Autores: Ing. Viviana Mercedes León León
Rafael Eduardo Ron Amores, Mgs.

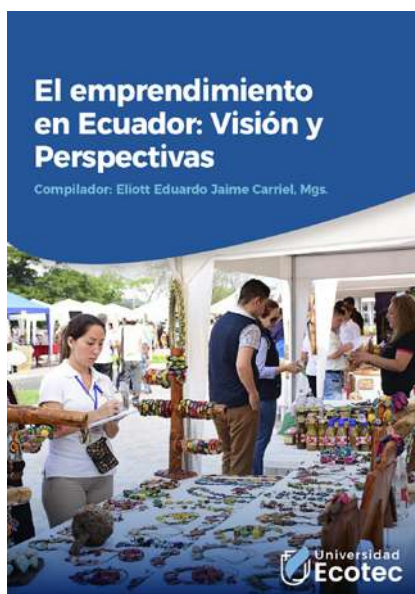


Título: Inserción en el Mercado Global

Autor: Nelson Guillermo Granja Cañizares, Mgs.

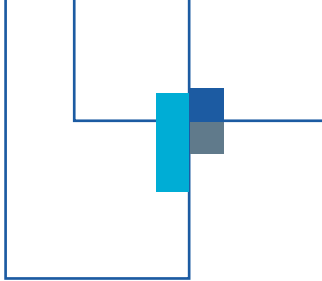
Título: El legado del siglo XXI: un análisis teórico y académico.

Compilador: Gino Cornejo Marcos, MBA



Título: El emprendimiento en Ecuador: visión y perspectivas

Compilador: Elliott Eduardo Jaime Carriel, Mgs.



2.4 Revistas Científicas

La Universidad ECOTEC posee dos revistas científicas, éstas tienen como objetivo divulgar los resultados más relevantes obtenidos en las investigaciones llevadas a cabo por docentes e investigadores, así como propiciar el debate y reflexión académica del público al cual van dirigidas las mismas.

2.4.1 Revista Res Non Verba

En esta revista, se publican artículos de diversas índoles, estos pueden ser: artículos de investigación, artículos de reflexión y artículos de revisión. También se publican informes técnicos, comunicaciones en congresos, estados del arte, cartas al editor, entre otros, todos de carácter meramente científico y académico. La cobertura temática de los artículos que pueden ser enviados a la revista científica RES NON VERBA abarca diversas disciplinas dentro de las Ciencias Sociales, Jurídicas, Económicas, Administrativas, así como variados temas o áreas del conocimiento científico

2.4.1.1 Indexación

La revista se encuentra indexada en las siguientes bases de datos:

- ▶ Catálogo de Latindex

The logo for Latindex, featuring the word "latindex" in a red, serif font. The letter "i" is stylized with a red dot and a grey shadow.

- ▶ CLASE. Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades – UNAM





2.4.1.2 Publicaciones 2017

Debido a la periodicidad en la publicación de la revista, 2 volúmenes fueron publicados con un total de 21 artículos. En la siguiente tabla se detallan las publicaciones:

Tabla No. 23
Publicaciones de acuerdo al campo de conocimiento

CAMPO AMPLIO	ARTÍCULOS
Educación	5
Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	3
Administración	7
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1
Tecnología de la información y la comunicación	2
Ingeniería, industria y construcción	1
Servicios	2
TOTAL	21

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación

2.4.2 Revista ECOCIENCIA

La REVISTA CIENTÍFICA ECOCIENCIA es una publicación de tipo académica y de divulgación científica. Su fin es aportar a la sociedad del conocimiento cubriendo diversas áreas del saber tales como: liderazgo, finanzas, mercadeo, contabilidad, auditoría, comercio internacional, estadística, administración pública y economía, derecho y gobernabilidad, comunicación y marketing, ecología y medio ambiente, hotelería y turismo, gestión del conocimiento, innovación pedagógica, formación por competencias, desarrollo del capital humano, innovación tecnológica, auditoría de tecnologías de información, entre otros.

2.4.2.1 Indexación

Se encuentra indexada en las mismas bases de datos que Res Non Verba y adicionalmente en:

- ▶ ProQuest



- ▶ DOAJ (Directory of Open Access Journal)



2.4.2.2 Publicaciones 2017

Dada la periodicidad bimestral de publicación de la revista, 32 artículos fueron publicados, mostrándose el detalle a continuación:

Tabla No. 24
Publicaciones de acuerdo al campo de conocimiento

CAMPO AMPLIO	ARTÍCULOS
Educación	10
Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	5
Administración	3
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	3
Tecnología de la información y la comunicación	3
Ingeniería, industria y construcción	2
Servicios	4
TOTAL	32

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación



2.5 II Congreso Científico Internacional “Sociedad del Conocimiento: Retos y Perspectivas”

El Congreso Científico se celebró del 13 al 15 de septiembre del 2017, tuvo lugar en el Campus Samborondón de 09h00 a 17h00, y como resultado se obtuvieron 152 ponencias 270 participantes, 63 de ellos fueron docentes de la Institución.

2.5.1 Cantidad de ponencias por líneas temáticas

Tabla No. 25
Ponencias por líneas temáticas

LÍNEAS TEMÁTICAS	Nº DE PONECIAS
TEORÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO	19
EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	37
TURISMO, HOSPITALIDAD Y PATRIMONIO	10
MARKETING, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	7
COMUNICACIÓN, CULTURA Y TECNOLOGÍA	10
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	14
GESTIÓN DE LAS RELACIONES JURÍDICAS	11
GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	35
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	9
TOTAL DE PONECIAS	152

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación

2.5.2 Cantidad de ponencias por docentes TC de la Universidad ECOTEC

Tabla No. 26
Ponencias por Docentes TC

LÍNEAS TEMÁTICAS	Nº DE PONECIAS
TEORÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO	13
EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	19
TURISMO, HOSPITALIDAD Y PATRIMONIO	7
MARKETING, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	4
COMUNICACIÓN, CULTURA Y TECNOLOGÍA	9
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	7
GESTIÓN DE LAS RELACIONES JURÍDICAS	10
GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	17
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	5
TOTAL DE PONECIAS	91

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación

2.5.3 Universidades nacionales participantes

- 1, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí
- 2, Universidad Técnica de Cotopaxi
- 3, Instituto Tecnológico Superior Simón Bolívar
- 4, Universidad Agraria del Ecuador
- 5, Universidad Metropolitana
- 6, Universidad del Pacífico Escuela de Negocios
- 7, Universidad Técnica de Manabí
- 8, Universidad Laica Eloy Alfaro
- 9, Universidad de Guayaquil
- 10, Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial
- 11, Universidad Estatal del Sur de Manabí
- 12, Universidad Estatal de Santa Elena
- 13, Universidad Casa Grande



- 14, Universidad Estatal de Milagro
- 15, Universidad Estatal de Quevedo
- 16, Universidad Técnica de Machala
- 17, Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- 18, Universidad San Francisco de Quito
- 19, ESPOL
- 20, Universidad Católica de Cuenca
- 21, Universidad Internacional de Guayaquil
- 22, Universidad Técnica de Ambato
- 23, Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato
- 24, Universidad Nacional de Chimborazo
- 25, Universidad Politécnica Salesiana
- 26, UEES
- 27, Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil
- 28, Universidad San Gregorio de Portoviejo

2.5.4 Universidades Internacionales participantes

- 1, Universidad de Córdoba, España
- 2, Universidad de Cádiz, España
- 3, Universidad de La Habana, Cuba
- 4, Universidad de Cienfuegos, Cuba
- 6, Universidad de Fortaleza, Brasil
- 7, Universidad Central de las Villas, Cuba

2.5.5 Conferencias magistrales



Gabriel Galarza, Ph.D.
Presidente del CEAACES, Ecuador

CONFERENCIA:
"La Educación Superior y la Sociedad
del Conocimiento"



Fidel Márquez, Ph.D.
Rector - ECOTEC

CONFERENCIA:
"Transición Demográfica y Sociedad
del Conocimiento"



Rocío Serrano, Ph.D.
Universidad de Córdoba, España

CONFERENCIA:
"Construyendo espacios comunes. La
internacionalización de la Educación
Superior en Latinoamericana"

2.5.6 Panelistas



Dr. José Guerrero Casado

Comisión: Medio Ambiente y Sociedad

Tema: Estatus de la investigación sobre recursos naturales en Ecuador: Un análisis a través de SCIMAGO JOURNAL & COUNTRY RANK



Mgs. Monserratt Bustamante Chan

Comisión: Gestión de los Procesos de Educación Superior

Tema: Competencias digitales en profesores de educación superior. Metodología flipped learning y flipped classroom.



Mgs. Martha Pine Andrade

Comisión: Marketing, Tecnología y Sociedad – Comunicación, Cultura y Tecnología.

Tema: La nueva era digital - RRPP



Dr. Carlos Julio Emanuel

Comisión: Teoría y Desarrollo Económico – Emprendimiento y Desarrollo Empresarial.

Tema: ¿Cómo enfrentar la crisis económica actual?



Mgs. Roberto Aguilera Peña

Comisión: Medio Ambiente y Sociedad

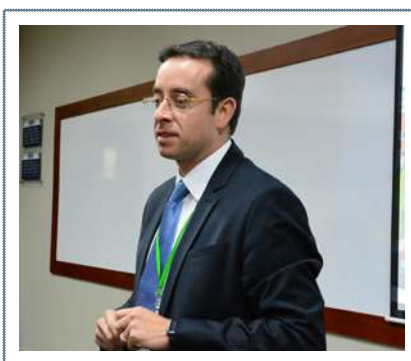
Tema: La gestión ambiental en Ecuador: Retos y Perspectivas



Dr. Santiago Bucaram

Comisión: Teoría y Desarrollo Económico – Emprendimiento y Desarrollo Empresarial.

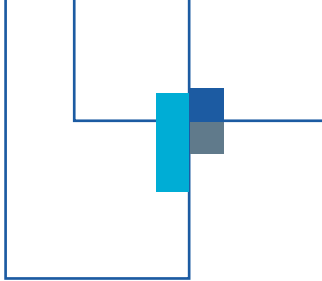
Tema: The impact of the Galápagos Marine Reserve on the industrial pelagic tuna fisheries during its first decade of operation.



Dr. Pablo Alarcón Peña

Comisión: Gestión de las Relaciones Jurídicas

Tema: ¿Se requiere de la aprobación de la Corte Constitucional, para convocar a consulta popular, en caso de conformación de una Asamblea Constituyente?



2.5.7 Comisiones



Comisión:
Teoría y Desarrollo Económico
Emprendimiento y Desarrollo Empresarial



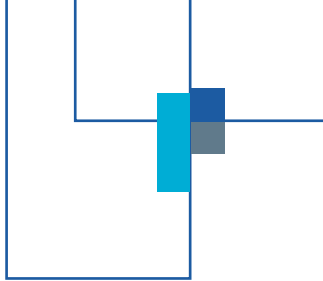
Comisión:
Medio Ambiente y Sociedad



Comisión:
Gestión de los procesos de Educación
Superior



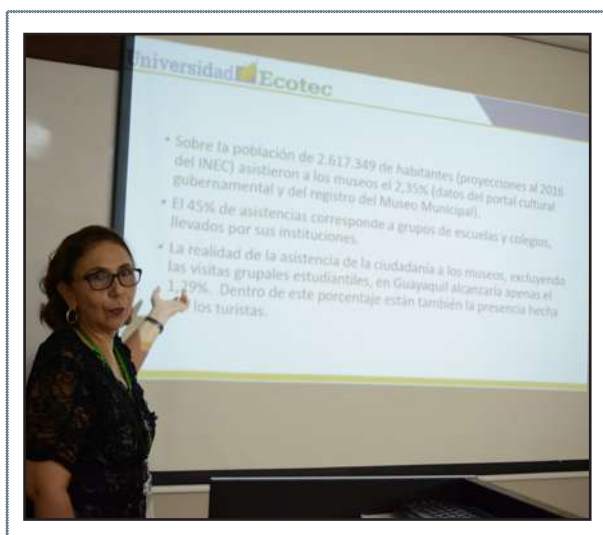
Comisión:
Gestión de las Relaciones Jurídicas



Comisión:
Marketing, Tecnología y Sociedad



Comisión:
Tecnologías de Información y Comunicación



Comisión:
Turismo, Hospitalidad y Patrimonio

CLAUSURA



Palabras de clausura

Dra. Leticia de Moral.
Presidenta del Consejo Tutelar,
Universidad ECOTEC



Clausura del evento

Gilda Alcívar, Ph.D. Vicerrectora Académica
José Albert, Ph.D. Universidad de Córdoba
Fidel Márquez, Ph.D. Rector
Dra. Leticia de Moral, Presidenta del Consejo Tutelar
Rafael Sorhegui, Ph.D. Director de Investigación

2.6 V Congreso Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad (TUS) 2017

La Universidad ECOTEC en conjunto con la Universidad Espíritu Santo (UEES), el Instituto Tecnológico Argos y la Universidad Central del Este (UCE) de República Dominicana, organizaron el V Congreso Científico Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad-TUS en el mes de noviembre del 2017. Este evento académico fue una actividad orientada a la comunidad de docentes, investigadores, directivos y personalidades vinculadas al sector de la educación. Este importante evento científico centró su atención en la capacidad de las universidades a dar respuesta a las demandas de la sociedad del conocimiento, que exige de profesionales dotados de las competencias necesarias para resolver problemas de la vida real. Constituyó un marco ideal no solo para el intercambio de experiencias, sino también para establecer formas de cooperación en miras a fortalecer las investigaciones y proyectos que se llevan a cabo en la actualidad en cada uno de los países que participaron.

Algunos datos importantes sobre el III Congreso Internacional TUS:

► 272 Participantes con 156 ponencias:

- 37 Internacionales
- 235 Nacionales





► **10 Países participantes:**

Ecuador
Brasil
Cuba
Argentina
España
Venezuela
México
República dominicana
EE.UU.
Colombia



► 7 Conferencias magistrales:

Dr. Roberto Passailaigue B. - ECOTEC - Ecuador
Dr. Fidel Márquez Sánchez - ECOTEC - Ecuador
M.F. Joaquín Hernández - UEES - Ecuador
Dr. Vicente Albornoz - UDLA - Ecuador
Dr. Fernando Espinoza - UEES - Ecuador
Dr. Alberto Cañas - EE.UU.
Dr. Lissette Hernández - Venezuela



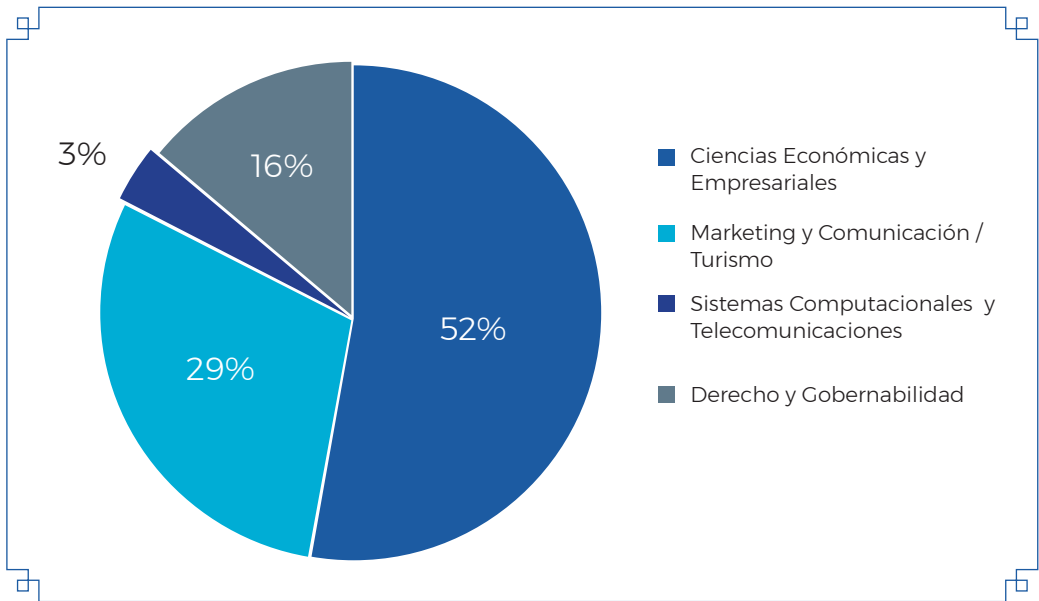
► 22 Salas para discusión de ponencias



2.7 III Jornada científica estudiantil

La Jornada Científica Estudiantil fue celebrada el 29 de septiembre de 2017, tuvo lugar en el Campus Samborondón. Se presentaron un total de 16 trabajos y se contó con una participación de 154 estudiantes. A continuación, se relacionan un conjunto de tablas y gráficos que contienen el resumen de la Jornada Científica.

Gráfico No. 17 Cantidad de estudiantes que participaron por Facultad



Fuente: Informe de la Dirección de Investigación

Tabla No. 27
Número de docentes guías

FACULTAD	# DE PROFESORES GUÍAS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	7
MARKETING Y COMUNICACIÓN/TURISMO	6
SISTEMAS Y COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	2
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	3
TOTAL	18

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación

Tabla No. 28
Cuadro resumen de la Jornada Científica Estudiantil

	CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS	CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
TOTALES	18	16	154

Fuente: Informe de la Dirección de Investigación



Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

2.7.1 Ceremonia de premiación

I FERIA DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1er. Lugar:

Fortalecimiento de los negocios en las estaciones del Tren, Expedición "Tren de la Dulzura"

Mención:

Desarrollo de un sitio web para la Fundación "Más que vencedores"
Protección de derechos fundamentales del grupo de la clase vulnerable en el Recinto Barranca, Cantón Samborondón.





SUSTENTACIÓN DE AVANCES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1er. Lugar:

Fortalecimiento de las competencias generales para la inserción laboral de beneficiarios de la Fundación Kairós.

Desarrollo de un sitio web para la Fundación “Más que vencedores”

PROYECTO SEMILLA

1er. Lugar:

La continuidad de los emprendimientos familiares

La reforestación como una propuesta para la sostenibilidad de las comunidades campesinas

El libre comercio, el emprendimiento, el crecimiento económico y el empleo en el Ecuador

Aplicación móvil de rápido acceso a la información de contacto de los profesionales en servicios del hogar

2do. Lugar:

El reciclaje una opción de negocio

Sistema de monitoreo de PH y Temperatura en cultivos hidropónicos.



2.8 Premio ECOTEC a la investigación, producción científica e innovación 2016

Categorías premiadas:

1. Docente más destacado en su producción científica
2. Libro de Mayor Aporte Académico y Científico
3. Docente con mayor número de ponencias en eventos científicos
4. Grupo de Investigación Científico más destacado
5. Al resultado que refleje el avance científico-técnico de mayor trascendencia y originalidad
6. Al desarrollo tecnológico, innovación o patente del año
7. A la facultad de mayor relevancia en el trabajo científico
8. Tesis de doctorado defendidas en el año

10 docentes recibieron premios y se otorgaron 3 menciones, a continuación, se detallan los ganadores:



◆ Docentes más destacados en su producción científica



Premio:
Mónica Llanos Encalada, Mgtr.



Mención:
Roberto Aguilera Peña, Mgtr.



Mención :
Giraldo León Rodríguez, Ph.D.

◆ Libro de Mayor Aporte Académico y Científico



Premio:
"Aplicaciones de la derivada en economía y administración"
Autor: Marco Jara Riofrío, Mgtr.

◆ Docentes con mayor número de ponencias en eventos científicos



Premio:
Marcos Espinoza Mina, Mgtr.



Mención:
Patricia Muñoz Verdezoto, Mgtr.



◆ Grupo de Investigación científico más destacado

Premio:

Mónica Llanos Encalada, Mgtr.

Integrantes del Grupo:

Mgs. Brian Williams Flores
Mgs. Carlos Morlas Molina
Mgs. Daniel Espinoza Moreira
Mgs. Eduardo Ron Amores
Mgs. Karina Bravo García
Mgs. Pablo San Andrés
Mgs. Yadira Armas Ortega



◆ Al resultado que refleje el avance científico-técnico de mayor trascendencia y originalidad



Premio:

Carlos Ernesto Ortega Santos, Ph.D.



Mención:

Gilda Alcívar de Gilbert, Ph.D.

◆ Al desarrollo tecnológico, innovación o patente del año



Premio:

Paula Villagómez de Oliveria, Mgtr.

**Sistema Atrium Móvil
Universidad ECOTEC**

◆ A la facultad de mayor relevancia en el trabajo científico



Premio:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

◆ Tesis de doctorado defendidas en el año



Premio:

Mgs. Carlos Ernesto Ortega Santos, Ph.D.

Mgs. Gilda Natalia Alcívar García, Ph.D.

Mgs. Marlena León Mendoza, Ph.D.

3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Unidad de Vinculación con la Sociedad con el fin de dar cumplimiento al PEDI desarrolló un Plan de Vinculación 2017 - 2021 que permite fortalecer los procesos y subprocesos, emprender programas y proyectos para mejorar la formación integral y humanista de nuestros estudiantes comprometida con el desarrollo del país.

El informe de este eje estratégico da cuenta de los diferentes proyectos y actividades realizados en colaboración con el sector académico, sector gubernamental, sector productivo y la sociedad en general.

3.1 PRINCIPALES INDICADORES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2017

- ▶ 271 estudiantes realizaron prácticas de vinculación con la sociedad
- ▶ 38 docentes participaron en proyectos de vinculación con la sociedad
- ▶ 2 nuevos convenios
- ▶ 2 cartas de compromiso firmados
- ▶ 3 eventos realizados por la Dirección de Vinculación con la Sociedad



- ▶ 2 cursos desarrollados con Educación Continua
- ▶ 1 Plan de Vinculación con la Sociedad
- ▶ Primera Feria de Proyectos de Vinculación con la Sociedad

3.2 Convenios de cooperación firmados

Tabla No. 29
Convenios de Vinculación con la sociedad

No.	CONVENIO	OBJETO DEL CONVENIO
1	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) y la Universidad ECOTEC	Establecer nexos de colaboración y acción conjunta a través del trabajo participativo de los estudiantes y profesores de las diferentes facultades y carreras de la ESPOL y de la ECOTEC con la finalidad de llevar a cabo programas que conlleven a la realización de actividades donde se pongan en práctica los conocimientos en los ámbitos tecnológicos, de investigación, academia, gestión y en general de vinculación.
2	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre ferrocarriles del Ecuador empresa pública FEEP y la Universidad ECOTEC para emprendimientos del tren Ecuador de Yaguachi, Milagro, Naranjito y Bucay.	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la vinculación con la sociedad, investigación, formación y capacitación profesional.

Fuente: Informe de la Unidad de Vinculación con la Sociedad

3.3 Cursos y programas articulados con Educación Continua

**SEMINARIO TALLER
"FORMADOR DE FORMADORES"**

Dirigido a estudiantes que van a participar en proyectos de vinculación.

Lugar:
Campus Samborondón

Fechas:
Sábados 03, 10 y 17 de junio de 2017

Hora:
08h30 a 11h30

Facilitadores:
Mgs. César Castañeda
Mgs. Eduardo Valarezo
Ldo. Armando Salazar

UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Universidad Ecotec

Vinculación con la sociedad

**Seminario Taller
"Formador de formadores"**

Dirigido a estudiantes que van a participar en Proyectos de Vinculación

Biblioteca, Campus Samborondón, Km 13.5

21 y 28 de octubre y 11 de noviembre 2017

08h30 a 12h00

Mgs. César Castañeda
Mgs. César Santana

Universidad Ecotec

Imágenes: socialización de cursos de vinculación

3.4 Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Tabla No. 30
Proyectos de vinculación ejecutados

PROGRAMA	PROYECTO	FACULTAD	NO. ESTUDIANTES	NO. DOCENTES	SITIO	BENEFICIARIOS DIRECTOS
Apoyo al emprendimiento social y empresarial	Fortalecimiento de los negocios/emprendimientos en las estaciones del Tren, Ruta de la Dulzura (Fase I)	Marketing y Comunicación	43	3	Bucay, Naranjito, Yaguachi y Milagro	40 Emprendimientos
		Ciencias Económicas y Empresariales	58	3		
		Turismo y Hotelería	4	2		
Ciencia y Tecnología Informática	Desarrollo de sitio web para la Fundación "Más que vencedores"	Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	8	3	Guasmo Sur, Cooperativa Pablo Neruda (Guayaquil)	60 niños
		Marketing y Comunicación	7	2		
		Ciencias Económicas y Empresariales	8	1		
Servicios jurídicos a la comunidad	Protección de derechos fundamentales del grupo de la clase vulnerable en el recinto Barranca, cantón Samborondón	Derecho y Gobernabilidad	30	3	Recinto Barranca, Samborondón	25 personas
Fortalecimiento del sistema turístico	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre, provincia del Guayas (Fase final)	Turismo y Hotelería	5	3	Salitre	70 prestadores de servicios
Apoyo al emprendimiento social y empresarial	Fortalecimiento de las competencias generales para la inserción laboral de beneficiarios de la Fundación Kairós.	Ciencias Económicas y Empresariales	48	2	Isla Trinitaria (Guayaquil)	44 jóvenes
		Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones	2	1		
	Fortalecimiento de la estructura orgánico - funcional del Centro Agrícola cantonal de Samborondón	Ciencias Económicas y Empresariales	33	3	Samborondón	25 Socios
		Derecho y Gobernabilidad	27	2		
		Marketing y Comunicación	23	3		

Fuente: Informe de la Unidad de Vinculación con la Sociedad



Proyecto “Emprendimientos de la Ruta de la Dulzura – Tren Ecuador”. El objetivo de este proyecto es fortalecer los negocios y las actividades turísticas de las estaciones del tren para el impulso turístico de los cantones Bucay, Naranjito, Yaguachi y Milagro.



Proyecto “Fundación Más que Vencedores”. Desarrolló e implementó un sitio web para el Centro de Formación Integral para niños y jóvenes de la Fundación a fin de fortalecer la identidad y comunicación con los pobladores del sector.

Proyecto “Recinto Barranca”. Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre, provincia del Guayas (Fase final)



Proyecto *"Centro Agrícola Cantonal de Samborondón".*

El objetivo de este proyecto es fortalecer la estructura orgánico-funcional de la asociación en temas tributarios, legales y de comunicación efectiva entre sus socios.



Proyecto *"Fundación Kairós".*

El objetivo de este proyecto es fortalecer el perfil personal de estudiantes de tercero de bachillerato del Colegio Fiscomisional El Profeta Jeremías que pertenece a la Fundación Kairós.

4. Posgrado y Educación Continua

4.1 Programas

En el año 2017 el CES aprobó los siguientes programas de Postgrado:



Tabla No. 31
Programas de Posgrado aprobados en 2017

PROGRAMA	RESOLUCIÓN	FECHA DE APROBACIÓN CES	FECHA DE APERTURA	NO. DE ESTUDIANTES
Maestría en Economía con mención en Desarrollo Económico y Políticas Públicas.	RPC – SO – 24 – No. 478 – 2017	12 de julio de 2017	20 de noviembre de 2017	32
Maestría en Sistemas con mención en Inteligencia de Negocios.	RPC – SO – 27 – No. 522 – 2017	02 de agosto de 2017	23 de noviembre de 2017	20
Maestría en Comunicación Estratégica.	RPC – SO – 31 – No. 582 – 2017	30 de agosto de 2017	27 de noviembre de 2017	29
Maestría en Administración de Empresas con mención en Sostenibilidad en Sectores.	RPC – SO- 39 – No. 734 – 2017	25 de octubre de 2017	Apertura en 2018	-
Maestría en Turismo con mención en Planeación Turística.	RPC – SO- 39 – No. 735 – 2017	25 de octubre de 2017	Apertura en 2018	-

Fuente: Informe de la División de Posgrado

4.2 Cursos de Educación Continua impartidos

Tabla No. 32
Cursos impartidos por Educación Continua

CURSOS	MES	NO. DE PARTICIPANTES
Seminario Taller Ética y Libertad	Febrero	82
Formación Docente Metodología Online. 3 Módulos	Marzo	31
Investigación en Medicina Módulo 2- Bioestadística	Marzo	55
Introducción a la Elaboración de Proyectos de Vinculación con la Sociedad	Marzo	16

Didáctica aplicada a los campos de formación	Marzo	21
Ordenamiento territorial uso y gestión del suelo	Abril	16
Taller LinkedIn para reclutadores	Abril	8
Ventas telefónicas	Mayo	8
Marketing digital y publicidad operacional	Mayo	25
Refuerzo escolar técnicas de estudios y pedagogía	Junio	155
Manejo a la defensiva y seguridad vial	Junio	36
Fotografía Publicitaria	Junio	16
Jardinería y paisajismo urbano N.A.	Julio	12
Adobe CC. Avanzado	Agosto	21
Redacción empresarial eficaz	Agosto	30
Ser Bachiller	Agosto-Diciembre	203
Finanzas para asesores comerciales	Octubre	12
Ser Bachiller	Noviembre Diciembre Enero	86
Seminario imagen personal y profesional	Octubre	17
Seminario excelencia en servicio al cliente	Septiembre	52
Excel avanzado para análisis de datos	Diciembre	25
Prevención de Riesgos Laborales y Primeros Auxilios	Diciembre	54

Fuente: Informe de Educación Continua

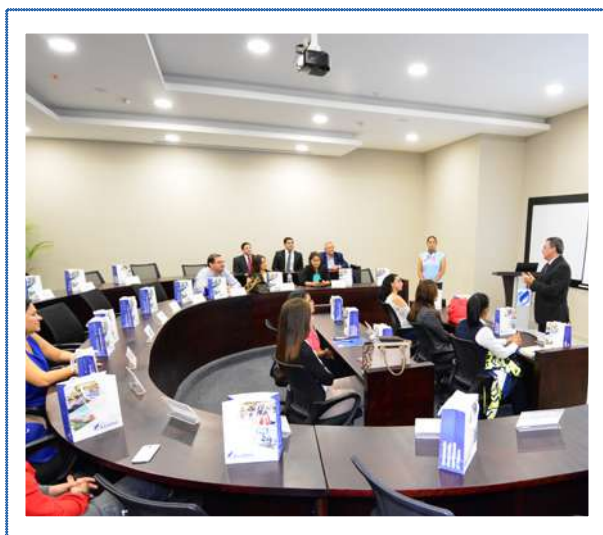


5. Gestión institucional, recursos e infraestructura

5.1 Infraestructura

La Universidad ECOTEC cuenta con todos los recursos físicos y digitales para garantizar un proceso académico de calidad. Esto se ve reflejado en la siguiente información:

- ▶ 100 aulas con condiciones óptimas para las actividades académicas, de ellas: 10 aulas nuevas y 3 aulas tipo Auditorio, en la planta alta del Bloque B.



Aula tipo Auditorio Bloque B



Aula Nueva en el Bloque B

4 salas de estudio

- 78 Puestos de trabajo para Docentes
- ▶ Tiempo Completo
- ▶ 18 Puestos de trabajo para Docentes
- ▶ Medio Tiempo y Tiempo Parcial
- ▶ 252 puestos de biblioteca
- ▶ Línea de transporte al servicio de los estudiantes con capacidad de movilidad de 2360 usuarios diarios.

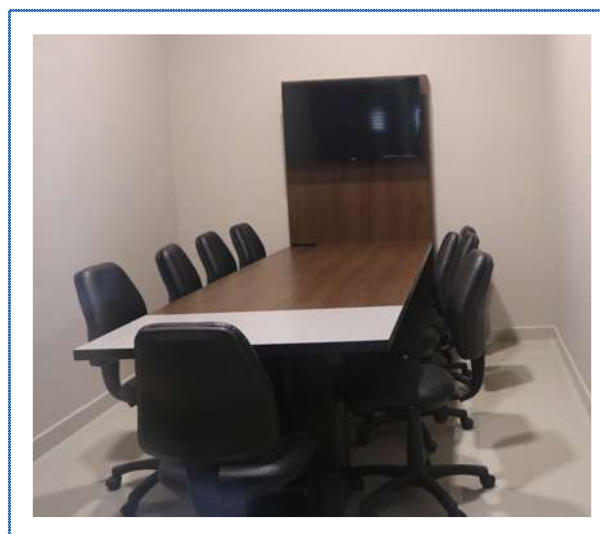
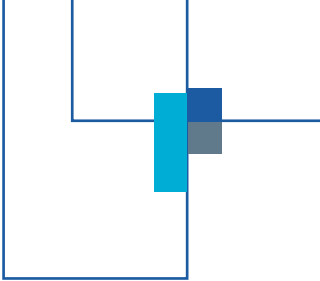


Imagen de una de las salas de estudio



Espacios de Bienestar

- ▶ Cancha de baseball
- ▶ Canchas de básquet
- ▶ Cancha de fútbol sintética
- ▶ Cancha de fútbol adoquinada
- ▶ Canchas de volley
- ▶ Mesas de ping-pong
- ▶ Cafetería
- ▶ Comedor
- ▶ Dispensario Médico
- ▶ Plazoleta

5.2 Relaciones Públicas

La Universidad ECOTEC realiza cada año diversos eventos, esta diversidad se puede evidenciar en el carácter de las actividades, mismas que pueden ser académicas, investigativas, informativas, educativas, de notoriedad, entre otros. Durante 2017 se realizaron 54 eventos, mismos que se desglosan por área en la siguiente tabla:

Tabla No. 33
Informe de Eventos 2017

FACULTAD / DEPARTAMENTO / UNIDAD	CANTIDAD DE EVENTOS
Institucional	10
Facultad de Marketing y Comunicación	6
Facultad de Derecho y Gobernabilidad	4
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	10
Facultad de Sistemas	2
Bienestar Estudiantil	7
Relaciones internacionales	3
Admisiones	3
Investigación	2
Vinculación	5
Seguimiento a graduados	1
Facultad de Turismo	1
TOTAL DE EVENTOS	54

Fuente: Informe de la Dirección de Relaciones Públicas



Todos los eventos de la Universidad fueron difundidos a través de la página web, redes sociales institucionales, correos masivos y carteleras físicas.

Detalle de algunos eventos



El 29 de marzo se celebró la audiencia pública de Rendición de Cuentas 2016 y la entrega de Distinciones Académicas, a cargo del Rector, Dr. Fidel Márquez.



Durante el 26 y 27 de junio, se estuvo celebrando la Mesa Redonda: El profesional del siglo XXI, que tuvo lugar en el campus Samborondón y la edificación en Juan Tanca Marengo, respectivamente.



El 26 de julio tuvo lugar la inauguración del laboratorio de redes a cargo del Decano de la Facultad de Sistemas Computacionales, Dr. Oiner Gómez.



El 7 de noviembre tuvo lugar la inauguración del área de posgrado de la Universidad.



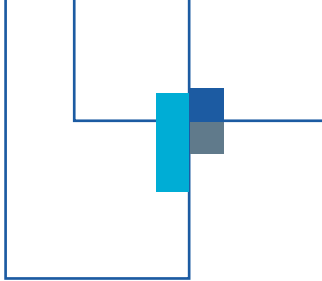
5.3 Sistemas

- ▶ Incremento del ancho de banda de internet a 150 megas (90 megas Samborondón y 60 megas en JTM).
- ▶ Desarrollo de nuevas aplicaciones en el Atrium WEB para estudiantes con las opciones de: portafolio académico, ver materias abiertas, consejería académica, estado de cuenta, pagos, registros de asignaturas, hoja de vida, banca laboral, biblioteca, eco-buses, información institucional, notificaciones, redes sociales y cambio de clave.
- ▶ Adquisición e implementación de un firewall para manejo de seguridad perimetral de la Universidad en prevención de ataques informáticos.
- ▶ Implementación de políticas de active directory para administrar óptimamente máquinas de aulas, laboratorios y biblioteca.
- ▶ Adquisición de 5 laptops para el uso de los estudiantes en la Biblioteca
- ▶ Implementación de proyectores wifi para edificio B
- ▶ Implementación de 10 nuevas antenas wifi.
- ▶ Aplicación de mejoras en sistema contable y de talento humano
- ▶ Desarrollo de una nueva página para el Congreso TUS con opción a registro, pago y envío de ponencia de forma online
- ▶ Desarrollo de actualizaciones y soporte para las encuestas a los graduados
- ▶ Desarrollo de nuevas modalidades de pago
- ▶ Nueva página web institucional
- ▶ Implementación de 11 carteleras digitales
- ▶ Implementación de módulo de Posgrado para Sistema Académico, Financiero y ATRIUM
- ▶ Implementación de generación de certificados y pagos desde el ATRIUM WEB y MOVIL
- ▶ Implementación de opción de registro de materias en el ATRIUM MOVIL
- ▶ Implementación de nuevo sistema CRM integrado con la central telefónica
- ▶ Desarrollo de 12 capacitaciones en el uso de los sistemas, contando con la amplia participación de docentes y administrativos.

5.4 Planificación Institucional

5.4.1 PEDI 2017-2021

De acuerdo a CEAACES (2015), el PEDI es un proceso a través del cual la Universidad evalúa su estado actual y las condiciones probables de su entorno futuro, desarrollando estrategias organizadas, políticas y procedimientos para alcanzar un estado deseado en el futuro. Para la Universidad ECUATEC, el PEDI presenta una función primordial: guía la gestión estratégica respecto a la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad. Como se mencionara al inicio de este documento, el PEDI de la Universidad sufrió trascendentales transformaciones en la búsqueda de un planteamiento estratégico más coherente con las demandas sociales del entorno ecuatoriano, de esta manera se asegura la pertinencia de la Institución. Así mismo, se aplica la gestión total de la calidad con un enfoque hacia la mejora continua de los procesos universitarios, tal y como se expresa en el capítulo 5 del documento del PEDI.



El proceso de construcción del PEDI se realizó bajo las pautas del procedimiento establecido para su elaboración, éste por tanto recoge las fases y etapas de su concreción, así como las funciones de cada uno de los participantes. No solo fue importante su elaboración participativa, sino también su validación a través del criterio de expertos externos y graduados.

Como parte del proceso de construcción del PEDI 2017-2021, se realizaron las siguientes actividades:

- ▶ 7 sesiones de construcción participativa del PEDI 2017-2021, donde colaboraron expertos tales como: docentes, administrativos y directivos



Imagen: elaboración participativa del PEDI. Expertos internos.

- ▶ El 11 de enero de 2017, estudiantes y graduados participaron en el “Taller de Análisis y aportaciones Estratégicas al PEDI”



Imagen: análisis y aportaciones estratégicas al PEDI con estudiantes y graduados



- ▶ Del 23 al 25 de enero de 2017, se aplicaron 417 encuestas de retroalimentación del PEDI a estudiantes, lo que representó el 14% de la población estudiantil (base de estudiantes: 2do semestre de 2016).
- ▶ El 22 de febrero se realizó una sesión de valoración y validación del PEDI 2017-2021, donde participaron 7 expertos externos y 12 internos.



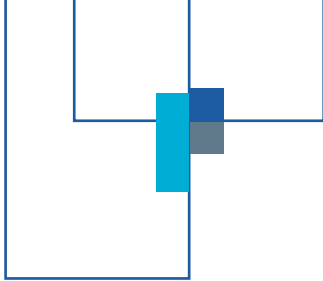
Imagen: sesión con expertos externos

- ▶ 3 socializaciones del PEDI 2017-2021 realizadas durante 2017. La socialización de la Planificación Estratégica de la Institución, como parte de la cultura de comunicación e información que se está desarrollando por parte de la Universidad ECOTEC, representa una actividad de vital importancia. Es así que, la participación de la comunidad universitaria, no solo en la construcción de los planes y proyectos, sino también en su ejecución a través del conocimiento de los mismos, se plantea como un indicador de gestión a ser tomado en cuenta. Es por ello que se realizan de manera periódica estas socializaciones, mismas que se ejecutaron de la siguiente manera:

- 29 de junio de 2017: socialización en la Edificación JTM con la participación de 91 estudiantes y 5 docentes.



Imagen: socialización del PEDI en Edificación JTM



- 30 de junio de 2017: socialización en el campus Samborondón con la participación de 46 estudiantes y 6 docentes.



Imagen: socialización del PEDI en campus Samborondón

- 01 de noviembre de 2017: socialización en el campus Samborondón con la participación de 29 docentes.

En el PEDI de la Institución, también se visualiza un capítulo importante, que contó con la amplia participación de la comunidad universitaria durante su desarrollo, este se refiere a la planificación estratégica prospectiva. La prospectiva en la planificación, no debe verse como un elemento horizontal, sino como un enfoque transversal que debe aplicarse a cada proceso de la Institución.

La importancia de la prospectiva radica en la visibilidad de la ciencia y la tecnología como elemento importante en el desarrollo de la sociedad; la relación que provoca entre la industria, los centros de investigación y tecnología y la academia como agente transformador y vinculante de los conocimientos y aprendizajes; mantiene una visión holística; en el proceso de planificación identifica peligros y oportunidades futuras; ofrece políticas y acciones alternativas provocando el acercamiento progresivo al futuro deseable. Es así que el planteamiento de lineamientos prospectivos a 2030 para la Universidad ECOTEC, persigue asegurar la consecución de las metas planteadas para la conformidad con la calidad y la visión, con enfoque de responsabilidad social.

5.4.2 Planificación Operativa Anual

El Plan Operativo Anual (POA) es una herramienta que permite traducir en indicadores medibles la planificación estratégica de la institución. Es un plan que se orienta al seguimiento, control y evaluación de las metas de la organización, coadyuvando a la consecución de los objetivos propuestos. Representa la visión a corto plazo de la Universidad ECOTEC, es por ello que se parte del PEDI para su realización y luego se controla su cumplimiento a través de la Rendición Anual de Cuentas y se revisan los indicadores y parámetros de cumplimiento establecidos con lo realmente alcanzado. Esto por último permite el establecimiento de planes de contingencia y mejoras para corregir las desviaciones presentadas.



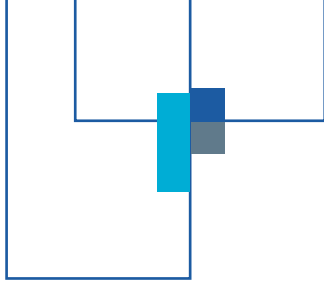
El POA 2017, presenta estrategias que se desagregan en actividades con sus respectivos responsables de ejecución. Los resultados alcanzados, producto del cumplimiento de las actividades y estrategias planificadas, se muestran a través de indicadores de desempeño que permiten medir el nivel de eficiencia en la ejecución del POA.

En el marco de una gestión de calidad como política general de la Universidad, existe un instructivo para la elaboración y seguimiento del POA, éste, al igual que el procedimiento para la elaboración del PEDI, permiten la adecuada construcción de los planes institucionales y el seguimiento en su avance. De acuerdo con ello, el seguimiento a la planificación operativa se lo realiza de manera trimestral, a través de un formato preestablecido. El informe resultante de este seguimiento, representa una herramienta de análisis para los directivos, ya que permite corregir las desviaciones y establecer planes de mejora. Toda la información plasmada en este documento constituye los resultados de la ejecución de las actividades del POA.

5.4.3. Evaluación y Acreditación

Con relación a los procesos de calidad y mejora continua institucionales y los procesos de evaluación y acreditación, la Universidad ECOTEC realizó las siguientes actividades estratégicas durante el 2017:

- ▶ La Universidad ECOTEC construyó de manera participativa su política, sus objetivos y su metodología de calidad. Dentro de la misma, estableció 5 indicadores internacionales relacionados a la calidad y en especial a la internacionalización.
- ▶ Se ejecutó el proceso de autoevaluación institucional con fines de mejora continua. Se conformó un equipo de autoevaluadores de las 5 facultades para que participen en el proceso y contribuyan a la implementación de los mismos en cada una de las carreras de manera que se vaya generando la cultura de calidad y mejora continua en todas las unidades académicas.
- ▶ Se realizaron actividades de seguimiento continuo al desarrollo de los elementos fundamentales a los procesos de evaluación institucional con todas las unidades de la Universidad.
- ▶ Se solicitó al Departamento de Sistemas el desarrollo de los indicadores institucionales cuantitativos del modelo de evaluación institucional en el sistema SAUE para obtener la información de los indicadores y facilitar la toma de decisiones.
- ▶ Se realizaron capacitaciones, relacionadas al modelo de evaluación institucional, a las unidades académicas-administrativas de la Universidad ECOTEC.
- ▶ Se realizaron acompañamientos a todas las áreas de la Universidad en temas relacionados a la evaluación relacionados a los modelos de evaluación institucional, de carreras y de posgrado.



5.4.4. Grado de avances en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI al 2017

El documento de Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI), representa de manera explícita, la misión y visión de la institución. Éstas se cumplen y consolidan a través de estrategias bien estructuradas en dicha planificación, consecuentes al desarrollo, mejora continua y excelencia de los procesos institucionales, en la medida en que se alcanzan las metas propuestas.

El seguimiento de esta planificación es sin dudas un paso importante del proceso, tendiente a garantizar que lo anterior se cumpla. De acuerdo con el “procedimiento para la elaboración del PEDI”, en su apartado 8.4, *el seguimiento es de carácter continuo y los resultados de su ejecución se miden de forma semestral en aras de identificar las desviaciones en la consecución de los objetivos institucionales*, es así como se presenta el informe de seguimiento a las estrategias del PEDI.

Continuando con el “procedimiento para la elaboración del PEDI”, en su apartado 8.4.4 establece que el mecanismo de seguimiento *se lo hará a través de una matriz de seguimiento donde conste la información necesaria para evaluar el cumplimiento de las actividades y estrategias; esta información deberá contener al menos la misma información contemplada en las matrices del PEDI*; en el apartado 8.4.5 plantea los objetivos del seguimiento, siendo estos:

- a) *Proporcionar información a las autoridades sobre el cumplimiento de los objetivos y estrategias del PEDI vigente.*
- b) *Velar por la consecución de los objetivos y diagnosticar a tiempo cualquier problema que impida su consecución.*
- c) *Tomar las acciones correctivas a fin de cumplir con los objetivos planteados por la Institución durante el periodo de planificación.*

5.4.4.1 Información Base

Para analizar el avance en el cumplimiento de las estrategias del PEDI, se debe partir del cumplimiento de las actividades planificadas en el POA, para estas estrategias. Es así que las mediciones de las estrategias parten de los informes trimestrales de cumplimiento del POA, ponderándose los porcentajes alcanzados en cada meta trimestral, con el semestre para establecer una medida válida.

El PEDI 2017-2021 de la Universidad ECOTEC, está conformado por 6 ejes estratégicos de desarrollo institucional, estos se muestran en la siguiente figura:



Figura No. 1 Ejes estratégicos de planificación de la Universidad ECOTEC 2017

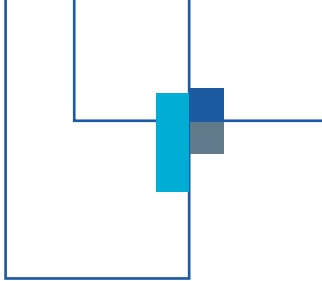


Fuente: Documento del POA 2017

Cada eje está constituido por un objetivo estratégico, varios objetivos específicos y varias estrategias por cada uno de esos objetivos. A continuación, se presentan los objetivos estratégicos por cada eje.

Formación Académica, Bienestar Estudiantil y Graduados: Garantizar las condiciones propicias en el desarrollo de un entorno educativo, científico y cultural adecuado para el bienestar y la formación integral de estudiantes y graduados comprometidos con el progreso y desarrollo social.

Educación Continua: Ser parte de la formación científica, tecnológica, artística y humanística de la sociedad, a través de un portafolio de capacitaciones y actividades de vinculación adaptadas a la realidad local, regional y nacional con visión global y que motive al individuo a la construcción de una comunidad innovadora, emprendedora, profesional y comprometida con la transformación constante de su entorno.



Posgrado: Diseñar la oferta académica y estructura de posgrado articulada a los dominios científicos que respondan a la profundización de sus campos profesionales.

Investigación Científica: Fortalecer la investigación, el desarrollo e innovación, ciencia y tecnología de la Universidad ECOTEC, para la solución de los problemas del país y el territorio.

Vinculación con la Sociedad: Desarrollar programas y proyectos multi, inter y trans disciplinarios de vinculación con la sociedad para la transferencia de conocimiento, que respondan a las necesidades del entorno articulados a la oferta académica de la Universidad ECOTEC.

Gestión Institucional, Recursos e Infraestructura: Gestionar políticas y procesos para el desarrollo de infraestructura y sistemas de información para la mejora continua de la institución.

5.4.4.2 Metodología

El PEDI se desarrolla con una visión de 5 años para el cumplimiento de sus estrategias, éstas últimas, se mantienen para el plazo de tiempo durante las cuales se planifican, alcanzándose así diversos grados de cumplimiento a lo largo de su ejecución. Las matrices del PEDI 2017-2021 de la Universidad ECOTEC, muestran las metas cualitativas y cuantitativas planificadas para cada estrategia, acumulándose este avance en función de la consolidación alcanzada en cada meta y la sistematicidad y calidad de éstas.

Para evaluar el grado de avance en las acciones estratégicas, se parte del cumplimiento de las actividades que las componen. En la elaboración del POA 2017, se tuvo en cuenta una meta o estándar de desempeño para las actividades, en función del indicador que permitiría medir de manera objetiva y clara, el desempeño de cada proceso, unidad y dirección de la Universidad. Es así que, la comparación de esta meta (determinada a inicios de año y coherente con el PEDI), con el grado de cumplimiento de la misma, arroja valores calculados en porcentajes relativos, que permiten a su vez, evaluar el avance en el cumplimiento de los objetivos estratégicos. A continuación, se muestra este análisis:

**Tabla No. 34 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Formación, bienestar estudiantil y seguimiento a graduados**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	62%
Entre 75 y 50%	19%
Menor a 50%	19%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento



Tributan al cumplimiento de estas estrategias, y por consiguiente están inmersas en el análisis, las siguientes unidades:

- ▶ Vicerrectorado Académico
- ▶ Facultades
- ▶ Unidad de Bienestar Estudiantil
- ▶ Unidad de Seguimiento a Graduados y,
- ▶ Unidad de Relaciones Internacionales

**Tabla No. 35 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Educación continua**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	29%
Entre 75 y 50%	29%
Menor a 50%	42%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento

**Tabla No. 36 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Posgrado**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	25%
Entre 75 y 50%	50%
Menor a 50%	25%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento

**Tabla No. 37 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Investigación Científica**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	93%
Entre 75 y 50%	0%
Menor a 50%	7%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento

Tributan al cumplimiento de estas estrategias, y por consiguiente están inmersas en el análisis, las siguientes unidades:

- Facultades

**Tabla No. 38 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Vinculación con la sociedad**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	80%
Entre 75 y 50%	0%
Menor a 50%	20%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento

Tributan al cumplimiento de estas estrategias, y por consiguiente están inmersas en el análisis, las siguientes unidades:

- Facultades



**Tabla No. 39 Avance en el cumplimiento de las estrategias del Eje:
Gestión institucional, recursos e infraestructura**

RANGO DE CUMPLIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS EN CADA RANGO
Mayor a 75%	100%
Entre 75 y 50%	0%
Menor a 50%	0%
TOTAL	100%

Elaboración: Propia a partir del análisis de los informes de cumplimiento

Tributan al cumplimiento de estas estrategias, y por consiguiente están inmersas en el análisis, las siguientes unidades:

- ▶ Dirección de Planificación Institucional
- ▶ Dirección Administrativa
- ▶ Dirección de Sistema

6. Proyección para 2018

La Universidad ECOTEC, en aplicación de su política de gestión de la calidad y mejora continua de sus procesos, así como en respuesta a las estrategias del PEDI y a su visión prospectiva, presenta las siguientes proyecciones para el año 2018:

- ▶ Ejecución de la obra Complejo Deportivo ECOTEC: un gimnasio, espacio para box, crosfit, piscina olímpica, pista de correr, cancha sintética de fútbol, cancha múltiple para la práctica de básquet y volley, baños, vestidores y cafetería.
- ▶ 14 aulas y 2 laboratorios de informática
- ▶ Nuevos Programas de Maestría:
 - Talento Humano
 - Derecho Procesal
 - Derecho Administrativo
 - Derecho Constitucional
 - Marketing con mención en Gestión de Marca
 - Marketing Digital
 - Negocios Internacionales
 - Tecnología Educativa
 - Finanzas
- ▶ Nuevas carreras en modalidad dual y tres nuevas carreras de grado.



@univecotec



Universidad.Ecotec



@universidadecotec



@uecotec

•Vía Samborondón Km. 13.5 •Av. Juan Tanca Marengo Km2 •PBX: 372 3400

www.ecotec.edu.ec