

Guía de Proyectos de Semilleros de Investigación

Fecha: 4 de diciembre de 2018

El proceso de formación de los estudiantes universitarios en la actualidad se ve asediado por las exigencias de la sociedad actual por la necesidad de prepararlos con una capacidad de indagar, de enfrentar problemas, y los retos de la ciencia y de la sociedad.

Para ello, es la investigación uno de los procesos educativos que permite enriquecer la formación del estudiante dándole la capacidad de enfrentar procesos de manera más analítica y razonadamente, como una nueva forma de asumir el reto de la práctica de su profesión y poder enriquecerla desde sus estudios e investigaciones, contribuir con más teorías y conocimientos que le permitan avanzar.

La investigación científica por su parte, es considerada como la forma ya lograda a la que se puede llegar después de muchos años de trabajo científico y de experiencias en el campo de una especialidad o una especialización, por lo que resulta fundamental buscar las vías que permitan elevar el desarrollo de las habilidades investigativas de los estudiantes durante los años de estudio universitario.

Los estudiantes, desde su proceso de formación, deben adquirir conocimientos básicos relacionados con la investigación, mediante su participación en actividades múltiples encaminadas al desarrollo de las condiciones necesarias para la investigación científica. Esto puede lograrse vinculando paulatinamente el trabajo científico estudiantil con la temática de investigación que desarrollan los docentes, así como encausando la dirección de los trabajos investigativos por los propios docentes que investigan.

Es así como la actividad científica estudiantil llega a constituirse en uno de los factores que integran el proceso formativo en las nuevas generaciones de estudiantes que egresan de las universidades ecuatorianas.

La Universidad Tecnológica ECOTEC, pretende desarrollar de ahora en adelante la ejecución de los proyectos semilleros del trabajo científico estudiantil, lo cual permitirá elevar el nivel científico investigativo de las carreras a través del enriquecimiento mutuo que tenga lugar entre estudiantes y docentes durante el desarrollo de las investigaciones.

En tal sentido, se denomina **PROYECTOS SEMILLEROS DEL TRABAJO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL** a aquellos perfiles de proyectos desarrollados por los estudiantes, vinculados al proceso de investigación científica de sus carreras, que tienen una connotación y aporte relevante a las ciencias.

Los mismos deben responder a las líneas de investigación de sus carreras y a los proyectos de investigación ejecutados por los docentes.

Objetivos:

- Fortalecer la estructura del sistema de investigación en ECOTEC a través del fomento a la creación de semilleros y consolidación de los mismos.
- Fomentar la investigación formativa y la investigación propiamente dicha entre los estudiantes.
- Estimular la pregunta en la cotidianidad universitaria a través de espacios dentro y fuera del aula de clase que contribuirán al desarrollo de una cultura de aprendizaje.
- Fortalecer la relación academia investigación, propiciando la interacción multidisciplinar de estudiantes, profesores e investigadores.
- Generar una cultura investigativa en la Universidad a través de la creación de espacios que acerquen a los estudiantes a la investigación y se presente ésta como una de las opciones profesionales.
- Generar mecanismos que permitan la vinculación de estudiantes a los grupos de investigación como parte del proceso de relevo generacional de profesores.
- Confirmar y facilitar el surgimiento de una red de semilleros de investigación en la Universidad ECOTEC, que a su vez participe en redes nacionales e internacionales.
- Ser el canal de interrelación de los semilleros de investigación con los demás programas institucionales y con sus interlocutores en el ámbito social.

BASES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS SEMILLEROS DEL TRABAJO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL

1.- Para el desarrollo de los proyectos semilleros los docentes de cada carrera deben seleccionar a los estudiantes que evidencien habilidades y motivación para la investigación durante el proceso formativo.

2.- Se debe lograr este primer acercamiento entre los docentes y estudiantes, para que formen parte del equipo de investigación de los proyectos que se desarrollan en la carrera, donde deben orientarse acciones como:

- Análisis y revisión de bibliografía sobre el tema.
- Elaboración de ensayos.
- Participación en reuniones de trabajo del equipo de investigadores.
- Aplicación de métodos y técnicas de investigación, así como el procesamiento de los mismos.

3.- Estas acciones y otras que pueden ser determinadas por el propio equipo de docentes investigadores, además de los conocimientos que los estudiantes van adquiriendo a través de la asignatura de investigación y otras que tributen

al desarrollo de habilidades investigativas, les permiten fundamentar un perfil de proyecto que más tarde se convierte en su tesis de grado.

Estructura de los Proyectos Semilleros del Trabajo Científico Estudiantil

Para el desarrollo de los proyectos semilleros de investigación estudiantil de la Universidad Tecnológica ECOTEC dispone de estructura para el desarrollo de las actividades, las cuales debe ser pertinentes para alcanzar los objetivos básicos del proyecto, así mismo para la creación de comités o subgrupos en el interior de su estructura de acuerdo a las necesidades que surjan de cada proyecto y del colectivo que lo conforma.

Esas actividades se planearán de acuerdo a los límites establecidos por la misión, visión y valores institucionales, así mismo por la ética de la investigación.

En cuanto a la estructura, de los proyectos semilleros deben tener como mínimo un profesor asesor, un estudiante coordinador y dos estudiantes que se catalogan miembros y que deben estar como activos.

A continuación, se describe cada uno de los roles mencionados:

a) Profesor Asesor: Es un docente de tiempo completo de la Universidad, encargado de acompañar y guiar a los estudiantes en sus proyectos y actividades investigativas, y de representar al proyecto de semilleros ante los órganos de representación en asuntos que el estudiante coordinador no pueda asumir. El profesor coordinador es responsable de solicitar el aval institucional para la concreción del proyecto semillero, lo que implica que la Dirección haga un análisis en conjunto de la capacidad académica y de la vocación de pertinencia, permanencia y sostenimiento del mismo.

b) Estudiante Coordinador: Su función principal es mantener el contacto del proyecto semillero con los delegados de investigación de la Facultad, asistiendo a las reuniones que se programen y divulgando la información de interés general para el semillero que se dé a conocer desde estas instancias. Así mismo, es el encargado de entregar la información que las mismas necesiten. Por otro lado, el coordinador es responsable de las actividades que se deriven de su función de coordinador del grupo, como la programación de las reuniones, la planeación de actividades y todo lo demás que sea pertinente para que el proyecto semillero pueda desarrollar sus actividades de acuerdo con los objetivos que tengan planteados.

c) Miembros: Son los estudiantes que se encuentran realizando proyectos u otras actividades investigativas dentro del proyecto semillero y deben existir mínimo cuatro integrantes. Cada proyecto semillero puede contar con la cantidad de miembros que considere necesarios para desarrollar sus

actividades y es libre de hacer convocatorias para la selección de nuevos participantes. Para ello, el estudiante coordinador forma parte de los miembros de grupo de proyecto.

Miembros Activos: son los estudiantes que están participando activamente en el proyecto semillero y que siguen vinculados a cualquier de las Facultades de la Universidad y al grupo de trabajo, y que han hecho su debido registro como miembros, avalado por el docente asesor.

Miembros Inactivos: son los estudiantes que en algún momento pertenecieron al proyecto semillero, pero que decidieron suspender sus actividades en el mismo por algún motivo personal o que se desvincularon de la Universidad al terminar sus estudios.

Nota: Remitirse al formulario adjunto para la inscripción de los semilleros de investigación estudiantil y el registro de los estudiantes participantes.

Estructura Institucional

1. Programa de Semilleros de Investigación Universidad Tecnológica ECOTEC

El programa de semilleros tiene como propósito:

Actividades Propias de los Semilleros

Estas actividades se definirán como aquellos espacios que fortalecen la formación en investigación, para ello se definen actividades autónomas propias de cada semillero de acuerdo con la consolidación del equipo de trabajo y lo que exija el campo del conocimiento en el que están inscrito. Así mismo, los semilleros pueden incorporar actividades diferentes al esquema propuesto en esta normativa, siempre y cuando no desvirtúen el deber ser de semillero.

a) Reuniones de Trabajo: Son reuniones de periodicidad establecidas para el encuentro de los integrantes y la organización de su trabajo conjunto. Su periodicidad mínima es de 15 días.

b) Grupos de Estudio: Son las actividades que se programen tendientes a profundizar en el tema de interés del semillero, entre estas pueden estar capacitaciones dadas por el profesor asesor, charlas con expertos, búsquedas bibliográficas, lecturas en conjunto, salidas de campo, entre otras.

c) Proyectos de Investigación: Constituyen la actividad nuclear del trabajo de los semilleros y consisten en las búsquedas de conocimiento sistematizadas que realizan los semilleros en un periodo concreto y con unos resultados esperados precisos.

Los proyectos de investigación comprenden tres etapas: preparación y estructuración del proyecto, ejecución del proyecto y entrega de resultados finales. Los proyectos pueden ser además realizados exclusivamente por los semilleros, en conjunto con otros semilleros o en convenio con otras instituciones y/o empresas.

d) Divulgación de Resultados y Actividades: Son todas las actividades que planean y desarrollan los semilleros para dar a conocer los resultados de los proyectos de investigación y para mostrar su trabajo a la comunidad institucional, local, nacional y/o internacional. Esto incluye actividades de: publicación de artículos, capítulos de libros y libros, patentes, participación en ponencias y organización de eventos académicos, entre otros.

e) Interacción Académica: Son las actividades que hacen los semilleros para tener interacción académica con otros docentes del área de estudio, entre ellos existen actividades y participación en redes, eventos, visitas a grupos de trabajos en el área, entre otros.

Actividades Institucionales

El sistema institucional de investigación establece que los semilleros tienen el deber de participar en las actividades que se programen para el fortalecimiento y divulgación de la investigación, así como representar a la institución en las instancias que ésta determine.

Los eventos institucionalizados en ECOTEC, en los cuales pueden participar los semilleros son:

Jornada Científica Estudiantil: como aquel evento de divulgación de la investigación de la Universidad que se realiza cada año, en ellas los estudiantes de los proyectos semillero, proyectos de vinculación, entre otros.

Congresos Científicos: presentación de los resultados parciales o finales de los resultados de investigación de los semilleros constituidos.

Socialización de Participación en Eventos: los integrantes que asistieron a diferentes eventos pueden socializar las lecciones aprendidas, y en resumen de lo que expusieron. Si su participación en el evento fue patrocinada por el programa de semilleros de investigación, esta actividad será obligatoria

Publicaciones: Realizar publicaciones conjuntas con los profesores de artículos indexados y/o memorias de congreso con ISBN.



Rafael Antonio Sorhegui Ortega, PhD.
Director de Investigación
Universidad Tecnológica ECOTEC

**FORMULACION DE INSCRIPCION PARA LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACION ESTUDIANTIL****IDENTIFICACIÓN DEL SEMILLERO**

Nombre del semillero: _____

Facultad: _____

Línea de investigación: _____

Grupo de Investigación al que está vinculado: _____

IDENTIFICACIÓN DEL PROFESOR ASESOR

Nombres y Apellidos: _____

Documento de Identidad: _____

Título profesional: _____

Facultad: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

e-Mail: _____

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE COORDINADOR

Nombres y Apellidos: _____

Documento de Identidad: _____

Facultad: _____

Carrera: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

e-Mail: _____

INTEGRANTES DEL SEMILLERO

Nombres y apellidos: _____

Documento de Identidad: _____

Facultad: _____

Carrera: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

e-Mail: _____

TEMÁTICA DE ESTUDIO O INVESTIGACIÓN:

OBJETIVO GENERAL DEL SEMILLERO:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

JUSTIFICACIÓN:

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Firmas:

Estudiante coordinador del semillero

Profesor asesor

**FORMATO DE REGISTRO DE ESTUDIANTES A LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL**

Nombres y apellidos: _____

Documento de Identidad: _____

Facultad: _____

Carrera: _____

Grupo de Investigación: _____

Pregrado: _____

Postgrado: _____

Teléfono: _____

Celular: _____

Dirección: _____

E-mail (s): _____

Semillero (s) en los que se registra: _____

Semilleros en que ha participado antes: _____

Firma: _____

Fecha de inscripción: _____