



EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

OBJETIVO: Los estudiante producirán un ensayo corto en binas, sobre un tema de la asignatura, a través de estrategias de pre-escritura, escritura y post-escritura, facilitadas por el docente.

TEMA: PERTINENTE A LA ASIGNATURA
ASIGNATURA: Cualquiera
FECHA: ¿---?

APRENDIZAJES PREVIOS	CONSTRUCCION DE NUEVOS APRENDIZAJES	CONSOLIDACION DE APRENDIZAJES
<p>Actividades para activar aprendizajes previos Docente pregunta, estudiantes responden. Docente: ¿Cuáles son las funciones del lenguaje? Estudiante: Comunicar Docente: ¿Qué comunica el lenguaje? Estudiante: Ideas, sentimientos, datos, información. Docente: Esas ideas, datos, información, sentimientos se comunican de forma oral y de forma escrita. Docente: En el siguiente texto que les entregamos el lenguaje está comunicando algo que ustedes descubrirán. Entregamos un texto corto de una bina con un tema de la asignatura pertinente. Una vez que el estudiante haya leído el texto docente pregunta ¿Qué comunica el texto? Estudiante: Nos da información acerca de... Docente: este es un texto informativo. Los textos informativos nos sirven para referencias cuando queremos manifestar nuestras opiniones o ideas acerca de un asunto, tema o problema. Los textos informativos nos facilitan datos para apoyar nuestras ideas u opiniones en ellos.</p>	<p>A continuación entregaremos otro texto que informa sobre el mismo tema y ustedes deben leerlo. Cuando cada uno haya realizado la lectura forme bina. Con su pareja intercambie comentarios acerca de los contenidos de los dos textos anteriormente leídos. En plenaria: ¿Qué opinión o criterios tienen acerca de lo manifestado en el texto? Los estudiantes manifiestan criterios de forma oral. Docente: Esas opiniones las van a manifestar por escrito. Van a producir en pareja un nuevo texto acerca del mismo tema leído y comentado. El texto debe tener un párrafo de introducción, uno o dos párrafos de desarrollo del tema y un párrafo de conclusión. Recuerde debe contener la opinión o posición del autor acerca del tema. ¿Cómo proceder? El docente indica: 1- Leer cada texto entregado. 2- Subrayar lo que se considere importante. 3- Comentar con la pareja acerca de lo subrayado, comparar producto individual. 4- Seleccionar aquello que usaremos como referencias. 5- Escribir lo subrayado parafraseando, o sea usando sus propias palabras. 6- Armar el nuevo texto: inicie la escritura con un párrafo de introducción. 7- Continúe la escritura con los párrafos de desarrollo. 8- Termine con un párrafo de conclusión.</p>	<p>En plenaria: Algunos estudiantes leen de forma oral sus producciones de parejas. El docente escucha y observa que esté bien construida la estructura del ensayo: Introducción, cuerpo o desarrollo y conclusión. Observa la opinión o postura de los autores acerca del tema tratado. Recuerda la principal característica del párrafo: Un escrito breve que contiene la postura u opinión personal del autor acerca de un tema. Otras características del ensayo corto: Conciso, claro, coherente, preciso y sustentado. Docente envía como trabajo autónomo, la redacción de un ensayo corto sobre tema de asignatura.</p>


