



RENDICIÓN DE CUENTAS

2016





Diseño, diagramación e impresión:

Ing. Arnaldo Sánchez

Fotografías:

Coordinación de Relaciones Públicas, Archivo General

Información:

Rectorado, Secretaría General, Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado Académico y sus dependencias; Dirección de Investigación y sus dependencias, Unidad de Vinculación, Departamentos Administrativos, Dirección de Planificación Institucional.

	Página
1. PROCESOS SUSTANTIVOS	
1.1 Formación	
1.1.1 Proceso de armonización curricular entre Reglamento del Régimen Académico y oferta Académica	13
1.1.2 Oferta académica	14
1.1.3 Estudiantes (Bienestar Estudiantil)	16
1.1.3.1 Proceso de becas y ayudas económicas de 2016	16
1.1.3.2 Proceso de orientación vocacional y profesional	18
1.1.3.3 Actividades culturales del 2016	24
1.1.3.4 Distinciones académicas del 2016	24
1.1.3.5 Banca laboral	26
1.1.3.6 Dispensario médico	31
1.1.3.7 Seguro de accidentes	32
1.1.3.8 Campaña de donación de sangre	33
1.1.3.9 Derechos e integridad 2016	34
1.1.3.9 Charlas	34
1.1.3.10 Campaña “Pedaleando por la navidad”	38
1.1.3.11 Terremoto en el Ecuador	39
1.1.3.12 Misas	41
1.1.3.13 Brigada de cedulaación	41
1.1.4 Personal Docente	42
1.1.4.1 Capacitaciones al personal docente	43
1.1.5 Seguimiento a graduados	43
1.1.5.1 Número de graduados por facultad	43
1.1.5.2 Cantidad de graduados encuestados laboralmente activos	44
1.1.5.3 Nivel de satisfacción de los graduados encuestados respecto a sus estudios	44
1.2 Investigación	
1.2.1 Convocatoria interna de financiamiento para la investigación, innovación y producción científica 2016	45
1.2.2 Producción regional	46
1.2.3 I Congreso Científico Internacional “Sociedad del Conocimiento: Retos y perspectivas”	46

1.2.3.1	Conferencias magistrales	48
1.2.3.2	Panelistas	48
1.2.3.3	Comisiones	49
1.2.3.4	Clausura	50
1.2.4	Congreso Internacional Extraordinario de la Asociación Latinoamericana de Carreras Universitarias de Relaciones Públicas (ALACAURP)	50
1.2.5	Jornada Científica Estudiantil	55
1.2.6	Premio ECOTEC a la Investigación, Producción Científica e Innovación 2015	55
1.3	Vinculación con la Sociedad	
1.3.1	Proyectos de vinculación con la comunidad	57
1.3.2	Consultorio Jurídico	57
1.4	Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación	58
2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA		
2.1	Infraestructura	59
2.2	Relaciones públicas	60
2.3	Sistemas	64
2.4	Planificación institucional	64
2.4.2	Grado de avances en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI al 2016	65
2.5	Información base	66
2.5.1	Metodología	68



MISIÓN

Brindar una enseñanza de calidad que impulse la generación de conocimiento permitiendo la formación de personas comprometidas a ser promotoras y agentes transformadores de su entorno, preparadas para la investigación práctica en su campo laboral, y alineadas al Plan Nacional del Buen Vivir.

VISIÓN

Para el 2019 ECOTEC será referente de las Universidades Particulares del Ecuador por la excelencia de su cuerpo docente, estudiantes y graduados, contribuyendo al desarrollo productivo-social y a la investigación científica del país.

CONSEJO TUTELAR



Fidel Márquez Sánchez, Ph.D.
Rector



Gilda Alcívar de Gilbert, Mgs
Vicerrectora Académica



Carlos Ortega Santos, Mgs
Vicerrector Administrativo



Roberto Passailaigue Baquerizo, Ph.D.
Canciller

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Facultad de Derecho y Gobernabilidad

Mgs. Gloria Lecaro de Crespo
Decana

Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales y Telecomunicaciones

Oiner Gómez Baryolo, Ph.D.
Decano

Facultad de Marketing y Comunicación

Mgs. Perla León
Decana

Carrera de Turismo y Hotelería

MSc. Miriam Atiencia Hoyos
Directora

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Mgs. Elba Calderón
Sub-Decana

Duniesky Alfonso, Ph.D.
Contralor Académico

Mgs. Silvia Aguirre Jiménez
Directora Docente Metodológica

Rafael Sorhegui Ortega, Ph.D.
Director de Investigación

Mgs. Gisella Párraga
Coordinadora de Vinculación

PRESENTACIÓN



Fidel Márquez Sánchez, Ph.D.
Rector

El 2016 representó para la Universidad Tecnológica ECOTEC un año de innumerables retos institucionales, reflejados en procesos sustantivos, de apoyo y estratégicos, en los que se desarrolla y tiene alcance la Institución.

Luego de la calificación con la que fuera evaluada nuestra Universidad, producto del proceso de re-categorización de universidades y escuelas politécnicas dirigido por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), se hizo evidente la necesidad de continuar trabajando por la mejora continua de la Institución. El camino ha sido largo impregnado de retos, pero la organización ha dado pasos firmes para alcanzar su cometido y lograr su visión.

La Planificación Operativa Anual (POA) de 2016, se correlacionó íntegramente a los criterios de evaluación usados y medidos en el Sistema Nacional de Educación Superior, de esta forma los esfuerzos, recursos financieros, materiales y humanos, asignados por la Institución permitieron cumplir con lo planificado.

Relacionado a la Formación y Docencia, hemos logrado armonizar completamente nuestra oferta académica de grado con los reglamentos vigentes, y sustentar científica-metodológicamente, la existencia de estas a través de sus estudios de demanda y pertinencia. Ha sido presentada una excelente oferta de posgrado al Consejo de Educación Superior (CES), encontrándonos a la espera de su aprobación. La planta docente se mantiene al 100% con títulos de 4to nivel, y en continuo fortalecimiento en estudios doctorales contribuyendo a la mejora de los indicadores de calidad en la docencia e investigación.

Los esfuerzos en investigación, como eje transversal del currículo y proceso sustantivo de la Educación Superior, se han dirigido a la gestión de publicaciones científicas, partiendo de proyectos multidisciplinares articulados a los dominios y líneas de investigación vigentes en la Institución.

Como parte de la notoriedad y papel que juega la Universidad en el desarrollo social desde todas sus aristas, ECOTEC ha sido centro de atención durante 2016 con el desarrollo de diversos congresos, habiéndose realizado el primero netamente de la Universidad.

Los proyectos de vinculación propuestos por las facultades, integrando a docentes y estudiantes, cuentan con indicadores de medición de impacto, estableciéndose concretamente la trazabilidad y viabilidad de estos.

La infraestructura física y tecnológica de la Institución es de excelencia, así como los espacios de bienestar provistos para los estudiantes, contando con la plataforma para realizar actividades extracurriculares de cualquier tipo.

El acervo bibliográfico se encuentra totalmente actualizado y el acceso a bases de datos digitales de primer nivel, se halla disponible tanto para estudiantes como para docentes, proveyendo así, los medios para una formación de excelencia.

El número de estudiantes nuevos que ingresaron a la Universidad durante 2016, así como aquellos que, a través de estrategias adecuadas de permanencia, se han logrado reintegrar a las aulas universitarias, supera con creces periodos anteriores.

Es así que este informe consta de 2 capítulos y un conjunto de anexos que sustentan la información presentada.

En el Capítulo 1, se muestran los principales logros abordados en los procesos sustantivos de la Universidad, siendo estos:

Formación

Desarrollar un proceso de enseñanza y aprendizaje con los más altos estándares de calidad, es el objetivo primordial que se ha planteado la Universidad Tecnológica ECOTEC y constituye un parámetro de medición y mejora, de carácter continuo. La generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad para el desarrollo local y territorial, significan la meta de este eje estratégico.

Investigación

Para la resolución de problemas relacionados a la profesión, que propicie la transformación del entorno local, nacional y territorial, aportando en innovación que mejore la actuación, competitividad y calidad de la sociedad ecuatoriana en general.

Vinculación con la Comunidad

Ejecutar programas y proyectos de vinculación con la sociedad que sean coherentes con la investigación y docencia de la Universidad Tecnológica ECOTEC, y que signifiquen un aporte a la sociedad, mejorando las condiciones e impactando en aspectos ambientales, sociales y económicos, con un alto grado de responsabilidad.

El Capítulo 2, aborda el cumplimiento del POA 2016. También se profundiza en los procesos de Gestión Interna, los cuales garantizan el accionar de la institución y su camino hacia la excelencia.

De acuerdo a lo descrito, el presente documento aborda la Rendición de Cuentas de la Universidad Tecnológica ECOTEC, a través del cumplimiento de las metas de la Planificación Operativa Anual del año 2016 y presenta un avance de los objetivos estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para el mismo año.



Fidel Márquez Sánchez, PhD.
Rector

I. Marco Legal

El Artículo 355 de la Constitución, indica: “La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.”

El Artículo 17 LOES, manifiesta: “...además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”

El Artículo 27 de la LOES, establece que: “Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.”

Dentro de las obligaciones adicionales del Rector o Rectora en el literal 2 del Artículo 50 de la LOES, indica que son obligaciones adicionales del Rector o Rectora “Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”

El Artículo 2 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, en su primer inciso, manifiesta que: “La presente Ley tiene aplicación obligatoria para todas las personas en el territorio ecuatoriano; las ecuatorianas y los ecuatorianos en el exterior; las instituciones públicas y las privadas que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público”.

En el Artículo 90, de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, determina que: “Las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público...”

El Artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, indica que: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley”.

En el Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas, bajo el indicador “Rendición Anual de Cuentas” se establece el estándar “La institución de educación superior, a través de su máxima autoridad, informa anualmente a la comunidad universitaria o politécnica: estudiantes, profesores, personal administrativo, trabajadores, sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y publica en el portal web de la IES los documentos referentes.”

RESULTADOS ESTRATÉGICOS



1. PROCESOS SUSTANTIVOS

1.1 FORMACIÓN



1.1.1 PROCESO DE ARMONIZACIÓN CURRICULAR ENTRE REGLAMENTO DEL RÉGIMEN ACADÉMICO Y OFERTA ACADÉMICA

Teniendo en cuenta el Reglamento del Régimen Académico (RRA) vigente, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativas establecidas para el desarrollo de la educación superior en Ecuador, el Vicerrectorado Académico viene implementando procesos de gestión académica dirigidos a estandarizar los procedimientos internos de las Facultades de la Universidad Tecnológica ECOTEC. Los procesos señalados encuentran fundamento en los Modelos Educativo y Pedagógico de ECOTEC y en los componentes legales siguientes:

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES):

- Título I. Capítulo 2. Fines de la Educación Superior. Art. 3 y 8. (educación humanista, cultural y científica).
- Título V. Capítulo 1. Calidad de la Educación Superior. Art. 93 (excelencia y pertinencia del proceso formativo).
- Título VI. Capítulo I. Principio de pertinencia. Art. 107.

Reglamento de Régimen Académico (RRA):

- Título I. Art. 2. Objetivos del RRA (formación de alta calidad, excelencia universitaria, integración académica, científica, tecnológica y social).
- Título II. Art. 3. Organización del proceso de aprendizaje. Modelo pedagógico y educativo sustentado en teoría pedagógicas de avanzada.
- Título II. Capítulo III. Componentes de la estructura curricular, unidades de organización curricular y campos de formación. Art. 20, 21 y 27.
- Capítulo IV. Aprobación y reformas a los programas. Art. 31.

- Título III. Interculturalidad. Art. 49.
- Título V. Investigación. Art. 71.
- Título VI. Capítulo I. Pertinencia. Art. 77, 78 y 79. (dominios, académicos y planificación territorial).
- Título VIII. Colectivos académicos. Art. 99.

Teniendo en cuenta lo anterior, se elaboraron y/o rediseñaron los documentos referidos a:

- Proceso de Armonización Curricular.
- Procedimiento para la Organización y funcionamiento de los Colectivos Académicos.
- Procedimiento para la elaboración del Plan de Trabajo Docente Semestral.
- Nuevo sistema de evaluación estudiantil aprobado el 12 de octubre de 2016.
- Procedimiento para estudio de Demanda Social.
- Procedimiento para la estructuración del Portafolio Docente.
- Instructivo para el proceso de recuperación de clases no impartidas.
- Procedimiento de Seguimiento al Syllabus.
- Normativa para exámenes.
- Instructivo de publicaciones científicas. Procedimiento para el uso de la sala de Simulación de Audiencias de la Facultad de Derecho y Gobernabilidad.
- Procedimiento para la Recuperación de exámenes.

1.1.2 OFERTA ACADÉMICA

CARRERAS VIGENTES EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ECOTEC 2016

No.	FACULTAD	CARRERA	ÉNFASIS
1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	NEGOCIOS INTERNACIONALES
			GESTIÓN DE EMPRESAS
			ECONOMÍA EMPRESARIAL
			ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
			GESTIÓN FINANCIERA
			ADMINISTRACIÓN DE VENTAS
		PLANIFICACIÓN TURÍSTICA	OPERACIÓN TURÍSTICA
		ADMINISTRACIÓN HOTELERA	NO POSEE
		ECONOMÍA	ECONOMÍA EMPRESARIAL
2	DERECHO Y GOBERNABILIDAD	DERECHO	DERECHOS HUMANOS Y CIENCIAS PENALES
			LEGISLACIÓN EMPRESARIAL Y TRIBUTARIA
			GOBERNABILIDAD Y GERENCIA POLÍTICA
			LEGISLACIÓN DE RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE
3	MARKETING Y COMUNICACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MARKETING
		LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	RELACIONES PÚBLICAS
			PUBLICIDAD
		COMUNICACIÓN EMPRESARIAL	
4	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	INGENIERÍA EN SISTEMAS	SISTEMAS
			ADMINISTRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS
			ADMINISTRACIÓN DE REDES

Fuente: Informe Vicerrectorado Académico

Conforme lo establece el Reglamento de Régimen Académico, Disposición Transitoria Tercera, se presentaron los rediseños de las carreras que oferta la Universidad durante el 2016.

CARRERAS REDISEÑADAS INGRESADAS AL CES

No.	FACULTAD	CARRERA
1	CIENCIAS ECÓNICAS Y EMPRESARIALES	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
2		LICENCIATURA EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
3		LICENCIATURA EN FINANZAS
4		LICENCIATURA EN COMERCIO
5		LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
6		ECONOMÍA
7		LICENCIATURA EN TURISMO
8		LICENCIATURA EN HOSPITALIDAD Y HOTELERÍA
9	DERECHO Y GOVERNABILIDAD	DERECHO
10	MARKETING Y COMUNICACIÓN	LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN
11		LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA
12	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	INGENIERÍA EN SISTEMAS
13		INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Fuente: Informe Vicerrectorado Académico

Cumpliendo con los parámetros establecidos por el CES y altos estándares de calidad, la Universidad Tecnológica ECOTEC envió para su aprobación el siguiente programa de maestría:

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS INGRESADOS PARA APROBACIÓN

No.	MAESTRÍA	FECHA DE PRESENTACIÓN
1	ECONOMÍA CON MENCIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	SUBIDO A LA PLATAFORMA DEL CES EL 11 DE OCTUBRE 2016

Fuente: Informe Vicerrectorado Académico

Los siguientes programas de maestría están en etapa de revisión y aprobación interna para ser presentados al CES durante el primer semestre del año 2017:

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS INGRESADOS PARA APROBACIÓN

No.	MAESTRÍA CON MENCIÓN	ESTADO
1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN SOSTENIBILIDAD DE SECTORES	APROBADA POR OCAS
2	TURISMO	APROBADA POR OCAS
3	COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	APROBADA POR OCAS
4	SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON MENCIÓN EN INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	APROBADA POR OCAS

Fuente: Informe Vicerrectorado Académico

1.1.3 ESTUDIANTES (BIENESTAR ESTUDIANTIL)

ESTADÍSTICA DE MATRICULACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL: GRADO-2016

FACULTAD	ESTUDIANTES	CANTIDAD
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Regulares	1333
	Nuevos	327
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	Regulares	675
	Nuevos	279
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	Regulares	211
	Nuevos	66
MARKETING Y COMUNICACIÓN	Regulares	620
	Nuevos	147
TURISMO Y HOTELERÍA	Regulares	161
	Nuevos	45
TOTAL ESTUDIANTES REGULARES		3000
TOTAL ESTUDIANTES NUEVOS		864

Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

1.1.3.1. PROCESO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS DE 2016

La propuesta de la Unidad de Bienestar Estudiantil, se basa en el artículo 86 que establece que la IES debe destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución.

El Comité de Beca se reunió cinco veces durante el 2016 con el objetivo de analizar las solicitudes de becas y descuentos de los estudiantes regulares y los estudiantes nuevos.

Consecuente con su misión social y consciente de la necesidad de facilitar su ingreso a minorías históricamente discriminadas y en clara búsqueda de cumplimiento de acciones afirmativas, 760 estudiantes se vieron beneficiados. Así, se presenta la siguiente tabla:

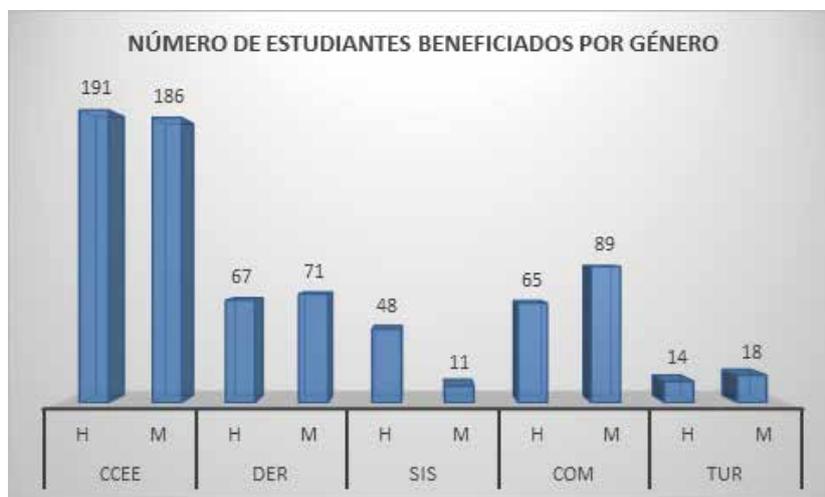
NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LAS BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS AÑO 2016

TIPO DE BECA	CCEE	DER	SIS	COM	TUR	TOTAL
ALTOS PROMEDIOS Y DISTINCIÓN	13	7	1	4	1	26
DEPORTISTAS	4	0	0	0	0	4
DISCAPACITADOS	10	0	2	3	0	15
ETNIAS	0	0	0	1	0	1
MEJOR BACHILLER	14	4	2	3	0	23
APOYO	61	43	7	25	7	143
INSTITUCIONAL	10	6	1	10	0	27
CONVENIOS	246	78	31	99	18	472
SENECYT	14	0	8	7	5	34
ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS	5	0	7	2	1	15
TOTALTES POR FACULTAD	377	138	59	154	32	760

Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

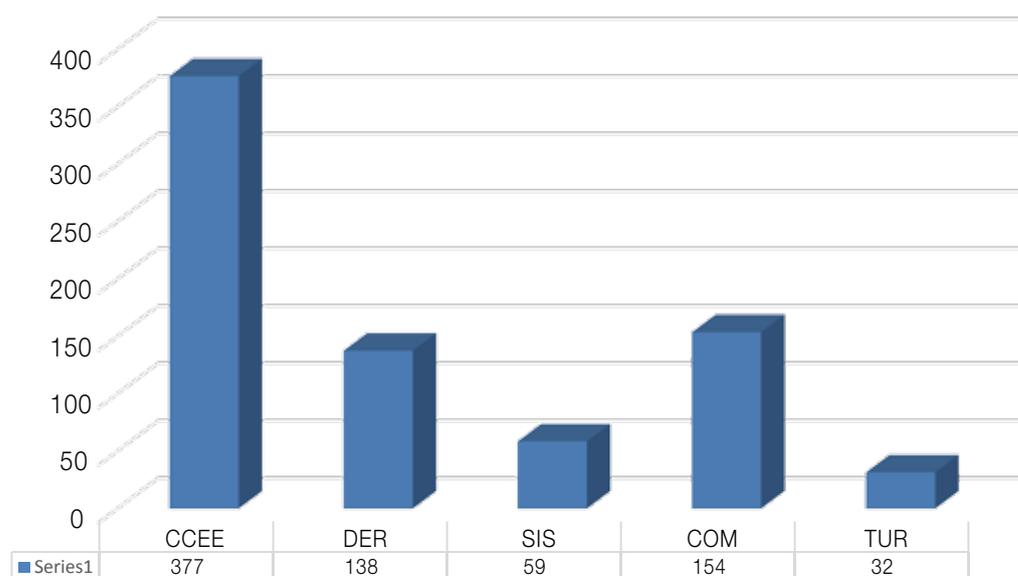
La Universidad Tecnológica ECOTEC mantuvo durante el 2016 un 16,35% de becas otorgadas dando cumplimiento al Artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior donde especifica que las Instituciones de Educación Superior deben establecer programas de becas al 10% de sus estudiantes regulares.

Por el principio de equidad, se otorgaron becas a los estudiantes procurando un equilibrio entre géneros, velando por el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

BECAS POR FACULTAD



Fuente: informe Unidad Bienestar Estudiantil

Se mantiene el Sistema Pensión Diferenciada (SPD), a cargo del Departamento de Admisiones, sistema que permite acceder a la Institución, de acuerdo al colegio o institución de la que provenga. Con el SPD fueron beneficiados 1.083 estudiantes.

1.1.3.2. PROCESO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Durante los 12 cursos de nivelación realizados durante el año 2016 se aplicaron 681 test de Orientación Vocacional y Profesional.

ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL 2016																
CURSOS	SISTEMAS			COMUNICACIÓN			ECONOMÍA			TURISMO			DERECHO			TOTAL
	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	MASC	FEM	TOTAL	
Nivelación 1	4	1	5	1	3	4	7	8	15	1	0	1	7	5	12	37
Nivelación 2	5	0	5	8	5	13	29	22	51	1	5	6	10	14	24	99
Nivelación 3	9	1	10	8	11	19	32	11	43	1	6	7	10	17	27	106
Nivelación 4	13	2	15	9	6	15	18	21	39	3	9	12	21	28	49	130
Nivelación 5	2	0	2	2	2	4	12	5	17	1	2	3	7	9	16	42
Nivelación 6	3	0	3	2	1	3	4	14	18	0	1	1	6	5	11	36
Nivelación 7	0	1	1	3	6	9	1	7	8	0	2	2	6	8	14	34
Nivelación 8	3	0	3	0	6	6	9	8	17	1	0	1	6	8	14	41
Nivelación 9	2	1	3	3	5	8	10	7	17	1	2	3	6	10	16	47
Nivelación 10	6	3	9	2	1	3	7	10	17	0	1	1	8	3	11	41
Nivelación 11	3	1	4	3	5	8	4	4	8	0	2	2	3	7	10	32
Nivelación 12	0	0	0	1	3	4	11	11	22	1	3	4	3	3	6	36
TOTAL	50	10	60	42	54	96	144	128	272	10	33	43	93	117	210	681

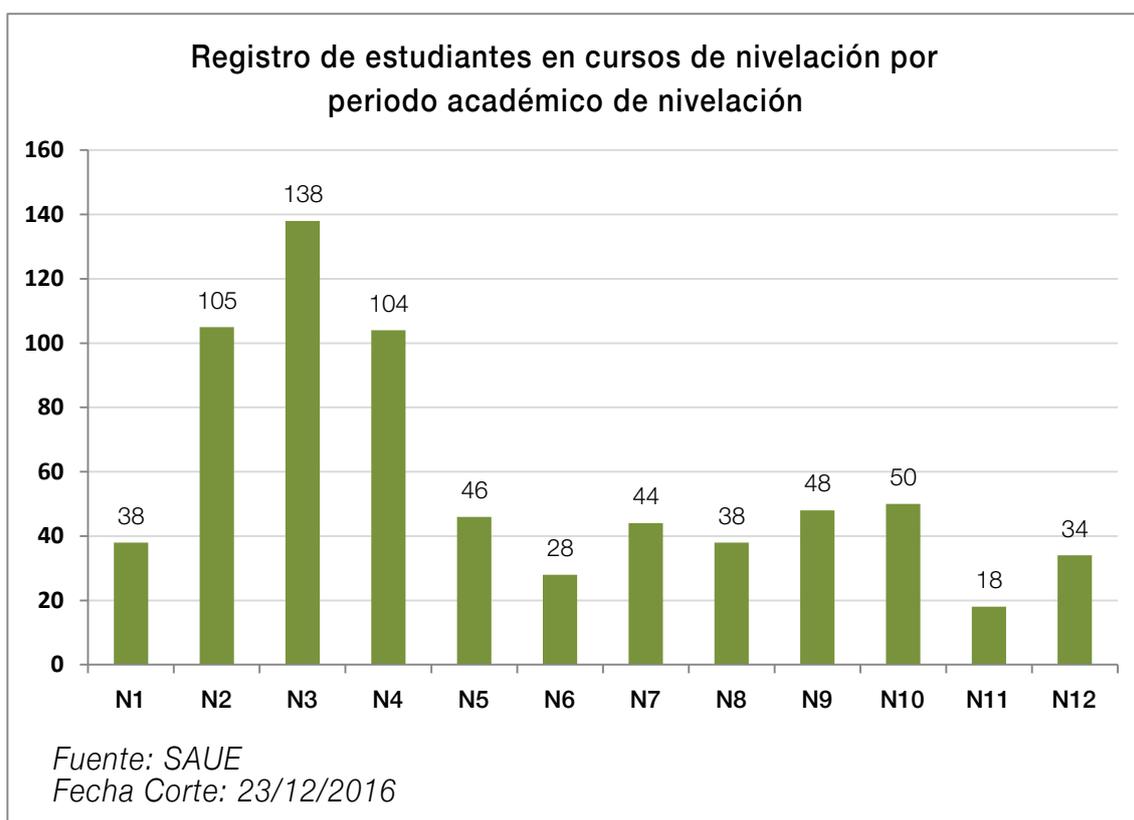
Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

La población de estudiantes de nivelación evaluada se ubica de acuerdo a su género, durante el 2016, fue:

Femenino: 342

Masculino: 349

El curso de nivelación más alto fue el # 3, con 138 estudiantes y las facultades con más estudiantes que ingresaron son: Ciencias Económicas con 272 estudiantes, siguiendo la de Derecho y Gobernabilidad con 210.



**Estudiantes registrados en cursos de nivelación por Facultad y por jornada académica
Periodo: Año 2016**

FACULTAD	NOCHE	MAÑANA	TOTAL	PARTICIPACIÓN
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	142	135	277	40%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	112	101	213	31%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	53	44	97	14%
TURISMO Y HOTELERÍA	19	24	43	6%
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	29	32	61	9%
TOTAL	355	336	691	100%
PARTICIPACIÓN	51,4%	48,6%	100%	

Fuente: SAUE

Fecha Corte: 23/12/2016

Estudiantes registrados en cursos de nivelación por facultad y por sede Periodo: Año 2016

FACULTAD	JTM	PARTICIPACIÓN	SAMBORONDÓN	PARTICIPACIÓN	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	80	29%	197	71%	277
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	67	31%	146	69%	213
MARKETING Y COMUNICACIÓN	44	45%	53	55%	97
TURISMO Y HOTELERÍA	16	37%	27	63%	43
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES	21	34%	40	66%	61
TOTAL	228	33%	463	67%	691

Fuente: SAUE

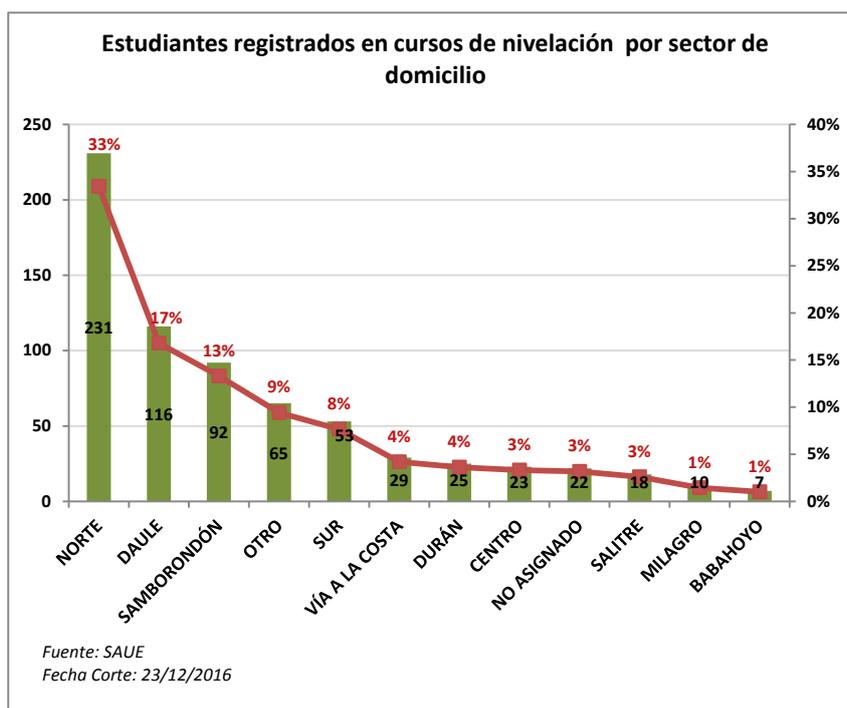
Fecha Corte: 23/12/2016

Estudiantes registrados en cursos de nivelación por sector de domicilio Periodo: Año 2016

SECTOR DEL DOMICILIO	TOTAL	PARTICIPACIÓN
NORTE	231	33%
DAULE	116	17%
SAMBORONDÓN	92	13%
OTRO	65	9%
SUR	53	8%
VÍA A LA COSTA	29	4%
DURÁN	25	4%
CENTRO	23	3%
NO ASIGNADO	22	3%
SALITRE	18	3%
MILAGRO	10	1%
BABAHOYO	7	1%
TOTAL	691	100%

Fuente: SAUE

Fecha Corte: 23/12/2016





Estudiantes de los Cursos de Nivelación 2016

Dentro de los procesos de Consejería Psicológica se detectaron varios casos de estudiantes que presentan dificultades emocionales y de personalidad, así como de desarrollo de aptitudes académicas iniciales donde Bienestar Estudiantil, además de realizar el diagnóstico, realiza seguimiento de los casos.

Durante los talleres de inducción, realizados dentro de los cursos de nivelación, además de la orientación vocacional, se realizaron las siguientes actividades:

- Orientación general sobre la misión y visión de la institución.
- Servicios universitarios y de la Unidad de Bienestar Estudiantil.
- Se sintetizaron aspectos básicos del Reglamento Interno.
- El registro de ficha médica.
- La presentación de los Decanos y Autoridades Principales de la Universidad.
- Se socializaron los programas de Relaciones Internacionales y de Cooperación.
- Se impartió información básica de las carreras y su aplicación en el campo laboral.
- Se aplicó el examen de ubicación de inglés.
- Se acompañó a cada estudiante a que desarrolle su proyecto de vida.
- Se realizó una charla motivadora sobre su futuro profesional.
- Directrices acerca de aspectos académicos como: procesos de evaluación, parámetros para poder concluir la carrera (titulación, prácticas pre profesionales o pasantías) y programas de vinculación con la comunidad.



Estudiantes nuevos en cursos de nivelación

Se realizaron, dentro del programa de Orientación, las jornadas lúdicas para estudiantes nuevos; estas jornadas tiene como fin integrar a los nuevos estudiantes a las actividades de la Universidad, evaluando los conocimientos sobre los aspectos fundamentales de enfrentamiento a su nuevo entorno formativo:

JORNADAS LÚDICAS DE INTEGRACIÓN PARA ESTUDIANTES NUEVOS			
FACULTADES	JTM	SAMBORONDÓN	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	11	24	35
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	28	16	44
MARKETING Y COMUNICACIÓN	11	15	26
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	0	13	13
TURISMO Y HOTELERÍA	0	16	16
			134

Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil



Jornadas lúdicas de Integración 2016

1.1.3.3. ACTIVIDADES CULTURALES DEL 2016

Como parte de los procesos formativos integrales que ha planificado la Institución, se desarrollaron actividades culturales-integradoras para la comunidad universitaria, tales como: “Los miércoles culturales”.

MIÉRCOLES CULTURALES			
FECHA	SAMBORONDÓN	TANCA MARENGO	EVENTO
11 de mayo	1	0	Simón Chiang Nunes
11 de mayo	1	0	Presentación musical Joe Samaniego con su Saxofón
1 de junio	1	0	Exposición de Pintura César Telcán
22 de junio	0	1	Presentación Grupo musical Yleven
15 de junio	1	0	Presentación Grupo musical Yleven
20 de julio	0	1	Exposición de arte en vitral de Janeth Tábara
10 de agosto	1	0	Exposición fotográfica proyecto go-593
28 de septiembre	1	0	Cortometraje "What's cheers"
12 de octubre	1	0	Club de Artes ECOTEC
19 de noviembre	0	1	Presentación de Xavier Barrionuevo
30 de noviembre	1	0	Club de arte ECOTEC
7 de diciembre	1	0	Exposición Tranvías de Guayaquil
TOTAL	9	3	

Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

1.1.3.4. DISTINCIONES ACADÉMICAS DEL 2016

Se realizó la entrega de Distinciones Académicas a los estudiantes que han obtenido el mérito a la Excelencia Académica en la cual 7 estudiantes están en la Lista del Rector y 36 estudiantes en la Lista del Decano.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil



Autoridades entregando Distinciones Académicas a los estudiantes en el 2016

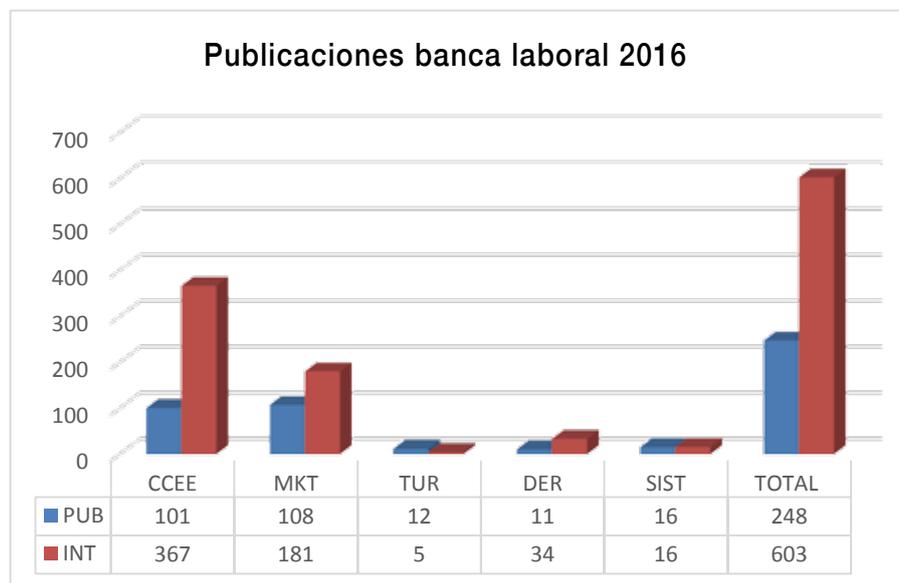
1.1.3.5. BANCA LABORAL

Se considera importante, como aspecto de bienestar, dar el apoyo al estudiante y graduado en la inserción laboral, por tanto, esta unidad también realiza actividades que permitan ser un nexo entre la universidad y la empresa, de tal forma que podamos lograr ubicar laboralmente a nuestro mejor recurso que son los estudiantes y graduados.

Tomando en consideración las actividades del programa de inserción laboral, se establecieron tres actividades:

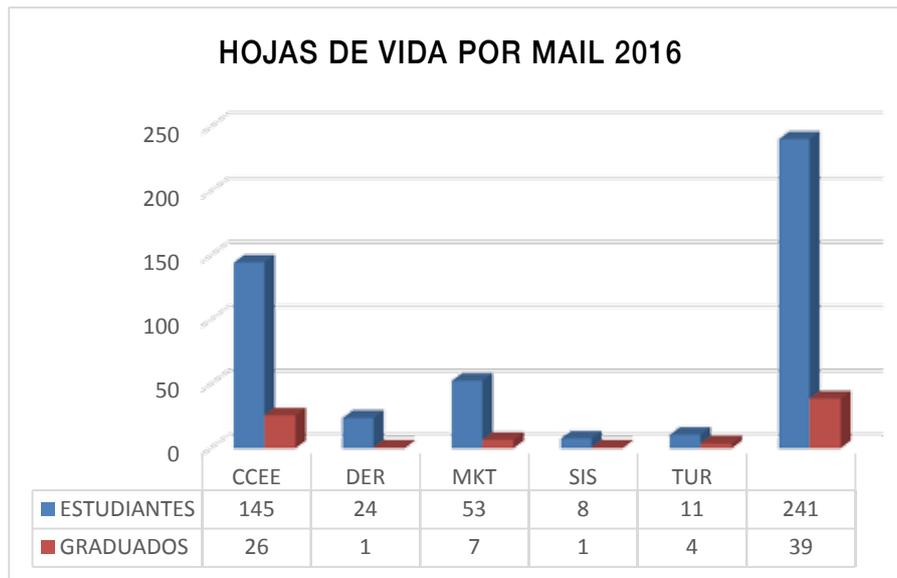
- Publicaciones de requerimientos laborales y pasantías (Banca laboral).
- II y III Feria de Inserción laboral.
- Espacios de difusión para programas especiales de las empresas transnacionales.

En el sistema de banca laboral se informa el siguiente movimiento:



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

Durante el 2016 se realizaron 248 publicaciones entre requerimientos laborales y pasantías. Así, los estudiantes interesados por estas publicaciones fueron 603, por el sistema de Banca Laboral, aunque también se recibieron fuera de la plataforma 241 hojas de vida.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

Se desarrollaron la II y III Feria de Inserción laboral, en las dos sedes de la Institución. La II Feria se realizó, en el campus Juan Tanca Marengo, en el mes de agosto. Participaron 20 empresas. Recibiendo 414 visitas, un promedio de 54 estudiantes, 12 graduados y 7 egresados de acuerdo a los datos entregados por las empresas.



Imagen: Invitación para las empresas



Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

La III Feria de Inserción laboral en Samborondón fue realizada en el mes de noviembre del 2016. Participaron 23 empresas, con 434 visitas, un promedio de 45 estudiantes, 3 graduados, 1 egresado.



Imagen: Invitación para las empresas

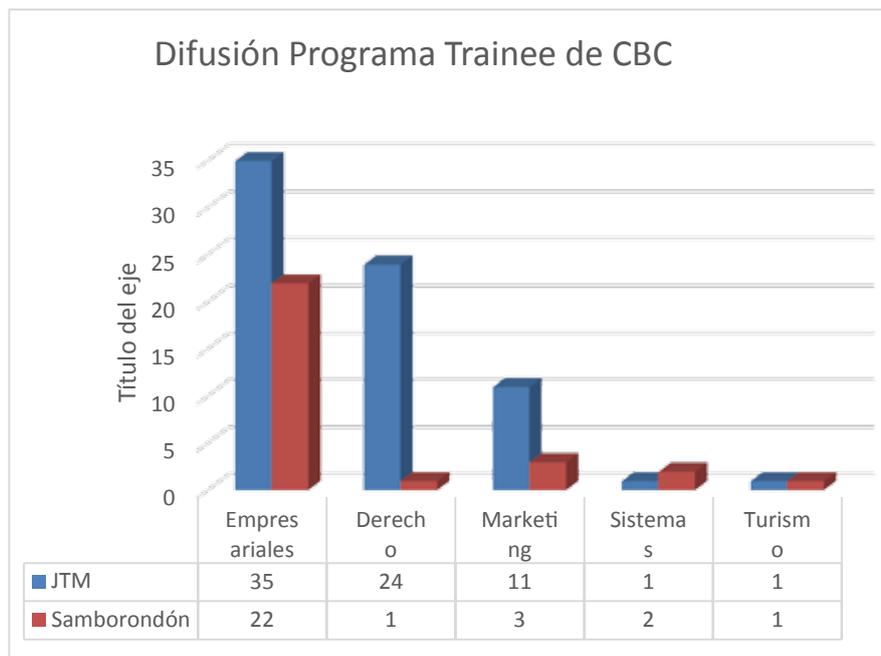


Imagen: Invitación para estudiantes y graduados

Se aplicó a las empresas participantes una encuesta de satisfacción de estos eventos, siendo los resultados los siguientes:

- Las empresas consideran que la organización de los eventos fue excelente.
- Los recursos de apoyo en ambas ferias fueron excelentes.
- Consideran que el horario tiene que ampliarse.
- Los espacios designados para la ubicación de los puestos de las empresas fueron excelentes.

Durante el año el 6 y 8 de septiembre se presentó la convocatoria a concursar bajo el programa Trainee a la cual asistieron a esta difusión 101 estudiantes de los últimos ciclos y egresados de las diferentes facultades.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil



Difusión del programa Trainee de la Empresa Cbc-Tesalia

Así mismo la compañía Claro-Conecel desarrollo su proceso de reclutamiento "Campus Recruitment", desarrollándose en el Campus y en Tanca Marengo, los días 25 de mayo, se realizó un Assesment Center con 20 estudiantes pre seleccionados.



Difusión y Assesment Center del programa "Claro Campus Recruitment"

La empresa Unilever ha presentado su deseo de captar estudiantes con su programa “Unigame” con la intención de captar jóvenes talentos, teniendo la oportunidad de ingresar a realizar las pasantías pre profesionales.



Difusión del programa “Unigame de la empresa Unilever”

En total del año 2016, de acuerdo a las contestaciones de las empresas, fueron admitidos 25 estudiantes y graduados, 11 en la parte laboral y 14 para realizar pasantías.

De enero a diciembre se han gestionado la firma de convenios con empresas locales y transnacionales, para que los estudiantes puedan realizar las pasantías o prácticas pre profesionales.

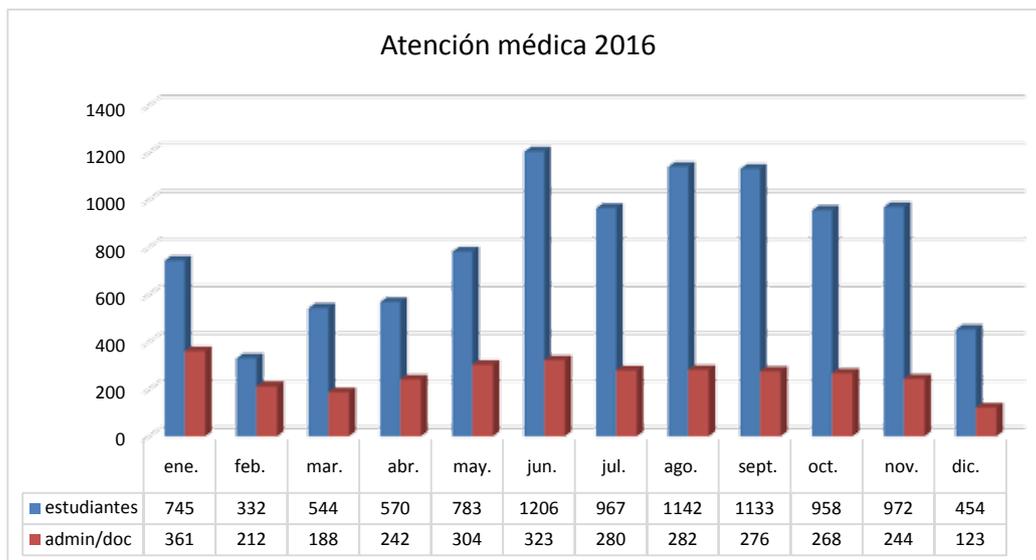
Se firmaron 9 nuevos convenios y 1 renovación:

Se han firmado convenios con las siguientes empresas: Holcim, Colgate - Palmolive, Diteca, Kimberly Clark, Crecoscorp, Mead Johnson Nutrition, Claro, Intaco, Tecnise-guros. Carta de Intención con la empresa 3M.

Pendientes de firma: Difare, Banco del Austro, Banco Produbanco, American Call Center, Duragas, Duocell, Delico.

1.1.3.6. DISPENSARIO MÉDICO

Como parte de los servicios que brinda la Universidad Tecnológica ECOTEC a sus estudiantes, docentes y colaboradores la Institución ofrece un dispensario médico para atención primaria que el 2016 tuvo el siguiente número de atenciones a la comunidad educativa:



Fuente: Dispensario Médico

El Departamento Médico llevó a cabo las siguientes charlas:

- Charla “Enfermedad del Zika”, asistieron 26 colaboradores de la institución.
- Charla de “Nutrición y Salud Cardiovascular”, asistieron 25 colaboradores.
- Charla “Riesgos Ergonómicos”, con 31 asistentes.
- Charla por el “Día Internacional de lucha contra el SIDA” con 29 participantes.
- Charlas de difusión sobre “La Cultura de Donación”.



En la imagen personal del Ministerio de Salud y estudiantes

1.1.3.7. SEGURO DE ACCIDENTES

La Institución mantuvo durante el año 2016 una póliza de accidentes cuyos beneficiarios fueron los estudiantes, docentes y colaboradores.

Se presentaron 3 eventos desafortunados en accidentes de tránsito, los cuales fueron cubiertos por la póliza (en sus montos establecidos) a la cual se hicieron beneficiarios de manera gratuita solamente por ser estudiantes de la Universidad.

1.1.3.8. CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE

Desde el 26 al 29 de septiembre se realizó la campaña de donación de sangre con la Cruz Roja en la cual se realizaron 113 donaciones por parte de los estudiantes y personal docente de la Institución.

FACULTADES	TOTAL
Ciencias Económicas y Empresariales	50
Derecho y Gobernabilidad	34
Comunicación y Marketing	13
Sistemas y Telecomunicaciones	5
Turismo y Hotelería	2
Otros	9
TOTAL	113

Fuente: Cruz Roja del Guayas

Universidad Ecotec **COMUNICADO**

Cruz Roja Ecuatoriana
Junta Provincial del Guayas

CAMPUS SAMBORONDÓN
SEPTIEMBRE
Lunes 26 | Martes 27
8h30 a 12h00

CAMPUS SAMBORONDÓN
SEPTIEMBRE
Miércoles 28 | Jueves 29
18h00 a 21h00

CAMPUS JUAN TANCA MARENGO
SEPTIEMBRE
Martes 27 | Miércoles 28
19h00 a 22h00

DONA SANGRE DONA VIDA

BENEFICIOS DEL DONANTE

- El donante voluntario de sangre (DVS) tiene derecho a 5 productos sanguíneos para su uso, este beneficio es extensivo a padres mayores de 65 años e hijos menores de 18 años, durante 6 meses a los 10 días después de su donación recibe su carnet de donante voluntario de sangre.
- El donante voluntario de sangre (DVS) puede solicitar su carnet de tipificación sanguínea, con el 50% de descuento, del valor establecido. Para acceder a esto debe presentar copia de su carnet de donante.
- Para donantes repetitivos más de dos donaciones, se realiza un plan de excepción del beneficio de acuerdo al caso de Emergencia.
- Descuentos en cursos y seminarios de CRG con el 10%.
- Descuento del 20% si se inscriben dos personas en el curso de primeros auxilios, certificados por el Instituto Tecnológico Superior de Cruz Roja Ecuatoriana que cuenta con el aval de la Senescyt.

www.ecotec.edu.ec



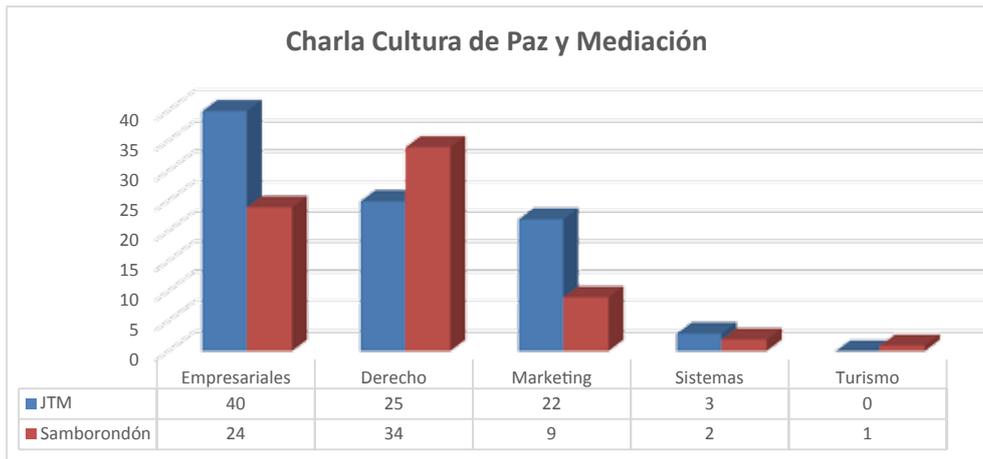
1.1.3.9. DERECHOS E INTEGRIDAD 2016

La propuesta de la Unidad de Bienestar Estudiantil, se basa en el artículo 86 que establece que debe la IES destinar un espacio para la orientación vocacional y profesional, facilitar la obtención de créditos, estímulos, ayudas económicas y becas; además, de ofrecer servicios asistenciales normadas por cada institución. Esta unidad tiene como objetivo establecer programas de difusión de los derechos estudiantiles, posibilitar un ambiente de respeto a los derechos humanos, en especial de integridad física, psicológica y sexual de los y las estudiantes, en un ambiente libre de violencia, brindando la pertinente asistencia a quien lo requiere. También se requiere de formular e implementar las políticas y proyectos de prevención de delitos sexuales y de prevención integral del uso de drogas, bebidas alcohólicas, cigarrillo y derivados del tabaco, mediante la coordinación de organismos competentes.

Dentro del programa de Derechos e integridad, se proponen actividades relacionadas con la prevención y trato ético dirigida a los estudiantes y comunidad académica ECOTEC, así también como las actividades de integración.

1.1.3.9.1. CHARLAS

1. Se desarrolló, la Charla de Cultura de Paz y Mediación, teniendo como invitados a los representantes del Centro de Mediación de la Prefectura del Guayas, Abg. Raúl Ledesma, Director del Centro de Mediación y del Ing. Juan José Jungbluth, Capacitador, dejando un mensaje de resolución de conflictos, siendo una de las vías más efectiva la Mediación. La charla estuvo dirigida a los estudiantes y se realizó el 27 y 30 de junio en Samborondón, y el 5 de julio en Juan Tanca Marengo, asistieron 160 estudiantes.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil



Asistentes a la Charla “Cultura de Paz y Mediación”

2. Se organizó una actividad de orientación sobre el uso indebido de sustancias sujetas a fiscalización. Se invitó a la Unidad de la Policía de Antinarcóticos del Guayas, el 5 y 6 septiembre, asistiendo a este evento 184 estudiantes entre las dos sedes. La charla fue dictada por Diego Benalcázar en Samborondón y Carlos López en Tanca Marengo.

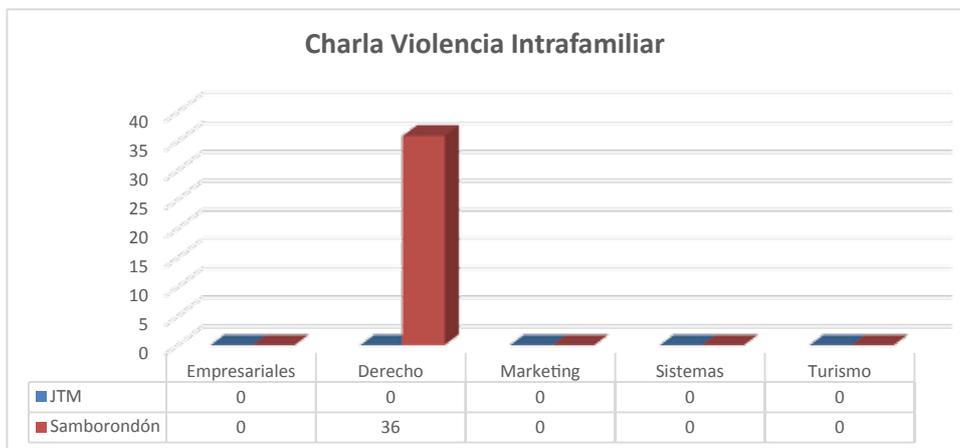


Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

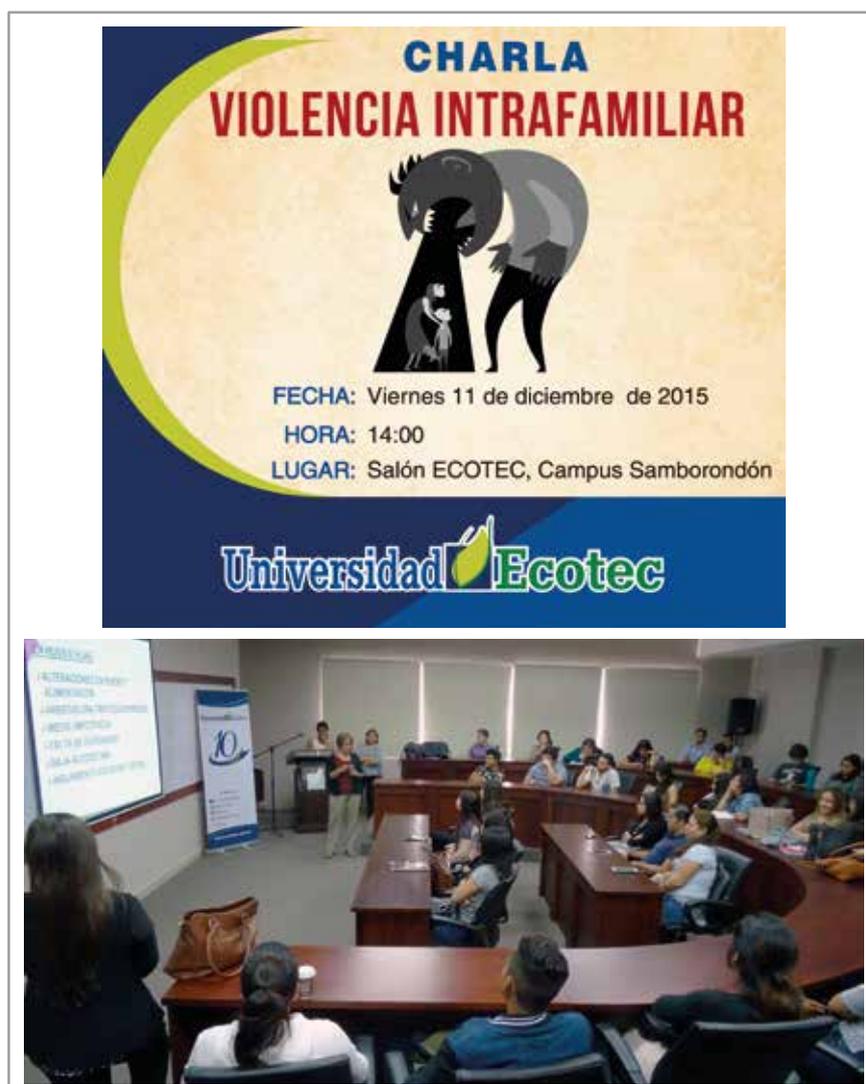


Asistentes a la Charla "Orientación sobre el uso indebido de sustancias sujetas a fiscalización"

3. El 19 y 21 de septiembre se realizó una conferencia sobre “maltrato intrafamiliar”, dictada por la Fundación María Guare, con la participación de la Ps. Carmen González Bonilla, Abg. Miriam Jiménez Álvarez y la Lcda. Lourdes Euvin Peñañiel. Asistieron a este evento 36 estudiantes y 19 colaboradores de la Universidad Tecnológica ECOTEC.



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil



Invitación y asistentes a la Charla “Maltrato Intrafamiliar”

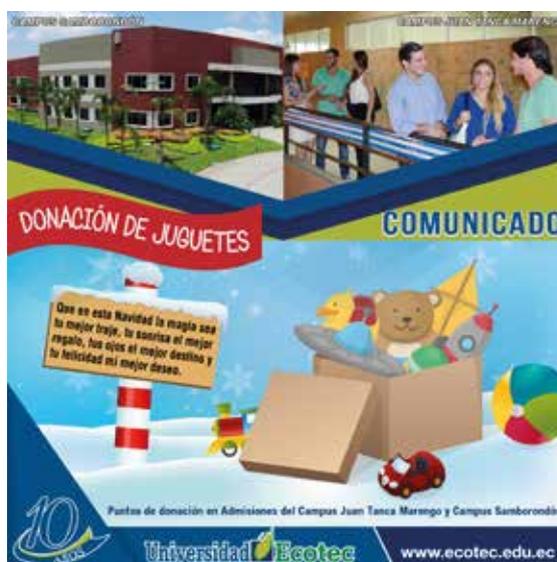
4. Charla de Cultura Financiera. Se desarrolló en el campus Samborondón el lunes 24 de octubre, a la que asistieron 44 estudiantes. Con el objetivo de mostrar un modelo de organización de las finanzas a los estudiantes.

FACULTADES	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	19
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	3
COMUNICACIÓN Y MARKETING	18
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	2
TURISMO Y HOTELERÍA	2
	44

Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

1.1.3.10. CAMPAÑA “PEDALEANDO POR LA NAVIDAD”

Se desarrolló la 4ta edición de la campaña de donación de juguetes por la Navidad “Pedaleando por la Navidad” e incrementar la actividad física y recreacional. La pedaleada se desarrolló el domingo 11 de diciembre, con la participación de 38 estudiantes y la donación de 1.156 juguetes que fueron entregados en los recintos de Samborondón el día 21 de diciembre.





Estudiantes, docentes y colaboradores en la Campaña “Pedaleando por la Navidad”

1.1.3.11. TERREMOTO EN EL ECUADOR

Debido a la catástrofe sufrida en el país en abril, la Universidad Tecnológica ECOTEC decidió brindar la ayuda a las comunidades de Manabí, siendo centro de acopio de alimentos, vituallas y medicinas que fueron entregados por una delegación de estudiantes y autoridades el 21 de abril a las comunidades de Chone, Calceta, Bahía, entre otros. Así también se movilizó otro grupo el 26 de mayo. Se entregó aproximadamente una tonelada de alimentos.





Estudiantes, docentes y colaboradores en actividades de recolección, clasificación y embalaje de la ayuda comunitaria enviada a las zonas afectadas.

Como partes de las actividades de apoyo la Institución prestó colaboración con el Consulado de Chile en Guayaquil, promoviendo la participación de estudiantes como voluntarios en el apoyo de construir casas pre fabricadas para la ciudad de Manta en el mes de agosto.

Universidad Ecotec **COMUNICADO**

NECESITAMOS VOLUNTARIOS

Estimados estudiantes:

Requerimos de tu apoyo voluntario, este sábado 6 de agosto, para trabajar en la ciudad de Manta, de 8:00 a 16:00, en la construcción de casas prefabricadas donadas como resultado de la Campaña «Casas para Ecuador», respaldada por el Consulado General de Chile en Guayaquil.

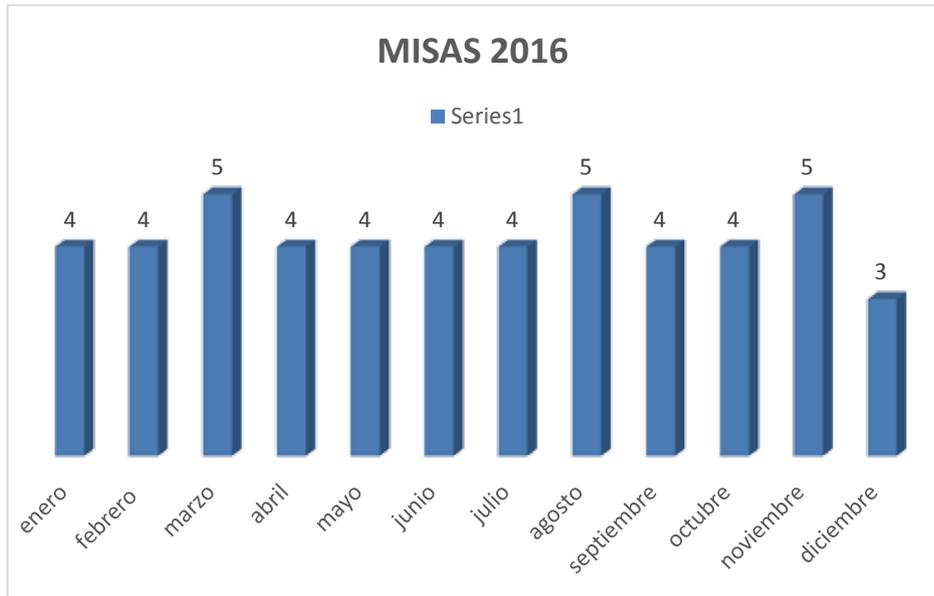
El que se encuentre interesado en esta noble labor, confirmar su participación con la Ps. Fabiola Coello Arrata, Coordinadora de la Unidad de Bienestar Estudiantil al correo fcoello@ecotec.edu.ec

www.ecotec.edu.ec

Convocatoria para promoverla participación de estudiantes como voluntarios para la construcción de casas en las zonas afectadas por el terremoto del 2016

1.1.3.12. MISAS

Se desarrollaron otras actividades integradoras para la comunidad universitaria, tales como: los “Miércoles Culturales”, la Santa Misa todos los miércoles



Fuente: Informe Unidad Bienestar Estudiantil

1.1.3.13. BRIGADA DE CEDULACIÓN

Se desarrollaron otras actividades integradoras para la comunidad universitaria, tales como: los “Miércoles Culturales”, la Santa Misa todos los miércoles



Convocatoria para la cedulación para la comunidad universitaria

1.1.4. PERSONAL DOCENTE

DOCENTES POR FACULTAD		
FACULTADES	No.	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	44	27%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	39	24%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	35	21%
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	31	19%
TURISMO Y HOTELERÍA	14	9%
TOTAL DOCENTES	163	100%

Fuente: Vicerrectorado Académico

DOCENTES CON FORMACIÓN DE POSTGRADO	No.	%
CON Ph.D.	10	6%
CON MAESTRÍA	153	94%
TOTAL DOCENTES	163	100%

Fuente: Vicerrectorado Académico

DOCENTES CON Ph.D. EN FORMACIÓN	No.	%
CURSANDO Ph.D.	22	14,38%
TOTAL DOCENTES	22	14,38%

Fuente: Vicerrectorado Académico

DOCENTES POR SEXO		
SEXO	No.	%
HOMBRE	95	58%
MUJER	68	42%
TOTAL DOCENTES	163	100%

Fuente: Vicerrectorado Académico

1.1.4.1 CAPACITACIONES AL PERSONAL DOCENTE

CANTIDAD DE DOCENTES CAPACITADOS POR CURSO AÑO 2016		
NOMBRE DE CURSO	DURACION EN HORAS	CANTIDAD DOCENTES
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	40	24
CAPACITACIÓN DE BIBLIOTECAS VIRTUALES	40	45
TALLER "B -LEARNING: TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA"	40	21
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA	40	26
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS ORGANIZACIONES	40	14
TOTAL		130

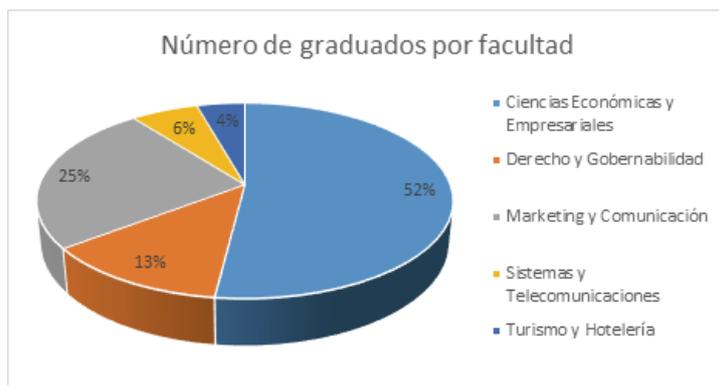
Fuente: Informe estadístico Vicerrectorado Académico

1.1.5. SEGUIMIENTO A GRADUADOS

1.1.5.1. NÚMERO DE GRADUADOS POR FACULTAD

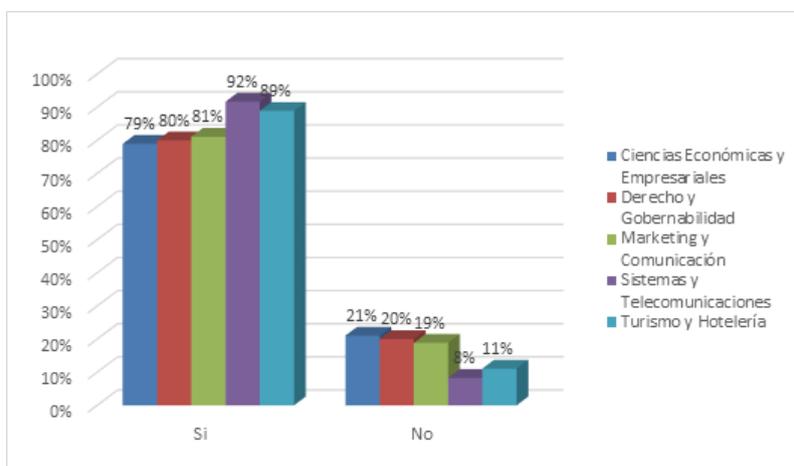
FACULTAD	CANTIDAD	%
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	119	52%
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	29	13%
MARKETING Y COMUNICACIÓN	57	25%
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	14	6%
TURISMO Y HOTELERÍA	10	4%
TOTAL	229	100%

Fuente: Informe Unidad Seguimiento a Graduados



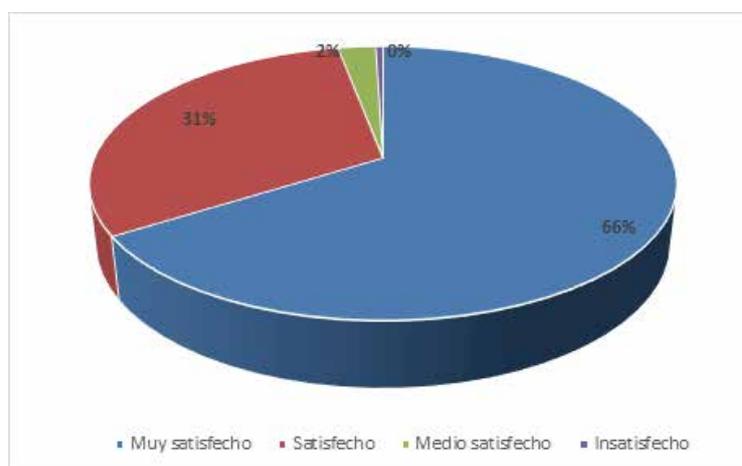
Fuente: Informe Unidad Seguimiento a Graduados

1.1.5.2. CANTIDAD DE GRADUADOS ENCUESTADOS LABORALMENTE ACTIVOS



Fuente: Informe Unidad Seguimiento a Graduados

1.1.5.3. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS GRADUADOS ENCUESTADOS RESPECTO A SUS ESTUDIOS



Fuente: Informe Unidad Seguimiento a Graduados

1.2. INVESTIGACIÓN

La Universidad Tecnológica ECOTEC, para la adecuada planificación y gestión de la Investigación, cuenta con los siguientes dominios científicos:

- Desarrollo Local, emprendimiento y economía popular y solidaria.
- Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental.
- Desarrollo Turístico e interculturalidad.
- Gestión del Conocimiento y Desarrollo de las TICs Cambio socio institucional y participación ciudadana Comunicación y Sociedad.

1.2.1 CONVOCATORIA INTERNA DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2016

Se realizó la convocatoria interna de financiamiento de proyectos de investigación, innovación y producción científica 2016, en el cual, para garantizar la calidad de los mismos, fueron sometidos a procesos de revisión de pares ciegos y revisión y aprobación del Consejo Científico de la Universidad entre los meses de abril y julio del año 2016.

Se receptaron 6 proyectos, los mismos que fueron sometidos a procesos de revisión con rigor académico. Se aceptaron por unanimidad los 6 proyectos de investigación luego de que se acogieron las observaciones y recomendaciones de los revisores.

A continuación, se detallan los títulos y responsables de los proyectos:

1. Modelos de emprendimiento en el marco de la economía popular y solidaria de los recintos del cantón Samborondón como contribución al desarrollo del buen vivir de su población.
Responsable: MGS. MÓNICA LLANOS ENCALADA
2. Sistema de comunicación estratégica
Responsable: MGS. PERLA LEÓN LÓPEZ
3. Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre provincia del Guayas.
Responsable: MGS. GISELLA PÁRRAGA MENDOZA
4. La investigación científica-jurídica como herramienta para la formación docente-profesional de la facultad de Derecho de la Universidad Tecnológica ECOTEC.
Responsable: MGS. CARLOS ALCÍVAR TREJO
5. Salón prototipo domotizado con control automático de luminarias, climatización y proyectores de la Universidad Tecnológica ECOTEC.
Responsable: MGS. ALLEINY MACHADO SOSA
6. Evaluación e implementación de nuevas tecnologías educativas y estrategias de aprendizaje en la Universidad Tecnológica ECOTEC.
Responsable: MGS. GIRALDO LEÓN RODRÍGUEZ

Los seis proyectos antes mencionados se encuentran en ejecución.

1.2.2. PRODUCCIÓN REGIONAL

Las actividades de investigación durante el año 2016 se detallan de la siguiente manera:

Enero – Abril

- Cantidad de Artículos Indexados = 12
- Participación de Profesores Tiempo Completo en Evento Científico = 6
- Libros = 0
- Capítulos de Libros = 0

Mayo – Agosto

- Cantidad de Artículos Indexados = 8
- Participación de Profesores Tiempo Completo en Evento Científico = 90
- Libros = 2
- Capítulos de Libros = 0

Septiembre – Diciembre

- Cantidad de Artículos Indexados = 12
- Participación de Profesores Tiempo Completo en Evento Científico = 142
- Libros = 4
- Capítulos de Libros = 42

Fuente: Reporte Unidad Investigación

1.2.3. I CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL “SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: RETOS Y PERSPECTIVAS”

El Congreso Científico se celebró del 14 al 16 de septiembre del 2016, tuvo lugar en el Campus Samborondón de 09h00 a 17h00 y como resultado se obtuvieron 293 participaciones con 190 ponencias de las cuales 9 ponencias fueron internacionales y 181 ponencias nacionales.

A continuación, se detallan las cifras:

Cantidad de ponencias por líneas temáticas

LÍNEAS TEMÁTICAS	# DE PONENCIAS
TEORÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO	24
EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	35
TURISMO, HOSPITALIDAD Y PATRIMONIO	26
MARKETING, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	23
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	18
GESTIÓN DE LAS RELACIONES JURÍDICAS	15
GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	31
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	18
TOTAL DE PONENCIAS	190

Fuente: Reporte Unidad Investigación

Cantidad de ponencias de docentes TC de la Universidad Tecnológica ECOTEC

LÍNEAS TEMÁTICAS	# DE PONENCIAS
TEORÍA Y DESARROLLO ECONÓMICO	16
EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL	16
TURISMO, HOSPITALIDAD Y PATRIMONIO	17
MARKETING, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	16
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	12
GESTIÓN DE LAS RELACIONES JURÍDICAS	12
GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	19
MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	7
TOTAL DE PONENCIAS	115

Fuente: Reporte Unidad Investigación

Universidades Nacionales

1. Universidad Agraria del Ecuador
2. Universidad de Guayaquil
3. Universidad Técnica de Manabí
4. Universidad Católica Santiago de Guayaquil
5. Pontificia Universidad Católica del Ecuador
6. Universidad Estatal Amazónica
7. Universidad Estatal Península de Santa Elena
8. Universidad Estatal Técnica de Quevedo
9. Universidad Estatal de Babahoyo
10. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
11. Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Quito
12. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
13. Escuela Superior Politécnica del Litoral
14. Instituto Tecnológico Superior Vicente Rocafuerte
15. Universidad UNIANDES
16. Universidad Nacional de Chimborazo
17. Universidad Estatal del Sur de Manabí
18. Universidad de Especialidades Espíritu Santo
19. Universidad Tecnológica ECOTEC

Universidades Internacionales

1. Universidad de Córdoba, España
2. Universidad de Ciencias Informática, Cuba
3. Universidad de La Habana
4. Universidad de Cienfuegos

5. Universidad de Oriente
6. Pontificia Universidad Católica Argentina
7. Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, México
8. Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, México
9. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

1.2.3.1. CONFERENCIAS MAGISTRALES



Conferencia Magistral "Retos y Perspectivas de la Universidad ante la Sociedad del conocimiento", Dr. Fidel Márquez, Rector ECOTEC.



Conferencia Magistral "Paisajes agrarios y biodiversidad: Papel de la complejidad estructural", Francisco Sánchez Tortosa Ph.D, Universidad de Córdoba.



Conferencia Magistral "Gestión de los procesos de educación superior", Dr. Roberto Passailaigue, Canciller



Dr. Fidel Márquez, Rector ECOTEC; Dra. Leticia de Moral, Presidenta del Consejo Tutelar; Dr. Francisco Sánchez, Universidad de Córdoba; Dr. Rafael Sorhegui, Director de Investigación.

1.2.3.2. PANELISTAS



Comisión: Gestión de los procesos de educación superior, "Retos e implicaciones: Caracterización del perfil profesional docente", Ing. Monserrate Bustamante, Mgs.



Comisión: Gestión de las relaciones jurídicas: Dr. Alfredo Negrete, Director del Centro de Estudios Sociopolíticos ECOTEC; Dr. Iván Castro (Panelista); Dra. Gloria Lecaro, Decana Facultad de Derecho y Gobernabilidad.



Ponencias científicas
Comisión: Turismo, Hospitalidad y Patrimonio.



Ponencias científicas
Comisión: Emprendimiento y Desarrollo Empresarial

1.2.3.3. COMISIONES



Ponencias científicas
Comisión: Marketing, Tecnología y Sociedad.



Ponencias científicas
Comisión: Tecnología de la Información y la Comunicación.



1.2.3.4. CLAUSURA



Palabras de Clausura: Dr. Enrique Santos, Presidente del Consejo de Educación Superior (CES)



Dra. Leticia de Moral, Presidenta del Consejo Tutelar; Dr. Roberto Passallaigue, Canciller ECOTEC; Dr. Enrique Santos, Presidente del Consejo de Educación Superior (CES); Dr. Fidel Márquez Sanchez, Rector ECOTEC.

1.2.4. CONGRESO INTERNACIONAL EXTRAORDINARIO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE RELACIONES PÚBLICAS (ALCAURP)

El Congreso Internacional fue realizado en el mes de octubre del 2016 en el Campus Samborondón de la Institución.



Conferencias Magistrales:

- Mgs. Pablo Muñoz - Universidad Santo Tomás, Chile
- Dra. Marita Solórzano - Universidad San Martín de Porras, Perú
- Mgs. Carolina Carbone - Universidad de Belgrano, Argentina
- Dr. Andrés Giraldo - Universidad de Medellín, Colombia
- Prof. Nedelka Escala - Universidad de Autónoma de Guadalajara, México
- Dra. Irene Trelles - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y Universidad de la Habana, Cuba
- Mgs. Gilda Alcívar - Universidad Tecnológica ECOTEC, Ecuador



Intervención: Mgs. Gilda Alcivar, Vicerrectora ECOTEC y Presidenta ALACAURP



Dr. Roberto Passailaigue, Canciller ECOTEC; ofrecimiento del acto.



Dra. Irene Trelles - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y Universidad de la Habana, Cuba



Clausura del Congreso Internacional ALACAURP con las autoridades y miembros.

65 ponencias presentadas en 2 días, con la participación de las siguientes Instituciones:

- Universidad Tecnológica ECOTEC
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
- Tecnológico Argos
- Universidad Agraria del Ecuador
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Instituto Técnico Bolivariano
- Blue Hill



Participantes:

- 31 docentes ECOTEC
- 47 docentes otras universidades
- 13 estudiantes / profesionales
- 47 estudiantes y docentes extranjeros

Total: 138 participantes



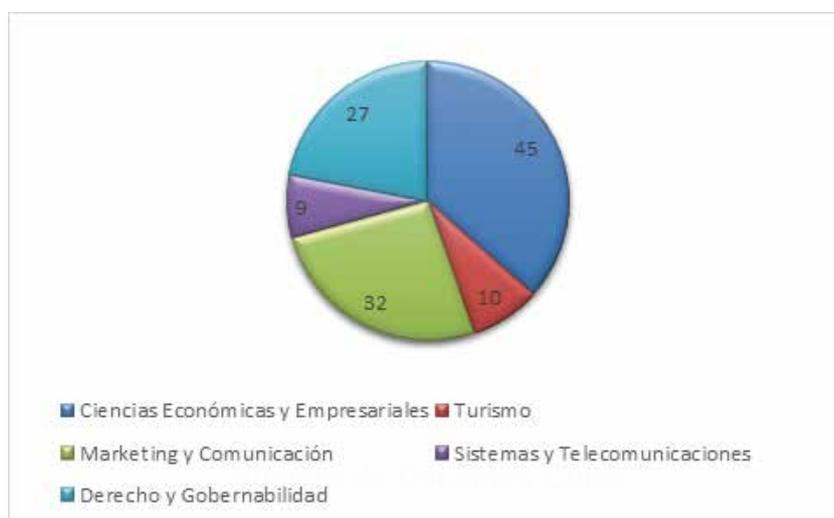
1.2.5. JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL

La Jornada Científica Estudiantil fue celebrada el 30 de septiembre de 2016, tuvo lugar en el Campus Samborondón, durante el día se desarrollaron exposiciones relacionados a los Proyectos de Vinculación con la Comunidad.

Se presentaron un total de 32 trabajos, se contó con una participación de 123 estudiantes.

A continuación, se relacionan un conjunto de tablas y gráficos que contienen el resumen de la Jornada Científica.

Número de Estudiantes que participaron en las jornadas Científicas por Facultad



FACULTAD	No. DE PROFESORES GUÍAS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	4
TURISMO	2
MARKETING Y COMUNICACIÓN	5
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	5
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	2
TOTAL:	18

Fuente: Informe Unidad de Investigación

Número de trabajos presentados por Facultades

FACULTAD	No. TRABAJOS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	14
TURISMO Y HOTELERÍA	2
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	8
MARKETING Y COMUNICACIÓN	1
DERECHO Y GOBERNABILIDAD	7
TOTAL:	32

Fuente: Informe Unidad de Investigación

RESUMEN DE LA JORNADA CIENTÍFICA

	CANTIDAD DE DOCENTES GUÍAS	CANTIDAD DE TRABAJOS PRESENTADOS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
TOTALES	18	32	123

Fuente: Informe Unidad de Investigación



1.2.5. JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL

MARTES 11 DE OCTUBRE DE 2016



1.2.6. PREMIO ECOTEC A LA INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN 2015

Tuvo lugar en el Salón ECOTEC de la Universidad el día 30 de noviembre de 2016 en el cual se premiaron a los docentes investigadores por sus resultados científicos.

Categorías premiadas:

1. Docente más destacado en su producción científica
2. Libro de Mayor Aporte Académico y Científico
3. Docente con mayor presentación de ponencias en eventos científicos
4. Al Grupo de Investigación Científico más destacado
5. Proyecto de Vinculación de mayor aporte a la comunidad

16 docentes obtuvieron premios y se otorgó 3 menciones, a continuación, se detallan los ganadores:

- Docente más destacado en su producción científica

Premio: Msc. Ángela González Laucirica

Mención: Dr. Giraldo León Rodríguez

Mención: Dr. Roberto Passailague, Ph.D.

- Libro de Mayor Aporte Académico y Científico

Premio: “La Educación Virtual. Diseño De Cursos Virtuales”

Autores:

- Vivian Estrada Sentí, Ph.D.
- Juan Pedro Febles Rodríguez, Ph.D.
- Dr. Roberto Passailague Baquerizo Ph.D.
- Carlos Ernesto Ortega Santos, Mgs
- Marlena León Mendoza, Mgs

- Docente con mayor presentación de ponencias en eventos científicos

Premio: Giraldo León Rodríguez, Ph.D.

Mención: Mgs. Patricia Muñoz Verdezoto

- Grupo de Investigación científico más destacado

Premio: Gestión y Tecnología Educativa

Integrantes del Grupo de Investigación

- Dr. Roberto Passailague Baquerizo, Ph.D.
- Carlos Ernesto Ortega Santos, Msc
- Gilda Natalia Alcívar García, Msc
- Duniesky Alfonso Caveda, Ph.D.
- Giraldo de la Caridad León Rodríguez, Ph.D.
- María Monserratt Bustamante Chan, Msc
- Patricia Jacqueline Muñoz Verdezoto, Msc
- Nadia Aurora González Rodríguez, Msc
- Odalys Marrero Sánchez, Msc
- Erika del Pilar Ascencio Jordán, Msc
- César Castañeda Paredes, Msc
- Paula Villagómez de Olive, Msc
- Marjorie del Rocío Pinargote Solorzano

- Proyecto de vinculación de mayor aporte a la comunidad

Premio: “Manejo de desechos sólidos en colegios ubicados en el cantón de Samborondón”

Responsable: Mgs. José Omar Villavicencio Santillán

1.3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Para el buen desarrollo de los proyectos de vinculación con la comunidad, la universidad durante el 2016 firmó varios convenios Marco de Cooperación Interinstitucional con las siguientes organizaciones:

- Gobierno Autónomo Descentralizado municipal de Salitre
- Fundación Asesores en Desarrollo social (FADES)
- Consorcio Puerto Limpio
- Instituto Tecnológico de formación profesional administrativa y comercial
- Benemérita Sociedad protectora de la infancia

De acuerdo a la planificación anual 2016 de Vinculación se desarrollaron 11 proyectos multidisciplinarios, ejecutados en zonas rurales de los cantones Guayaquil, Samborondón, Salitre y Naranjal lugares que están dentro de nuestra zona de influencia por pertenecer a la Zona 8 (Guayaquil, Samborondón y Durán) y de alguna manera la Zona 5 (Guayas, Santa Elena, Bolívar y Los Ríos).

Son 11 proyectos de vinculación con la sociedad en el 2016. El siguiente cuadro muestra un resumen de datos como número de docentes, número de estudiantes y facultades que participaron o en su defecto están participando actualmente en algunos de los proyectos.

1.3.1. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

No.	PROYECTOS	LUGAR	AÑO	ESTATUS	No. PERSONAS BENEFICIADAS	FACULTAD	No. DOCENTES	No. ESTUDIANTES
1	Desarrollo rural integral. Recinto San Gil de Olmedo, Samborodón, Guayas.	Samborodón	2014 2017	En ejecución Por concluir 2017	112	CEE, Turismo, MKT y Sistemas	8	38
2	Mapificación de los estratos sociales que existen en el Cantón Samborodón.	Samborodón	2015 2016	Concluido	----	CEE	1	20
3	Creación de circuitos turísticos en el cantón Salitre, provincia del Guayas.	Salitre	2015 2017	En ejecución Por concluir 2017	70	Turismo, MKT y CEE	8	34
4	Formación en liderazgo y emprendimiento para jóvenes de las comunidades del sector Chongón, Guayaquil.	Guayaquil	2016 2017	En ejecución Por concluir 2017	30	MKT y CEE	6	35
5	Competencias comunicativas y cognitivas para el desarrollo y bienestar de niños y adultos mayores, Mapasingue, Guayaquil.	Guayaquil	2016	Concluido	20	MKT y CEE	4	28
6	Adiestramiento informático en Consorcio Puerto Limpio	Guayaquil	2016 2017	En ejecución Por concluir 2017	80	SISTEMAS	8	16
7	Asesoramiento de casos de violencia intrafamiliar del grupo vulnerable de la sociedad dentro de la zona, Sur de la ciudad de Guayaquil.	Guayaquil	2016	Concluido	165	DERECHO	2	11
8	Derechos fundamentales de los niños referentes a la regulación de visitas.	Guayaquil	2016	Concluido	140	DERECHO	1	16
9	Gestión de casos de pensiones alimenticias y divorcios en el Recinto Barrio Nuevo del cantón Naranjal.	Naranjal	2016 2017	En ejecución	60	DERECHO	2	15
10	Desarrollo de emprendimientos sociales en el recinto Guachipelices del cantón Samborodón.	Samborodón	2016 2017	En ejecución	40	CEE	2	16
11	Fortalecimiento de potencialidades de servicios y emprendedoras en la ruta del Tren Ecuador, Tramo Durán - Bucay	Estaciones del tren de Naranjito y Milagro	2016 2017	En ejecución	40	CEE	1	7
TOTALES					757		43	236

Fuente: Informe Unidad Vinculación con la Comunidad

1.3.2. CONSULTORIO JURÍDICO

En el Consultorio Jurídico de la Universidad Tecnológica ECOTEC se realizaron las siguientes actividades en el año 2016:

- 22 estudiantes realizaron sus pasantías de vinculación.
- 16 estudiantes realizaron sus prácticas de 500 horas.
- 4 abogados supervisores.
- 200 casos atendidos.
- 200 beneficiarios atendidos.

Sectores de los beneficiarios atendidos:

- Isla Trinitaria 20
- Guasmo Sur y Central 20
- Flor de Bastión 30
- Bastión Popular 33
- Vergeles 12
- Mapasingue 8

• Nueva Prosperina	10
• Monte Sinaí	12
• Socio Vivienda	9
• Florida Norte	21
• Suburbio	25

- El consultorio tiene un alto impacto en la ciudadanía ya que, además de la atención en aspectos judiciales, se realizan consultas sobre temas de familia, niñez y adolescencia, civiles (no comerciales), laborales y violencia intrafamiliar.
- El año 2016 el Consultorio Jurídico de la Institución fue sometido a un proceso de evaluación integral por la Defensoría Pública alcanzando una evaluación final de 93,25/100.

1.4. UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN

Durante el año 2016 la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación:

- Puso a disposición de estudiantes y docentes 43 convenios internacionales vigentes con universidades extranjeras, que facilitaron el intercambio estudiantil, proyectos de investigación conjunta, reconocimiento de títulos, reciprocidad de tasas, entre otros.
- Se realizaron 33 sesiones informativas dirigidas a los cursos de nivelación con el objetivo de socializar los requisitos y procedimientos del Programa de Intercambio Estudiantil.
- Se recibió 9 estudiantes extranjeros de intercambio, provenientes de México y Francia, a través de los convenios con el Institut Supérieur de Gestion, el Instituto Politécnico Nacional, y nuestra membresía al Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- De igual manera, 5 estudiantes de la Universidad Tecnológica ECOTEC participaron en un semestre de intercambio en universidades de México, Finlandia y Canadá, a través de nuestros convenios con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, University of Saskatchewan, Niagara College, y Abo Akademi University.
- Realizó dos convocatorias anuales de intercambio abiertas y difundió la apertura de las mismas a través de visitas a las aulas dentro del horario de clases, sesiones informativas, correos masivos y anuncios en las redes sociales.
- Se organizaron 7 eventos culturales como la II Feria de Interculturalidad e Integración Internacional de la Universidad Tecnológica ECOTEC, el Korean Open Culture Class, Vive la France, 4th of July, el Grito de Dolores, y charlas informativas de Education USA, y la Embajada Canadiense con el fin de resaltar los beneficios que brinda el Programa de Intercambio Estudiantil, y las oportunidades de becas que existen para estudios de intercambio o de posgrados en esos países.
- La Universidad Tecnológica ECOTEC, en estrecha colaboración con la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), abrió 11 paralelos de Coreano Básico I, II y III durante el año 2016. Los cursos de coreano se ofrecieron tanto a estudiantes de la institución, como a miembros de la comunidad.

2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA Y GESTIÓN INTERNA

2.1. INFRAESTRUCTURA

La Universidad Tecnológica ECOTEC cuenta con todos los recursos físicos y digitales para garantizar un proceso académico de calidad.

Esto se ve reflejado en la siguiente información:

- 88 aulas con todas las condiciones adecuadas para las actividades académicas.
- Dentro de los 29.205 m² de Áreas de Bienestar Estudiantil en el 2016 se consideraron:

En el Campus Samborondón

- 1 Cancha de baseball
- 2 mesas de ping-pong
- 1 Cafetería
- 1 Comedor
- 1 Dispensario Médico
- 1 Plazoleta

En el Campus Juan Tanca Marengo

- 2 Canchas de Básquet
- 1 Cancha de Fútbol sintética
- 1 Cancha de Fútbol adoquinada
- 2 Canchas de Volley
- 1 Departamento Médico
- 1 Bar

- 76 Puestos de trabajo para Docentes Tiempo Completo
- 56 Puestos de trabajo para Docentes Medio Tiempo y Tiempo Parcial
- 120.000 kbps de ancho de banda
- 212 sitios de trabajo en Biblioteca
- 8.094 libros físicos
- 122.359 libros digitales
- 62,68 libros por estudiantes
- 9 Buses que realizan expreso en diversos horarios del día, equipados con todas las comodidades y conexión Wifi

2.2. RELACIONES PÚBLICAS

Informe de Eventos 2016

FACULTAD/DEPARTAMENTO/UNIDAD	No.	SAMBORONDÓN	JTM	EXTERNO
Institucional	3	3	0	0
Rectorado	1	1	0	0
Marketing y Comunicación	4	2	2	0
Hotelería y Turismo	2	2	0	0
Derecho y Gobernabilidad	3	2	1	0
Ciencias Económicas y Empresariales	4	2	2	0
Sistemas	2	1	1	0
Bienestar Estudiantil	4	2	1	1
Relaciones internacionales	5	5	0	0
Centro de Estudios Sociopolíticos	7	4	3	0
Admisiones	1	1	0	0
Investigación	3	3	0	0
Educación Continua	1	0	0	1
TOTAL DE EVENTOS	40	28	10	2

Fuente: Reporte Unidad de Relaciones Públicas

Todos los eventos de la Universidad fueron difundidos a través de la Pagina Web, Redes sociales institucionales, Correos Masivos y carteleras físicas.

EVENTOS



El 18 de mayo de 2016 se realizó la Audiencia Pública de “Rendición de Cuentas 2015” a cargo del Rector, Dr. Fidel Márquez.



Del 2 al 3 de junio de 2016 se realizó el Evento “Women Forum: Crea, Emprende y Lidera” organizado por la División de Educación Continua de la Universidad ECOTEC.



Se realizó la Sexta Edición del Reconocimiento Comunicación, Arte y Cultura el 9 de agosto de 2016 en el Campus Samborondón. Se destacó la valiosa labor y el aporte social de Galo Martínez Merchán, Luisa Caputti de Cuesta, Ángel Oyola.



ECOTEC desarrolló del 14 al 16 de septiembre, el I Congreso Científico Internacional "Sociedad del conocimiento: retos y perspectivas", en el marco de los 10 años de fundación de la Universidad.



Del 18 al 20 de octubre de 2016, ECOTEC desarrolló la segunda Casa Abierta, en el marco de los 10 años de fundación de la institución, en la que participaron 3.000 estudiantes de tercero de bachillerato pertenecientes a más de 32 centros educativos de la región Costa.



El 26 y 27 de octubre, la Facultad de Marketing y Comunicación de la Universidad Tecnológica ECOTEC y la Asociación Latinoamericana de Carreras de Relaciones Públicas (ALACAURP), desarrolló el Congreso Internacional "Relaciones Públicas, Comunicación y Organizaciones: Contribución desde Latinoamérica".



La Universidad ECOTEC premio a la Investigación, Producción Científica e Innovación 2015 en el evento anual “Premios ECOTEC” el 30 de noviembre de 2016, en un acto que se desarrolló en el Campus Samborondón.



El 30 de noviembre de 2016 se realizó la segunda Feria de Interculturalidad e Integración Internacional en el Campus Samborondón. El evento fue organizado por el Departamento de Relaciones Internacionales.



El 6 de diciembre de 2016 en la Plazoleta del Campus Samborondón se realizó la Sesión Solemne por conmemorarse los 10 años de Fundación de la Universidad Tecnológica ECOTEC.

2.3. SISTEMAS

Durante el periodo que se analiza, el departamento de Sistemas de la Universidad Tecnológica ECOTEC, trabajó en lo siguiente:

- Desarrollo e Implementación de Pagos Web online con payphone, botón Banco Bolivariano, Paypal y Dinners.
- Implementación de los registros de materias online.
- Implementación del Syllabus en formulario online.
- Desarrollo e implementación del módulo para manejo de las publicaciones de la Universidad Tecnológica ECOTEC.
- Desarrollo e implementación de sistema propio de turnos.
- Migración en laboratorios y Aulas de sistema operativo de Windows 7 a Windows 10 y a Office 2016.
- Soporte y atención de requerimientos para el proceso de acreditación de la Facultad de Derecho.
- Restructuración del sistema de Biblioteca.
- Cambio de computadoras e instalaciones de: Sistema Operativo 2010 y Office 2016 para el Consultorio Jurídico.
- Aplicación de mejoras en el sistema de seguimiento a graduados.
- Implementación de la unificación del PBX de la Universidad Tecnológica ECOTEC a IP de las sedes JTM, Samborondón, Consultorio Jurídico y Volante.
- Mejoras en el proceso de registro de los proyectos de vinculación en el Sistema Académico.
- Implementación en la ficha del docente nuevas opciones de ingreso / visualización de títulos y certificados, consulta de publicaciones y proyectos realizados.
- Restructuración y mejoras al sistema de Recursos Humanos.

2.4. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El Plan Operativo Anual es una herramienta que permite traducir en indicadores medibles la planificación estratégica de la institución. Es un plan que se orienta al seguimiento, control y evaluación de las metas de la organización, coadyuvando a la consecución de los objetivos propuestos.

Representa la visión a corto plazo de la Universidad Tecnológica ECOTEC, es por ello que se parte del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para su realización y luego se controla su cumplimiento a través de la Rendición Anual de Cuentas, se revisa los indicadores y parámetros de cumplimiento establecidos con lo realmente alcanzado. Esto por último permite el establecimiento de planes de contingencia y mejoras para corregir las desviaciones presentadas.

El POA 2016, presenta estrategias que se desagregan en actividades con sus respectivos responsables de ejecución. Los resultados alcanzados, producto del cumplimiento de las actividades y estrategias planificadas, se muestran a través de indicadores de desempeño que permiten medir el nivel de eficiencia en la ejecución del POA.

2.4.1. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Con miras al cumplimiento de la calidad de la Educación, en lo que respecta a Evaluación y Acreditación, en la Universidad Tecnológica ECOTEC se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó ante el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior la Apelación a los resultados de evaluación a la Carrera de Derecho.
- Se aprobó en la Comisión de Evaluación Interna el formato de Autoevaluación de Carreras.
- Se realizaron dos auditorías y plan de mejoras a las evidencias relacionadas con el Talento Humano de la Institución.
- Se presentó al Departamento de Sistemas la solicitud de desarrollo de reportes de información en el Sistema Académico Universidad ECOTEC (SAUE) con relación a la información pertinente a evaluación.
- Se realizaron las siguientes capacitaciones a las unidades académicas - administrativas:
 - Vicerrectorado Académico
 - Dirección de Talento Humano
 - Dirección de Sistemas
 - Dirección Administrativa
 - Dirección de Investigación
 - Dirección de Planificación
 - Coordinación de Seguimiento a Graduados
- Se realizó una capacitación a los Decanos en lo referente a los procesos de autoevaluación.
- Se realizaron reuniones individuales con los responsables para la construcción de las evidencias que responden a los modelos de evaluación.

2.4.2. GRADO DE AVANCES EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PEDI AL 2016

Tomando en cuenta el proceso de re-categorización del cual fue objeto la institución, el enfoque hacia la mejora continua que se aplica en cada uno de sus procesos y el control, evaluación y retroalimentación de los resultados como perspectiva de gestión institucional, la Universidad ECOTEC decidió reestructurar su PEDI para el año 2017 hasta 2021. Esto conllevó a la necesidad de mostrar hasta qué grado se avanzó en el cumplimiento de las metas establecidas en el PEDI 2015 hasta 2016 (2 años), quedando estos resultados como líneas bases para la continuidad del crecimiento y accionar de la Universidad en el sistema de Educación Superior del país.

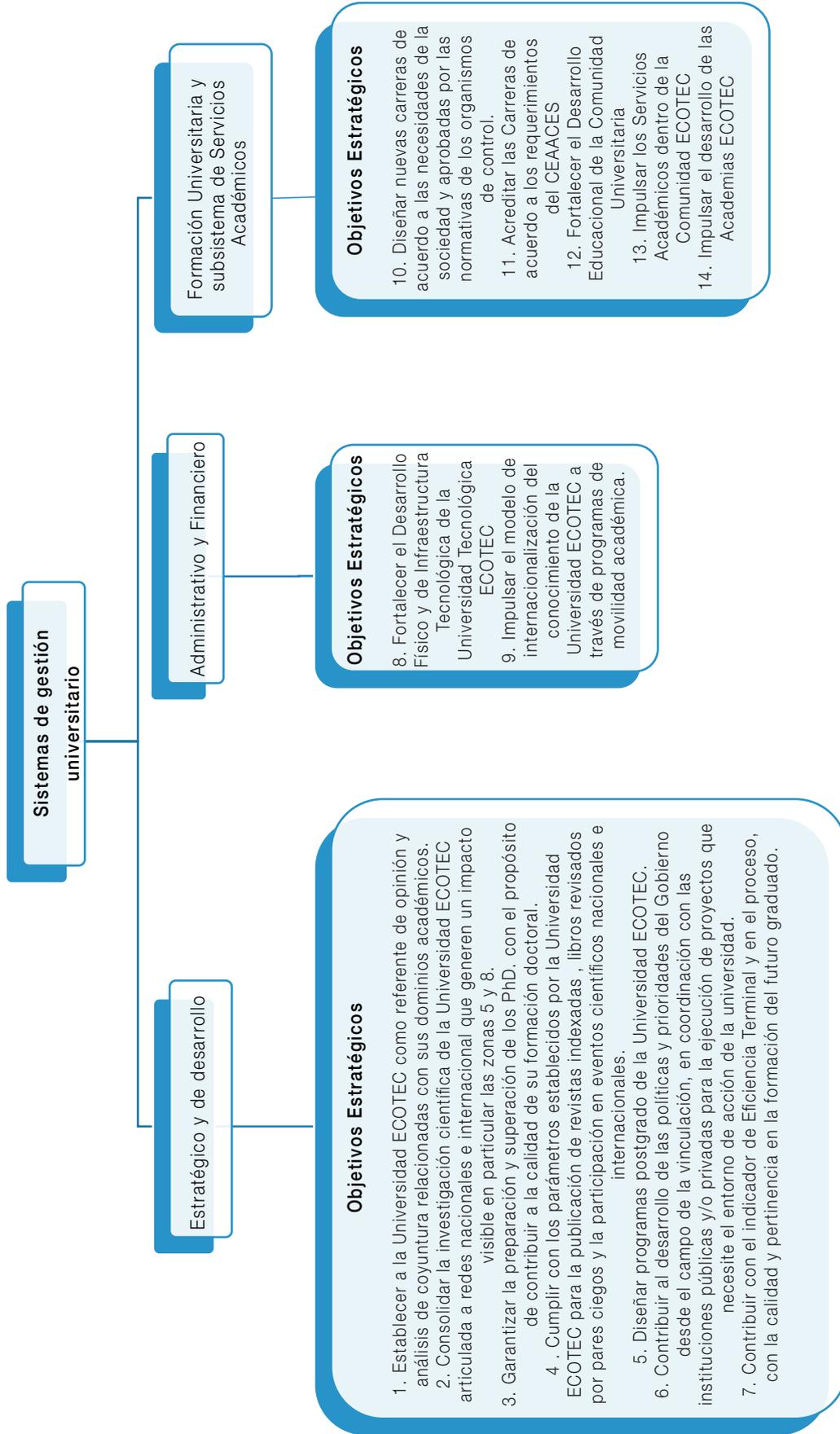
El procedimiento para la determinación del porcentaje acumulado del cumplimiento del PEDI 2016, parte del análisis del POA para el mismo año, tomando como referencia la contribución de las actividades y tareas a cada uno de los objetivos planteados. Se debe tomar en cuenta, además, que este cumplimiento no es producto de un año de gestión sino de 2 años de continuado esfuerzo, innovación, recursos y aprendizajes, puestos a disposición del conocimiento.

2.5 INFORMACIÓN BASE

Partiendo del PEDI establecido por la Universidad, para el periodo 2015-2019, específicamente para el año 2016, se observa la existencia de un Sistema de Gestión Universitario conformado por los siguientes procesos:

1. Área Estratégica y de Desarrollo: agrupa la función sustantiva de Investigación y Vinculación con la Comunidad.
2. Gestión Administrativa y Financiera: se relaciona con los procesos y actividades de apoyo a la misión y visión de la Universidad.
3. Proceso de Formación Universitaria y Servicios Académicos: toma en cuenta la tercera función sustantiva Formación y Academia.

El primer proceso consta de 7 objetivos estratégicos, desplegados en 16 actividades o acciones estratégicas; el segundo contiene 2 objetivos estratégicos y 8 actividades; por el último el tercer proceso presenta 5 objetivos estratégicos desagregados en 11 actividades. A continuación, se presenta un diagrama de esta organización y su despliegue como base del POA 2016.



Fuente: PEDI 2015 - 2019

En total, se cuenta con 14 objetivos estratégicos y 51 actividades o acciones estratégicas en el PEDI. Como despliegue de estas actividades y para su cumplimiento en el plazo de un año, se cuenta con 117 tareas, cuyo análisis del cumplimiento total o parcial, es la base para el informe que se presenta.

2.5.1 METODOLOGÍA

El PEDI se desarrolla con una visión de 5 años para el cumplimiento de sus estrategias, sin embargo y como los objetivos estratégicos se mantienen durante este periodo de tiempo, se estableció el porcentaje de cumplimiento parcial que se debía alcanzar durante cada año, acumulándose este avance en función de la consolidación alcanzada en cada meta y la sistematicidad y calidad de éstas. Es así que para el año 2016, el porcentaje planificado de cumplimiento del PEDI fue:

Objetivo estratégico	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
% planificado de avance PEDI	40%	30%	60%	45%	45%	40%	50%	35%	40%	40%	30%	50%	50%	50%

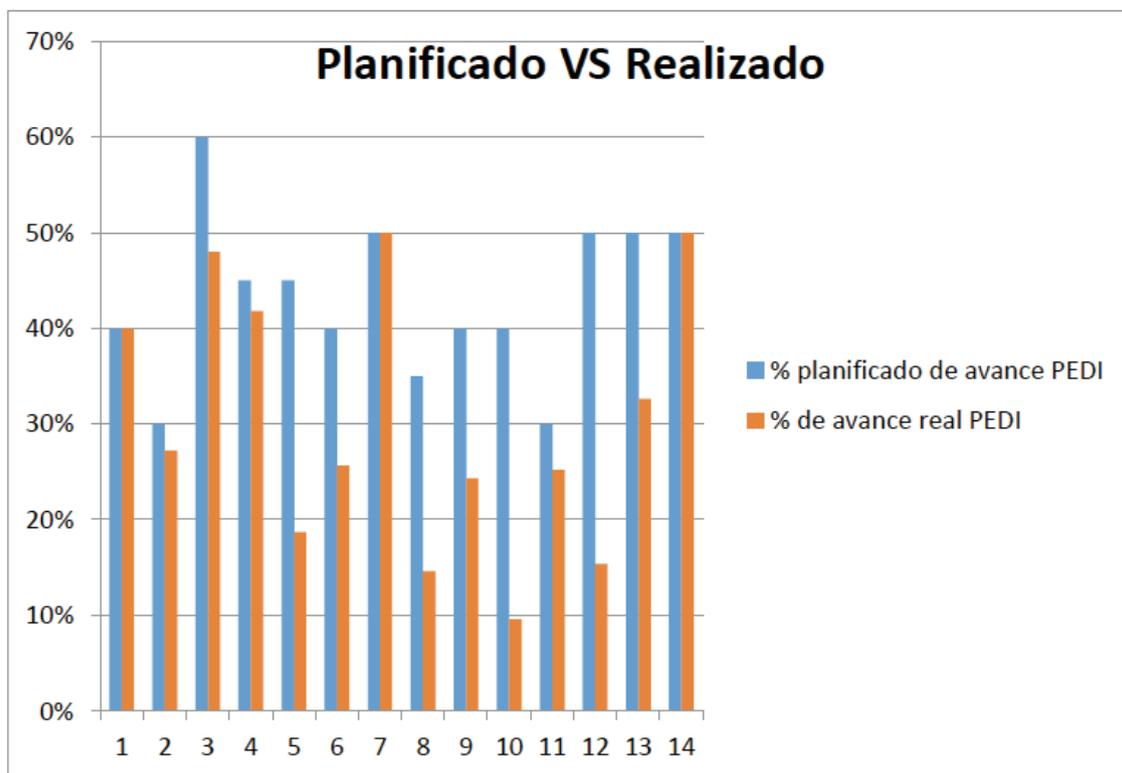
Para evaluar el grado de avance en las actividades o acciones estratégicas, se parte del cumplimiento de las tareas que las componen. En la elaboración del POA 2016, se tuvo en cuenta una meta o estándar de desempeño para las acciones, en función del indicador que permitiría medir de manera objetiva y clara, el desempeño de cada proceso, unidad y dirección de la Universidad. Es así que, la comparación de esta meta (determinada a inicios de año y coherente con el PEDI), con el grado de cumplimiento de la misma, arroja valores calculados en porcentajes relativos, que permiten a su vez, evaluar el avance en el cumplimiento de los objetivos estratégicos. A continuación, se muestra este análisis:

Cumplimiento por Objetivo Estratégico del PEDI

Objetivos estratégicos	% planificado de avance PEDI	% de ejecución en el POA 2016	% real de avance PEDI
1. Establecer a la Universidad ECOTEC como referente de opinión y análisis de coyuntura relacionadas con sus dominios académicos.	40%	100%	40%
2. Consolidar la investigación científica de la Universidad ECOTEC articulada a redes nacionales e internacional que generen un impacto visible en particular las zonas 5 y 8.	30%	91%	27%
3. Garantizar la preparación y superación de los PhD. con el propósito de contribuir a la calidad de su formación doctoral.	60%	80%	48%
4. Cumplir con los parámetros establecidos por la Universidad ECOTEC para la publicación de revistas indexadas, libros revisados por pares ciegos y la participación en eventos científicos nacionales e internacionales.	45%	93%	42%
5. Diseñar programas postgrado de la Universidad ECOTEC.	45%	42%	19%
6. Contribuir al desarrollo de las políticas y prioridades del Gobierno desde el campo de la vinculación, en coordinación con las instituciones públicas y/o privadas para la ejecución de proyectos que necesite el entorno de acción de la universidad.	40%	64%	26%
7. Contribuir con el indicador de Eficiencia Terminal y en el proceso, con la calidad y pertinencia en la formación del futuro graduado.	50%	100%	50%
8. Fortalecer el Desarrollo Físico y de Infraestructura Tecnológica de la Universidad Tecnológica ECOTEC.	35%	25%	15%
9. Impulsar el modelo de internacionalización del conocimiento de la Universidad ECOTEC a través de programas de movilidad académica.	40%	50%	24%
10. Diseñar nuevas carreras de acuerdo a las necesidades de la sociedad y aprobadas por las normativas de los organismos de control.	40%	24%	10%
11. Acreditar las Carreras de acuerdo a los requerimientos del CEAACES.	30%	84%	25%
12. Fortalecer el Desarrollo Educativo de la Comunidad Universitaria	50%	31%	15%
13. Impulsar los Servicios Académicos dentro de la Comunidad ECOTEC	50%	65%	33%
14. Impulsar el desarrollo de las Academias ECOTEC	50%	100%	50%

Fuente: Dirección de Planificación Institucional 2016

Cumplimiento por Objetivo Estratégico del PEDI



Fuente: Dirección de Planificación Institucional 2016

Análisis

Como se observa en la tabla y se representa en el gráfico de la misma nomenclatura, la mayoría de las tareas del POA 2016, se cumplen en un porcentaje mayor al 50%, es decir, como promedio se cumple el POA 2016 en un 70%. Esto permite a su vez que el avance real de los objetivos del PEDI sea lo más cercano a lo planificado alcanzar.

Se diseñaron seis programas de posgrado, mismos que fueron aprobados por el Consejo Científico de la Universidad y posteriormente por el Órgano Colegiado Académico Superior (OCAS). La revisión y aprobación por parte del Consejo de Educación Superior, aún se encuentra en proceso.

El crecimiento físico de la Universidad ECOTEC, depende en gran medida del incremento de sus servicios académicos, ya sea de grado o de posgrado, así como de la diversificación de su modelo educativo (nuevas modalidades de enseñanza). Esto implica que las actividades relacionadas al desarrollo tecnológico y de infraestructura programadas para el 2016, se reajustaron para ejecutarse durante 2017.

Se diseñaron nuevas carreras para diversificar e incrementar la oferta académica de la Universidad. Éstas contaron con el respectivo soporte científico-metodológico y como tal fueron analizadas y aprobadas por el Consejo Científico. Su envío al CES está previsto para 2017.

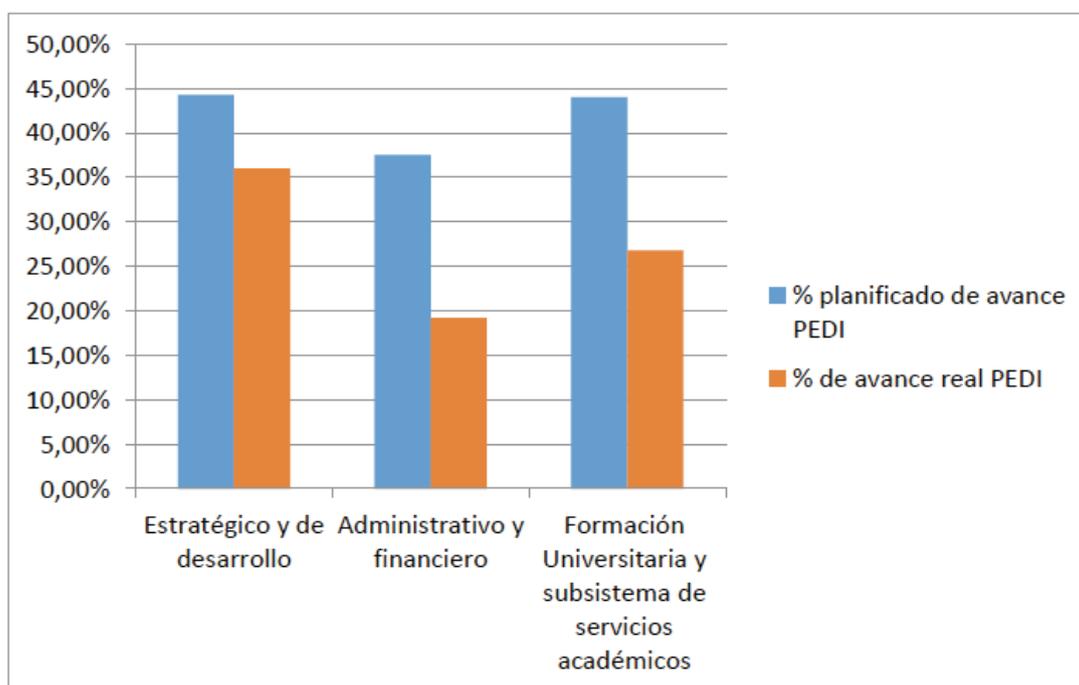
Para complementar la medición por objetivos y para establecer una visión más generalizada del avance en el cumplimiento de las tareas y actividades estratégicas, se presenta el análisis de cumplimiento según los procesos del Sistemas de Gestión Universitario:

Cumplimiento por Procesos del Sistemas de Gestión Universitario

Procesos del Sistema de Gestión Universitario	% planificado de avance PEDI	% de ejecución en el POA 2016	% real de avance PEDI
Estratégico y de desarrollo.	44,29%	81,32%	36,01%
Administrativo y financiero.	37,50%	51,19%	19,20%
Formación Universitaria y subsistema de servicios académicos.	44,00%	60,79%	26,75%

Fuente: Dirección de Planificación Institucional

Cumplimiento por Objetivo Estratégico del PEDI



Fuente: Dirección de Planificación Institucional

Análisis

Los tres procesos se cumplen en un porcentaje mayor al 50%, es decir más de la mitad de las actividades planificadas se ejecutan, destacándose el área Estratégica y de Desarrollo con un 81,32% de cumplimiento en el POA incidiendo de manera directa y positiva en el avance real del PEDI versus lo planificado. Esta área es la que más objetivos estratégicos contiene y mayor ramificación e incidencia en el resto de procesos, presenta, por lo que este resultado demuestra la eficiencia y calidad en la actuación de la Universidad.

